

# PRODUK DESAIN RPP 3 PERTEMUAN DARING

**NAMA** : WAHYUNI NURZANAH  
**KELAS** : GURU KELAS 3 (GK 3)

## RPP DARING PERTEMUAN 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 063 Kebon Gedang  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Materi Pokok : Kosakata yang berkaitan dengan kegiatan pada pagi hari  
Bunyi Sila Pancasila  
Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks bacaan pada media power point, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
2. Dengan menganalisis gambar dan berbagai kosakata pada media power point, siswa dapat mengelompokkan contoh kegiatan yang dilakukan pada pagi hari dengan percaya diri.
3. Dengan melakukan permainan menyusun kartu kata, siswa dapat melafalkan bunyi sila Pancasila dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa bersiap untuk masuk kelas daring yaitu melalui whatsapp video call atau google meet.</li><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>• Guru menyampaikan peraturan yang harus dipatuhi siswa selama kegiatan pembelajaran daring ini.</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa pada pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan pada pagi hari yang biasa dilakukan oleh siswa untuk mengaitkan tema, subtema, dan materi dengan pengalaman siswa.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diperlihatkan sebuah gambar salah satu contoh kegiatan yang dilakukan siswa pada pagi hari melalui media power point.</li><li>• Siswa menyebutkan kegiatan yang ada pada gambar. Selama kegiatan berlangsung, siswa yang akan</li></ul>	90 menit

	<p>menyampaikan jawaban atau pendapatnya boleh menyalakan microphone, sedangkan siswa yang lainnya harus mematikan microphonenya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati beberapa kosa kata yang ditampilkan pada power point kemudian mengelompokkan kosa kata yang termasuk kegiatan pada pagi hari dan bukan termasuk kegiatan pada pagi hari.</li> <li>• Salah satu siswa mengemukakan hasil pekerjaannya, kemudian ditanggapi oleh siswa lainnya.</li> <li>• Siswa membaca teks cerita yang ada pada media power point kemudian diminta untuk menemukan kosa kata tentang kegiatan di pagi hari. Teks ceita mengenai kegiatan siswa mengikuti upacara di sekolah.</li> <li>• Siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang dilakukan saat upacara.</li> <li>• Siswa mempersiapkan kartu kata yang berisi teks Pancasila.</li> <li>• Siswa menyusun kartu kata menjadi bunyi teks Pancasila yang benar.</li> <li>• Salah satu siswa mengemukakan hasil pekerjaannya, kemudian ditanggapi oleh siswa lainnya.</li> <li>• Guru memberikan tanggapan pada hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan kembali pesan moral.</li> <li>• Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan besok.</li> <li>• Siswa membaca do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENDEKATAN DAN METODE

- Strategi : Home learning
- Teknik : Menggunakan WA Web dan WA Video Call
- Metode : Penugasan di rumah

### D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BAHAN

- Rangkaian gambar
- Teks cerita
- Laptop/PC, internet, WA Web, WA Video Call
- Buku pegangan siswa.
- Kartu kata yang terbuat dari kertas warna
- Lem kertas.
- Simbol dan teks Pancasila.

## E. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, dan peduli
- Pengetahuan : - Mengelompokkan kegiatan yang dilakukan pada pagi hari  
- Menyusun kata menjadi bunyi sila Pancasila
- Keterampilan : Menceritakan kegiatan yang dilakukan pada pagi hari

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020  
Guru Kelas 1

**Dayat Hartono, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196202131982041003

**Wahyuni Nurzanah, S.Pd**  
NIP. 198903172019032008

## RPP DARING PERTEMUAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 063 Kebon Gedang
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema	: Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	: 6
Muatan Pelajaran	: Matematika, Bahasa Indonesia dan PPKn
Materi Pokok	: Pengurangan bilangan cacah Kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan pada malam hari Peraturan yang berlaku di rumah pada malam hari
Alokasi waktu	: 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks cerita pada powerpoint, siswa dapat melakukan pengurangan bilangan cacah dengan tepat.
2. Dengan menyimak teks cerita, dialog, dan video pada media power point, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
3. Dengan menganalisis teks dialog dan video pada media power point, siswa dapat menuliskan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan peraturan di rumah.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa bersiap untuk masuk kelas daring yaitu melalui whatsapp video call atau google meet.</li><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>• Guru menyampaikan peraturan yang harus dipatuhi siswa selama kegiatan pembelajaran daring ini.</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa pada pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan pada malam hari yang biasa dilakukan oleh siswa untuk mengaitkan tema, subtema, dan materi dengan pengalaman siswa.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks cerita kegiatan makan malam Udin pada media power point.</li><li>• Pada teks cerita tersebut, terdapat beberapa pertanyaan mengenai pengurangan bilangan cacah.</li><li>• Siswa melakukan pengurangan bilangan cacah yang terdapat pada teks cerita tersebut.</li><li>• Salah satu siswa mengemukakan hasil pekerjaannya yang kemudian ditanggapi oleh siswa lain dan guru.</li><li>• Siswa menyebutkan kegiatan malam hari yang dilakukan oleh Udin dan keluarganya.</li><li>• Siswa menyimak dan menganalisis teks dialog pada media power point.</li></ul>	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyebutkan kegiatan malam hari yang dilakukan pada teks dialog tersebut.</li> <li>• Siswa mengamati video mengenai kegiatan pada malam hari.</li> <li>• Siswa kembali menyebutkan kegiatan apa saja yang dapat dilakukan pada malam hari.</li> <li>• Setelah mengamati teks dialog dan video, siswa ditugaskan untuk menuliskan kebiasaan yang sesuai dengan peraturan di rumah.</li> <li>• Salah satu siswa mengemukakan hasil pekerjaannya, kemudian ditanggapi oleh siswa lainnya dan guru.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan kembali pesan moral.</li> <li>• Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan besok.</li> <li>• Siswa membaca do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

