

**DESAIN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RIFKHOTUS SAIDAH (PPG PAUD DALJAB TAHAP 3)
TAHUN 2020 KELAS TK**

**VERSI
SEKOLAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH TK KARTIKA SARI 2**

SEM/BULAN/MINGGU : 1/ AGUSTUS/ 3

TEMA / SUB TEMA : RUMAHKU /DAPUR TEMPAT
EKSPLORASIKU

KELOMPOK/ USIA : 5- 6 TAHUN

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM . 1.2	Merawat kebersihan diri	Anak terbiasa hidup bersih dimanapun berada	- Yuk cuci tangan sambil bernyanyi
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Koordinasi motorik halus antara mata, tangan , kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan	Anak dapat mengkoordinasikan antara mata dengan tangan dan anggota tubuh lainnya secara bersamaan	- Memasak telur dadar kesukaanku - Belajar mengelompokkan barang di dapur mamah
KOGNITIF 3.6-4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya	Anak dapat mengelompokkan benda – benda yang ada di dapur sesuai fungsinya	- Senangnya cerita pengalamanku di depan ayah
BAHASA 3.11-4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	Anak mampu mengingat dan menceritakan kembali pengalaman yang sudah dikerjakan	- Asyiknya membuatkan teh dan menyajikannya untuk ibu
SOSIAL EMOSIONAL	Mengerjakan kegiatan main hingga tuntas	Anak bersikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diterima dari	- Mari berkreasi dengan bahan bekas bumbu dapur

2.12		awal sampai akhir	
Seni 3.15-4.14	Aktifitas seni dengan berbagai media	Anak dapat melakukan aktivitas seni dari berbagai media	

Mengetahui

Kepala TK Kartika Sari 2

Guru Kelas

Siti shofiyah, S.Pd.

Rifkhotus Saidah

**VERSI
WALI
MURID**

**RENCANA PELAKSAANAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH TK KARTIKA SARI 2**

Assalamualiakum wr.wb

Bismillah,

Ayah Bunda yang dirahmati Allah, bagaimana kabarnya?
insyaaAllah diminggu ketiga ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah **“Dapur Tempat Eksplorasiku ”**. tujuan yang ingin kita capai dalam belajar dan bermain disini adalah : 1) Anak terbiasa hidup bersih dimanapun berada . 2) Anak dapat menggunakan fungsi mata dengan tangan dan anggota tubuh lainnya secara bersamaan . 3) Anak dapat mengelompokkan benda –benda yang ada di dapur sesuai fungsinya . 4) Anak mampu mengingat dan menceritakan kembali pengalaman yang sudah dikerjakan . 5) Anak bersikap tanggung jawab menyelesaikan tugas yang diterima dari awal sampai akhir . 6) Anak dapat melakukan aktivitas seni dari berbagai media.

Kegiatan yang dapat dipilih dalam minggu ini adalah :

1. Yuk cuci tangan sambil bernyanyi
2. Memasak telur dadar kesukaanku
3. Belajar mengelompokkan barang di dapur mamah
4. Bercerita di depan ayah pengalaman yang sudah dikerjakan bersama bunda didapur
5. Asyiknya membuatkan teh dan menyajikannya untuk ibu
6. Mari berkreasi dengan bahan bekas bumbu dapur

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu dimainkan dalam satu pekan ini. Bunda bisa memilih kegiatan main untuk 1 hari. Bila Anak tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu tetapi bila anak menginginkan kegiatan lain ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda. Termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Terima kasih.

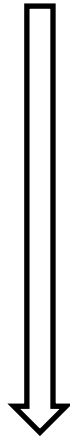
Wassalamualaikum Wr. Wb.

SOP BDR (Belajar dari Rumah)

No	Prosedur Kerja
1.	Orang tua/ pendamping mengajak anak cuci tangan sebelum melaksanakan kegiatan
2.	Orangtua/pendamping menanyakan kegiatan yang diinginkan anak terlebih dahulu
3	Orang tua/pendamping mengajak anak menyiapkan peralatan dan bahan main
4	Orangtua/pendamping mengajak anak berdoa sebelum kegiatan dimulai
5	Orangtua/pendamping melakukan tanya jawab tentang bahan dan alat yang akan dimainka dan cara memainkannya
6	Orangtua/pendamping mengajak anak untuk menyepakati aturan main bersama
7	Orangtua/pendamping menjadi teman bermain bagi anak, sekaligus menjadi guru dengan mencatat hasil perkembangan kemampuan anak melalui , foto, rekaman video, yang nantinya bisa dikirimkan ke grup WA.

Bagi Ayah Bunda yang tidak memiliki HP bisa mencatat hasil perkembangan anak melalui lembar penilaian yang sudah dibagi , untuk kegiatan bangun tidur, biasanya sehari –hari mohon untuk dilatih seperti : membiasakan anak untuk suka membantu membaca doa sebelum dan sesudah makan, membaca doa pekerjaan ibu (merapikan tempat tidur, menyapu lantai, menyimpan barang miliknya sendiri) , membiasakan anak untuk menagaji setiap habis shoalt magribh sesuai instruksi Bupati , “magribh matikan TV ayo mengaji “. Bila anak merasa bosan dan berhenti bermain tidak ingin melanjutkan permainan mohon jangan dimarahi , akan tetapi beri motivasi dan dukungan dengan kalimat- kalimat penyemangat.

