

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Tekanan Zat
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Tekanan zat padat
- ❖ Tekanan zat cair

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka. b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
		<p>diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet.ataupun WhatsAp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	<p>Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.</p>

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 2

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Tekanan Zat
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Tekanan zat gas
- ❖ Aplikasi konsep tekanan zat dalam makhluk hidup

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka. b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
		<p>materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet. ataupun WhatsApp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 3

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Sistem Pernapasan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menganalisis/menguraikan:

- ❖ Struktur dan fungsi sistem pernapasan manusia
- ❖ Organ pernapasan
- ❖ Mekanisme pernapasan
- ❖ Frekuensi pernapasan
- ❖ Volume pernapasan

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsAp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka. b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
		<p>memakai masker ketika akan keluar rumah.</p> <p>d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran</p>
2.	Inti	<p>a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet.ataupun WhatsAp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	<p>Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.</p>

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 4

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Sistem Pernapasan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ menganalisis gangguan pada sistem pernapasan manusia dan upaya untuk mencegah dan menanggulangnya
- ❖ Menyajikan karya tulis tentang menjaga kesehatan sistem sistem pernafasan

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsAp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka. b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
		Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<p>a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet.ataupun WhatsAp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 5

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Sistem Eksresi
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.10. Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menganalisis/menguraikan struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia:

- ❖ Ginjal
- ❖ Kulit
- ❖ Paru-paru
- ❖ Hati

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<p>a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka.</p> <p>b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.</p>

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
		d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<p>a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet.ataupun WhatsAp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 6

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Sistem Eksresi
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.10. Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menganalisis gangguan pada sistem ekskresi
- ❖ Menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi
- ❖ Membuat karya tulis tentang menjaga kesehatan sistem ekskresi

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<p>a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka.</p> <p>b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.</p> <p>d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran</p>

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
2.	Inti	<p>a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet.ataupun WhatsAp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 7

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menganalisis:

- ❖ Konsep getaran
- ❖ Konsep gelombang
- ❖ Hubungan antara panjang gelombang, frekuensi, cepat rambat, dan periode gelombang
- ❖ Pemantulan gelombang

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka. b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
		d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<p>a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet. ataupun WhatsApp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 8

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat menganalisis/menguraikan:

- ❖ Konsep bunyi
- ❖ Memahami sistem pendengaran pada manusia
- ❖ Memahami sistem sonar pada hewan

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka.b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.comc. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
2.	Inti	<p>a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet.ataupun WhatsAp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 9

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menguraikan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka.b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.comc. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
2.	Inti	<p>a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet.ataupun WhatsAp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 10

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Cahaya
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya	4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menganalisis sifat-sifat cahaya
- ❖ Menganalisis pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
- ❖ Menguraikan sistem penglihatan manusia

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka. b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
2.	Inti	<p>a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet.ataupun WhatsAp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 11

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Cahaya
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya	4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, siswa dapat:

- ❖ Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: wawandc.gnomio.com
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: wawandc.gnomio.com, Buku Siswa Kemendikbud Edisi Rev 2017, Buku PR IPA (LKS)

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan link untuk google meet untuk tatap muka. b. Melalui google meet guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form dengan link https://bit.ly/absensIPA8 atau bisa juga absen melalui LMS: wawandc.gnomio.com c. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa video, power point, maupun rangkuman

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
		<p>materi yang semuanya sudah disiapkan guru dan tersimpan di LMS: wawandc.gnomio.com</p> <p>b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet. ataupun WhatsApp.</p> <p>c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</p> <p>d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut dengan literasi dari buku siswa, LKS, maupun website.</p>
3.	Penutup	<p>Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan guru di LMS: wawandc.gnomio.com dengan username: NIS, dan password: masing-masing siswa. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.</p>

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: wawandc.gnomio.com
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di LMS: wawandc.gnomio.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011