- Strategi : Home learning
- Teknik : Menggunakan WA Web dan WA Video Call
- Metode : Penugasan di rumah

#### G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BAHAN

- Rangkaian gambar
- Teks cerita dan dialog
- Video pembelajaran
- Laptop/PC, internet, WA Web, WA Video Call
- Buku pegangan siswa.

#### H. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri
- Pengetahuan : - Melakukan pengurangan bilangan cacah  
- Menyebutkan kegiatan yang dilakukan pada malam hari  
- Menuliskan kebiasaan pada malam hari yang sesuai dengan peraturan di rumah

Keterampilan : Menyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, Oktober 2020  
Guru Kelas 1

**Dayat Hartono, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196202131982041003

**Wahyuni Nurzanah, S.Pd**  
NIP. 198903172019032008

## RPP DARING PERTEMUAN 3

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 063 Kebon Gedang
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Materi Pokok	: Ungkapan perkenalan diri dan keluarga Menghitung panjang benda dengan satuan tidak baku
Alokasi waktu	: 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar pada powerpoint, siswa dapat menyebutkan ungkapan perkenalan diri dan keluarga dengan tepat.
2. Dengan menganalisis contoh kalimat pada media power point, siswa dapat membedakan kalimat yang termasuk kalimat perkenalan dan bukan kalimat perkenalan dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat mengenal cara mengukur benda dengan satuan tidak baku.
4. Dengan mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru, siswa dapat mengukur benda dengan satuan tidak baku yaitu jengkal dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa bersiap untuk masuk kelas daring yaitu melalui whatsapp vldo call atau google meet.</li><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>• Guru menyampaikan peraturan yang harus dipatuhi siswa selama kegiatan pembelajaran daring ini.</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa pada pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai anggota keluarganya untuk mengaitkan tema, subtema, dan materi dengan pengalaman siswa.</li></ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati teks cerita pada power point.</li><li>• Siswa menyebutkan anggota keluarga yang ada pada teks cerita.</li><li>• Siswa mengamati gambar Udin yang sedang berdiri di depan kelas untuk memperkenalkan ayahnya.</li><li>• Siswa membuat kalimat yang dikatakan oleh Udin saat memperkenalkan ayahnya.</li><li>• Setiap siswa memperkenalkan seluruh anggota keluarganya.</li><li>• Siswa menganalisis beberapa kalimat yang ada pada power point.</li><li>• Siswa membedakan kalimat yang termasuk kalimat perkenalan dan bukan kalimat perkenalan dengan menuliskannya di buku masing-masing.</li></ul>	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu siswa mengemukakan hasil pekerjaannya kemudian ditanggapi oleh siswa lain dan guru.</li> <li>• Siswa mengamati gambar dan teks cerita pada power point.</li> <li>• Siswa mengamati video pembelajaran tentang satuan panjang tidak baku.</li> <li>• Siswa menyebutkan apa saja yang termasuk alat ukur dengan satuan panjang tidak baku.</li> <li>• Guru mendemonstrasikan cara mengukur benda dengan menggunakan alat ukur dengan satuan panjang tidak baku, yaitu jengkal.</li> <li>• Siswa ditugaskan untuk mengukur benda dengan menggunakan jengkal.</li> <li>• Setiap siswa mengemukakan hasil pekerjaannya.</li> <li>• Siswa menganalisis perbedaan hasil pengukuran yang sudah dilakukan dengan temannya.</li> <li>• Siswa, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan mengapa bisa terjadi perbedaan hasil pengukuran dengan temannya terhadap benda yang sama.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan kembali pesan moral.</li> <li>• Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan besok.</li> <li>• Siswa membaca do'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENDEKATAN DAN METODE

- Strategi : Home learning
- Teknik : Menggunakan WA Web dan WA Video Call
- Metode : Penugasan di rumah

### D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BAHAN

- Rangkaian gambar
- Teks cerita
- Video pembelajaran
- Laptop/PC, internet, WA Web, WA Video Call
- Buku pegangan siswa.

### E. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri
- Pengetahuan : - Membedakan kalimat yang termasuk kalimat perkenalan  
- Mengukur benda dengan menggunakan alat ukur satuan tidak baku
- Keterampilan : Memperkenalkan seluruh anggota keluarganya

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, November 2020  
Guru Kelas 1

**Dayat Hartono, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196202131982041003

**Wahyuni Nurzanah, S.Pd**  
NIP. 198903172019032008