DESAIN RPP TEMA KE 2 : HALAMANKU /KEBUNKU YANG INDAH



**DESAIN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RIFKHOTUS SAIDAH (PPG PAUD DALJAB TAHAP 3)
TAHUN 2020 KELAS TK**

**VERSI
SEKOLAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH TK KARTIKA SARI 2**

SEM/BULAN/MINGGU : 1/ SEPTEMBER / 2

TEMA / SUB TEMA : HALAMANKU /KEBUNKU YANG INDAH

KELOMPOK/ USIA : 5- 6 TAHUN

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM . 1.2	Menjaga dan merawat tanaman	Anak mampu merawat tanaman kesayangan	- Senangnya bermain air dan menyiram tanaman
FISIK MOTORIK 3.4-4.4	Merawat kesehatan diri	Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan gerakan senam sederhana	- Sehatnya bergerak menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin
KOGNITIF 3.6-4.6	Mengenal konsep bilangan dan mencocokkan lambang bilangan	Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	- Yuk memberi inisial pada tanaman kita
BAHASA 3.12-4.12	Mengenal huruf awal	Anak mampu mengenal dan menyebutkan huruf awal dari namanya .	- Mari menghitung daun jambu menggunakan lambang bilangan
SOSIAL EMOSIONAL 2.8	Membersihkan halaman atas inisiatif sendiri	Anak anak mampu menjaga kebersihan lingkungan tanpa disuruh	- Aku bisa menyapu halaman - Mudahnya

Seni 3.15-4.14	Aktifitas seni dengan berbagai media	Anak dapat menggunakan bahan dari alam menjadi sebuah karya seni	mencipta figura dari daun kering
----------------	--------------------------------------	--	----------------------------------

Mengetahui

Kepala TK Kartika Sari 2

Guru Kelas

Siti shofiyah, S.Pd.

Rifkhotus Saidah

**VERSI
WALI
MURID**

**RENCANA PELAKSAANAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH TK KARTIKA SARI 2**

Assalamualiikum wr.wb

Bismillah,

Ayah Bunda yang dirahmati Allah, bagaimana kabarnya?
insyaaAllah diminggu ketiga ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah **“Dapur Tempat Eksplorasi”**. tujuan yang ingin kita capai dalam belajar dan bermain disini adalah : 1) Anak mampu merawat tanaman kesayangan . 2) Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan gerakan senam sederhana . 3) Anak dapat mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan . 4 Anak mampu mengenal dan menyebutkan huruf awal dari namanya . 5) Anak-anak mampu menjaga kebersihan lingkungan tanpa disuruh. 6) Anak dapat menggunakan bahan dari alam menjadi sebuah karya seni .

Kegiatan yang dapat dipilih dalam minggu ini adalah :

1. Senangnya bermain air dan menyiram tanaman
2. Sehatnya bergerak menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin
3. Yuk memberi inisial pada tanaman kita
4. Mari menghitung daun jambu menggunakan lambang bilangan
5. Aku bisa menyapu halaman
6. Mudahnya mencipta figura dari daun kering

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu dimainkan dalam satu pekan ini. Bunda bisa memilih kegiatan main untuk 1 hari. Ajak anak untuk bersikap mandiri Bila Anak tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu tetapi bila anak menginginkan kegiatan lain ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda. Termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group , lembar penilaian untuk catatan perkembangan ananda.

Terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

SOP BDR (Belajar dari Rumah)

No	Prosedur Kerja
1.	Orang tua/ pendamping mengajak anak cuci tangan sebelum melaksanakan kegiatan
2.	Orangtua/pendamping mengajak anak untuk menyiapkan alat dan bahan untuk bermain
3.	Orangtua/pendamping mengajak anak berdoa sebelum kegiatan dimulai
4.	Orangtua/pendamping mengajak tanya jawab tentang bahan dan alat yang akan dimainkan dan cara memainkannya
5.	Orangtua/pendamping mengajak anak untuk menyetujui aturan main bersama
6.	Orangtua/pendamping menjadi teman bermain bagi anak, mengamati, bertanya, serta mendokumentasikan kegiatan bermain anak (memfoto, memvideo, mencatat apa yang dilakukan anak)

Bagi Ayah Bunda yang tidak memiliki HP bisa mencatat hasil perkemabnagan anak melalui lembar penilaian yang sudah dibagi , untuk kegiatan pembangun tidur, biasaan sehari –hari mohon untuk dilatih seperti : membiasakan anak untuk suka membantu membaca doa sebelum dan sesudah makan, membaca doa pekerjaan ibu (merapikan tempat tidur, menyapu lantai, menyimpan barang miliknya sendiri) , membiasakan anak untuk menagaji setiap habis shoalt magribh sesuai instruksi Bupati , “magribh matikan TV ayo mengaji “. Bila anak merasa bosan dan berhenti bermain tidak inin melanjutkan permainan mohon jangan dimarahi , akan tetapi beri motivasi dan dukungan dengan kalimat- kalimat penyemangat.