

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT AR RAIHAN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Gasal
Materi Pokok : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 12 x 40 menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	3.6.1 Mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar
		3.6.2 Menguraikan struktur dan kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar
2.	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	4.6.1 Merancang desain cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
		4.6.2 Menciptakan cerita pendek berdasarkan pengalaman dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

Nilai Karakter :

- ✓ Religius
- ✓ Cermat

- ✓ Teliti
- ✓ Kreatif
- ✓ Tanggung jawab

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik

1. Melalui pengamatan pada teks cerita pendek peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen yang dibaca atau didengar
2. Melalui pengamatan pada teks cerita pendek peserta didik dapat menguraikan struktur dan aspek kebahasaan teks cerpen yang dibaca atau didengar
3. Peserta didik dapat merancang dan menciptakan teks cerita pendek berdasarkan pengalaman sesuai dengan struktur dan bahasa teks cerita pendek

D. Materi Pembelajaran

1. Reguler

- a. Faktual
Naskah Teks Cerita Pendek
- b. Konseptual
Pengertian dan ciri Teks Cerpen
Struktur Teks Cerpen
Kebahasaan Teks Cerpen
- c. Prosedural
Langkah-langkah mengidentifikasi teks cerpen
Langkah-langkah menerapkan pengalaman menjadi sebuah teks cerpen
- d. Metakognitif
Penerapan atau kaitan nilai-nilai pada teks cerpen dalam kehidupan sehari-hari

2. Remedial

- Memperbaiki identifikasi struktur dan kebahasaan teks cerpen
- Merevisi ulang teks cerpen yang sudah dibuat

3. Pengayaan

- Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks cerpen di koran
- Menulis teks cerpen berdasarkan pengalaman orang lain secara individu

E. Metode Pembelajaran

- Pertemuan Pertama : Discovery Learning
- Pertemuan Kedua : Discovery Learning
- Pertemuan Ketiga : Saintifik

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media :

- a. Teks Cerpen *Kelana Rindu*
- b. Teks cerpen *Cantik Natural*
- c. *Power point* berisi kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, instruksi tugas, dan materi pembelajaran.
- d. *Power point* berisi pemodelan identifikasi struktur dan kebahasaan teks cerpen.....
- e. Google Classroom sebagai tempat mengunggah teks cerpen dan tempat pemberian stimulus

2. **Alat** : Laptop, LCD, proyektor

G. Sumber Belajar

1. Buku

Kosasih. 2014. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Kemdikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas IX*.

Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (2016)

2. Internet

<http://cerpenmu.com/100-cerpen-kiriman-terbaru>

<https://www.kelasindonesia.com/2015/05/contoh-cerpen-pendidikan-bagi-siswa-smp.html>
sekolahnesia.com

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (4 JP) Pendekatan *Discovery Learning*

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Level Kognisi
Pendahuluan	Menyapa peserta didik secara psikis siap untuk belajar melalui aplikasi google meet	20 menit	
	Mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar, dipimpin salah seorang peserta didik (religius)		
	Guru menjelaskan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
	Guru memberikan apersepsi tentang teks cerpen		
	Guru mengakhiri sesi Google meet dan melanjutkan pembelajaran lewat aplikasi Google Classrooms		
Inti	Stimulasi	40 menit	LOTS

	Peserta didik mencermati dan membaca teks cerpen <i>Cantik Natural</i> (cermat dan literasi)		
	Peserta didik mencermati materi power point berisi pengertian, ciri, struktur dan unsur kebahasaan teks cerpen		
	Peserta didik mencermati materi power point mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks cerpen		
	Identifikasi Masalah	40 menit	HOTS
	Peserta didik menyusun pertanyaan tentang pengertian, ciri, struktur, dan unsur kebahasaan teks cerpen		
	Pengumpulan Data	40 menit	HOTS
	Peserta didik mengumpulkan informasi terkait mengidentifikasi struktur, dan kebahasaan teks cerpen		
	Peserta didik menyimpulkan mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks cerpen		
Penutup	Peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks cerpen melalui <i>Google meet</i>	20 menit	LOTS
	Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai menguraikan struktur dan unsur kebahasaan teks cerpen		
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya		
	Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan belajar-mengajar		

Pertemuan kedua (4 JP) Pendekatan *Discovery Learning*

Kegiatan	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Level Kognisi
Pendahuluan	Menyapa peserta didik secara psikis siap untuk belajar melalui aplikasi google meet	20 menit	
	Mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar, dipimpin salah seorang peserta didik		

