

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 05 Lebong
M. Pelajaran : B. Indonesia
Kls/Smster : IX/Ganjil

KD : 3.2
Materi Pokok: Teks laporan Percobaan
Alokasi Waktu : 2x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat

1. siswa dapat menemukan ciri umum laporan percobaan sederhana dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca melalui pengamatan dan penemuan
2. siswa dapat menemukan ciri teks laporan percobaan sederhana dari aspek kebahasaan melalui pengamatan dan penemuan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran melalui WA grup

Kegiatan Pendahuluan

1. siswa merespon salam dari guru.
2. guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
3. guru meminta siswa menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan di saat belajar jarak jauh.
4. siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran kelas sebelumnya yaitu buku fiksi dan nonfiksi
5. guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

Literasi

1. siswa membaca laporan percobaan pada tautan youtube tentang kandungan nahan makanan Berpikir Kritis.
2. guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri umum laporan percobaan dari segi isi dan tujuan komunikasi
3. siswa menyimpulkan ciri umum laporan percobaan yaitu isi teks laporan percobaan yaitu informasi tentang percobaan yang telah dilakukan secara alamiah dengan bahaa yang konkret. Tujuan penulisan teks laporan percobaan adalah memberikan paparan tentang solusi suatu masalah dari hasil percobaan yang telah berhasil dilakukan.

Kolaborasi

4. siswa mengamati ciri kebahasaan dari segi teks laporan percobaan.
5. siswa yang mengacungkan tangan mempresentasi hasil pengamatannya.
6. siswa lain yang mengacungkan tangan mengomentari jawaban teman.

Komunikasi

7. semua siswa menyimpulkan ciri umum dan ciri kebahasaan laporan percobaan dan siswa yang mengacungkan tangan diminta presentasi kesimpulan yang dibuat.
8. siswa secara aktif responsif mendengarkan penguatan guru.

Kreatifitas

9. siswa mengamati bukti ciri umum dan kebahasaan yang terdapat pada teks laporan percobaan
10. siswa yang mengacungkan tangan diberi kesempatan untuk mempresentasikan bukti yang terdapat pada
11. siswa lain menanggapi
12. dengan sikap responsif siswa mencermati penguatan guru teks laporan percobaan

Penutup

1. dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, siswa menyimpulkan pembelajaran tentang umum dan kebahasaan yang digunakan dalam teks percobaan.
2. bersama guru, siswa mengidentifikasi kendala-kendala yang dialami saat mengidentifikasi ciri umum dan kebahasaan teks laporan percobaan
3. dengan tanggung jawab dan responsif, siswa mendengarkan umpan balik dan penguatannya dari guru
4. siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Keaktifan dalam Pembelajaran	tes tulis bentuk uraian	produk teks laporan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Juarman, S. Pd.
NIP.

Lebong, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Yospi, S. Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 05 Lebong
M. Pelajaran : B. Indonesia
Kls/Smster : IX/Ganjil

KD : 3.3
Materi Pokok: Teks pidato persuasif
Alokasi Waktu : 2x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan materi teks pidato persuasif, peserta didik diharapkan jujur, peduli, kerja sama dalam mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. Peserta didik juga diharapkan terbuka dan bertanggung jawab dalam menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru memimpin doa
2. Guru mengabsen peserta didik via aplikasi WA
3. Guru memberikan apersepsi

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mencermati model teks pidato persuasif
2. Peserta didik bertanya jawab tentang isi teks pidato persuasif.
3. Peserta didik mengikuti pemaparan materi via geogle classroom
4. Peserta mengajukan pertanyaan via aplikasi WA
5. Peserta didik menerima umpan balik dari guru
6. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri 1
7. Peserta didik mengumpulkan tugas via WA
8. Peserta didik dan guru merangkum materi

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan tindak lanjut dengan tugas
3. Guru melakukan refleksi
4. Guru menulis jurnal
5. Guru memimpin doa

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Keaktifan dalam Pembelajaran	tes tulis bentuk uraian	produk teks laporan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Juarman, S. Pd.
NIP.

Lebong, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Yospi, S. Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 05 Lebong
M. Pelajaran : B. Indonesia
Kls/Smster : VII/Genap

KD :
Materi Pokok: Surat Pribadi dan Surat Dinas
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa mampu menentukan struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam surat pribadi dan surat dinas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan salam serta menanyakan kabar siswa dan kegiatan siswa selama berada di rumah
2. siswa merespon dengan menjawab salam sebagai tanda kehadiran
3. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoji jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi agar semangat dalam mengajar
4. Guru mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kesiapan siswa dalam belajar
5. Guru menyampaikan tata tertib dan langkah-langkah dalam penggunaan Messenger Grup Kelas untuk pelaksanaan pembelajaran.
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.
7. Guru memberikan motivasi terkait tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, agar selalu semangat belajar di rumah di tengah wabah COVID-19 ini. Serta menghimbau agar tetap menggunakan masker, serta menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan instruksi kepada peserta didik terkait rangkaian kegiatan belajar yang akan dilakukan
2. Siswa menyimak penjelasan guru terkait topik dan rencana kegiatan belajar.
3. Guru memberikan penugasan mandiri dan mengirimkan soal dalam bentuk file.
4. Murid dan guru membuat kesepakatan terkait prosedur pengumpulan dan batas waktu serta teknis penilaian yang dilakukan.
5. Murid juga mendapatkan tugas dari guru untuk menulis surat pribadi dan surat dinas lengkap dengan strukturnya.
6. Murid diberikan waktu satu minggu untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan ke Messenger pribadi guru

Kegiatan Penutup

1. Guru menyampaikan tagihan kepada peserta didik tentang hasil kerja berdasarkan tugas-tugas yang berkaitan dengan materi Surat Pribadi dan Surat Dinas dalam bentuk foto hasil kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik mengirimkannya/menyampaikan hasil kegiatan berupa foto hasil kegiatan belajar ke Messenger guru mata pelajaran.
3. Guru menyampaikan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang telah mengirimkan hasil kegiatan pembelajaran melalui Messenger guru mata pelajaran dan grup kelas.

4. Guru menutup pertemuan pembelajaran jarak jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Keaktifan dalam Pembelajaran	tes tulis bentuk uraian	

**Mengetahui,
Kepala sekolah**

**Juarman, S. Pd.
NIP.**

**Lebong, September 2020
Guru Mata Pelajaran**

**Yospi, S. Pd.
NIP.**

