

SKENARIO PEMBELAJARAN RPP BLENDED LEARNING

Sekolah : SMPN 5 Monta
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6JP)
Materi : Teks deskripsi KD 3.1

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Setelah membaca teks deskripsi melalui buku paket, peserta didik dapat menentukan ciri tujuan tes deskripsi 2. Setelah membaca teks deskripsi melalui WAG, peserta didik mampu menentukan jenis teks deskripsi. 3. Setelah membaca teks deskripsi melalui ppt, peserta didik dapat menentukan ciri umum teks deskripsi	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PERTEMUAN PERTAMA (LURING)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. • Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan singkat mengenai Teks Deskripsi • Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan Teks Deskripsi yang tersedia di WAG (Upload Teks) • Guru memberikan pertanyaan terkait hal-hal yang digambarkan dalam teks deskripsi dan mendiskusikannya bersama siswa • Guru meminta siswa untuk membaca berbagai teori terkait Pengertian dan ciri-ciri teks deskripsi dari berbagai sumber belajar (Buku siswa dan Foto materi yang dikirim melalui WAG) • Siswa diminta untuk Menuliskan pengertian Teks deskripsi, ciri umum dan ciri tujuan teks deskripsi dan menghubungkan ketiganya dengan teks yang ada. • Guru menerima umpan balik
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab mengenai butir-butir pokok materi yang telah dipelajari • Siswa berdiskusi dengan teman yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari • Siswa menerima penyampaian tentang

	pembelajaran pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu • Pengetahuan : Tes tertulis • Keterampilan : Menganalisis Teks
PERTEMUAN KEDUA (DARING)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup. • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi tentang teks deskripsi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah menceritakan suatu tempat/objek wisata kepada orang lain?” Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada whatsapp. • Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar dengan model pembelajaran problem based learning.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan ciri umum teks deskripsi dengan mengisi lembar kerja (bentuk word) yang dikirim melalui Whatsapp atau. • Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi jenis beberapa teks deskripsi yang dicontohkan dengan mengisi lembar kerja. • Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil mengidentifikasi teks deskripsi melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp perkelompok, voicenote whatsapp.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.
PERTEMUAN KETIGA (DARING)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami empat teks yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 12 s.d. 16. • Peserta didik mengamati tayangan video ppt yang dikirim guru melalui berbagai pilihan media jika memungkinkan atau yang telah disepakati bersama. • Peserta didik mengisi lembar kerja dan mendiskusikan hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ tujuan isi teks deskripsi yang dicontohkan. ✓ perincian isi dua teks deskripsi yang dicontohkan. ✓ membandingkan isi dari kedua teks deskripsi yang dicontohkan. • Peserta didik mengomunikasikan hasil kegiatan melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp perkelompok, voicenote whatsapp, atau googleclassroom. 	
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa 	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan tentang : <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran. 	1.Lembar kerja peserta didik yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> • analisis ciri umum teks deskripsi. • identifikasi jenis teks deskripsi 2.Soal pilihan ganda (word atau googleform) yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> • analisis ciri umum teks deskripsi. 	Soal uraian berupa lembar kerja terkait : <ul style="list-style-type: none"> • tujuan teks deskripsi • perincian isi teks deskripsi • perbandingan isi kedua teks deskripsi.

	• identifikasi jenis teks deskripsi	
--	--	--

Bima, 19 September 2020

Mengetahui,

KEPALA SMPN 5 MONTA

GURU MATA PELAJARAN

TASRIANI, S.Pd, Bio,

EDYMAN SHOLIKHIN, S.Pd