	Guru menjelaskan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
	Peserta didik memperhatikan cakupan materi dan penilaian mengenai mengidentifikasi dan menguraikan struktur dan kebahasaan teks cerpen		
	Guru mengakhiri sesi Google meet dan melanjutkan pembelajaran lewat aplikasi Google Classrooms		
Inti	Pengolahan Data	40 menit	HOTS
	Peserta didik mencermati dan membaca teks cerpen <i>Kelana Rindu</i>		
	Peserta didik secara mandiri mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks cerpen yang dibaca		
	Peserta didik secara mandiri menguraikan struktur dan kebahasaan teks cerpen yang dibaca		
	Peserta didik secara mandiri menyimpulkan struktur dan kebahasaan Teks cerpen		
	Verifikasi	40 menit	LOTS
	Peserta didik mengunggah hasil kerja menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks cerpen pada google classrooms berbentuk dokumen		
	Guru memberikan respon dan menanggapi hasil unggah kerja peserta didik		
	Generalisasi	40 menit	LOTS
	Peserta didik menyimpulkan telaah struktur dan kebahasaan teks cerpen berdasarkan komentar Guru		
	Peserta didik memperbaiki hasil telaah struktur dan kebahasaan teks cerpen berdasarkan komentar guru		
Penutup	Peserta didik dipandu guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai mengidentifikasi	20 menit	

	struktur dan kebahasaan teks cerpen melalui <i>Google meet</i>		
	Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran mengenai menguraikan struktur dan unsur kebahasaan teks cerpen		
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya		
	Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan belajar-mengajar		

Pertemuan Ketiga (4 JP) Pendekatan Saintifik

Kegiatan	Sintak dan Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Level Kognisi
Pendahuluan	Menyapa peserta didik secara psikis siap untuk belajar melalui aplikasi google meet	10 menit	
	Mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar, dipimpin salah seorang peserta didik		
	Guru menjelaskan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai		
	Peserta didik memperhatikan cakupan materi dan penilaian mengenai mengungkapkan pengalaman dan gagasan ke dalam sebuah teks cerpen		
	Guru mengakhiri sesi Google meet dan melanjutkan pembelajaran lewat aplikasi Google Classrooms		
Inti	Mengamati	30 menit	LOTS
	Peserta didik mengakses kumpulan cerpen pada laman http://cerpenmu.com/100-cerpen-kiriman-terbaru https://www.kelasindonesia.com/2015/05/contoh-cerpen-pendidikan-bagi-siswa-smp.html		
	Peserta didik membaca beberapa judul cerpen pada laman tersebut		
	Menanya	10 menit	HOTS
	Peserta didik secara mandiri menyusun		

	pertanyaan tentang penyusunan teks cerpen berdasarkan pengalaman		
	Peserta didik bertanya atau melakukan diskusi dengan guru dan siswa lain dalam kolom komentar google classrooms		
	Mengeksplorasi	10 menit	LOTS
	Peserta didik secara mandiri mengumpulkan informasi terkait penyusunan teks cerpen dari buku siswa, materi guru, dan internet		
	Peserta didik menyimpulkan penyusunan teks cerpen berdasarkan pengalaman		
	Mengasosiasi	60 menit	HOTS
	Peserta didik secara individu menentukan pengalaman pribadi yang akan dijadikan tema penyusunan teks cerpen		
	Peserta didik menyusun kerangka teks cerpen berdasarkan pengalaman pribadi dan sesuai struktur		
	Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi teks cerpen lengkap dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan		
	Mengomunikasikan	10 menit	LOTS
	Peserta didik mengunggah hasil kerja penyusunan teks cerpen berdasarkan pengalaman pribadi di google classrooms dalam bentuk dokumen lalu guru menanggapi		
Penutup	Peserta didik dipandu guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan		
	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran (mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk teks cerpen) yang telah dipelajari		
	Peserta didik mencermati dan mendengarkan penjelasan guru terkait rencana pembelajaran pertemuan selanjutnya		
	Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan belajar-mengajar.		

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
2.	Penilaian diri	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Penilaian diri	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat proses pembelajaran	Penilaian Pencapaian Pembelajaran

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Tes Praktik	Produk	Terlampir	Saat proses pembelajaran	Penilaian Pencapaian Pembelajaran

J. Pembelajaran Remedial

- a) Pembelajaran Remedial pada Kompetensi Dasar 3.6
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar mengerjakan soal mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks cerpen
- b) Pembelajaran remedial pada Kompetensi Dasar 4.6
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar mengerjakan tugas merevisi ulang teks cerpen yang sudah dibuat.

K. Pembelajaran Pengayaan

- a) Pembelajaran pengayaan pada Kompetensi Dasar 3.6

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar mencari teks cerpen dari koran/majalah, kemudian mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan teks tersebut.

b) Pembelajaran pengayaan pada Kompetensi Dasar 4.6

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diminta mengerjakan tugas menulis teks cerpen berdasarkan pengalaman orang lain secara individu dan mengunggah di sosial media.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Bantul , September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Early Utami, S.Psi., M.A.
NIY -

Dwi Cahyani, S.Pd.
NIY -