

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )  
BELAJAR DARI RUMAH TAMAN KANAK – KANAK MEKAR SARI**

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Juni / Minggu ke2

Tema : Rumahku, Tempat bermainku

Sub Tema : Semua yang ada di Rumah

Kelompok : B ( Usia 5 – 6 Tahun )

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2	Menjaga kebersihan diri dan Lingkungan	1. Aku merapikan tempat tidurku
FM 3.4-4.3	Gerakan untuk mengembangkan Motorik Kasar dan Halus	2. Yuk mengenal benda – benda yang ada dia atas tempat tidur
KOG 3.3-4.5	Pengelompokan Bilangan	3. Asyiknya menyusun bantal dan guling di atas tempat tidurku
BAHASA 3.11-4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	4. Lihat aku dapat membantu bunda memasak
SOSEM 2.5	Berani mengungkapkan pendapat	5. Aku bisa memotong buah semangka
SENI 3.15-4.15	Ekspresi seni Musik dan karya	6. Asyiknya membuat semangka coklat bersama bunda
		7. Aku dapat berkreasi menggunakan bahan – bahan bekas dirumahku
		8. Asyiknya bermain dengan mainan yang aku buat

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH ) DARING

Hari / Tanggal : Senin / 21 Juli 2020  
Tema : Rumahku, Tempat mainku  
Usia Anak : 4 – 5 Tahun

### **Tujuan pembelajaran :**

Assalamualaikum,wr,wb Ayah dan Bunda, pada hari Senin ini, Ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah adapun tujuan pembelajaran hari ini, yaitu :

1. Ananda dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan ( NAM 1.2 )
2. Ananda dapat mengenal bentuk, dan fungsi dari kegiatan menyusun bantal dan guling ( KOG 3.5-4.5 )
3. Ananda dapat menggunakan tangan dan jari jemari untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus ( MOT 3.3-4.3 )
4. Ananda mengenal huruf dari Namanya sendiri ( BHS 3.12 – 4.12 )
5. Ananda dapat sabar dan mandiri ( SOSEM 2.7 dan 2.8 )
6. Ananda memiliki sikap estesis dengan kegiatan merapikan tempat tidur ( SENI 2.4 )

### **Kegiatan Pembuka :**

Sebelum melakukan kegiatan, Bunda dapat mengajak Ananda untuk berdoa, melihat video atau mengenalkan benda - benda yang ada di kamar atau menceritakan hal – hal yang berkaitan dengan menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

### **Kegiatan inti:**

Untuk mencapai tujuan Pembelajaran tersebut, Ananda dapat diajak untuk :

1. Membantu Bunda menyusun bantal dan guling dan mengelompokkannya berdasarkan bentuk, fungsinya
2. Menghitung bantal dan guling yang ada di kamar
3. Membuat nama dari kotak sisa, kertas bekas yang dihias, serta ditempel diatas kamarnya.

Untuk penguatan kemampuan anda, Bunda dapat mengajak anak mengisi LK pada dokumen yang kami kirimkan melalui WhatsApp.

### **Kegiatan Penutup :**

Setelah Ananda melakukan kegiatan, bunda dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta Ananda untuk menceritakan kegiatan main apa saja yang sudah dilakukan.

**Penilaian**

NO	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1 2	KOG 3.6-4.6	-Mengelompokkan benda – benda berdasarkan bentuknya -Mengelompokkan benda berdasarkan fungsinya				
3	NAM 1.2	-Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan				
4	MOT 3.3-4.3	-Merapikan tempat tidur -Menyusun bantal guling				
5	BHS 3.12-4.12	-Membuat huruf				
6	SOSEM 2.7. 2.8	-Sabar ketika merapikan tempat tidur -Mandiri ketika menyusun bantal guling				
7	SENI 3.14-4.14	-Dapat memilih kegiatan yang disukai				

Ayah dan Bunda dapat mengirimkan Photo /Video aktifitas Ananda kepada kami. Terimakasih Ayah dan Bunda atas kerjasamanya, semoga kita selalu diberi kesehatan, Aamiin..

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kel.A

( )

( )

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH ) DARING**

Hari / Tanggal : Rabu / 23 Juli 2020

Tema :Rumahku, Tempat mainku

Usia Anak : 4 – 5 Tahun

### **Tujuan pembelajaran :**

Assalamualaikum,wr,wb Ayah dan Bunda, pada hari Senin ini, Ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah adapun tujuan pembelajaran hari ini, yaitu :

- 1.Ananda dapat mengenal makan makanan bergizi seimbang( NAM 1.2 )
- 2.Ananda dapat mengenal bentuk, dan fungsi dari kegiatan memotong buah semangka ( KOG 3.5-4.5 )
- 3.Ananda dapat menggunakan tangan dan jari jemari untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus ( MOT 3.3-4.3 )
- 4.Ananda dapat Menulis huruf vocal dan konsonan ( BHS 3.12 – 4.12 )
- 5.Ananda dapat sabar dan mandiri ( SOSEM 2.7 dan 2.8 )
- 6.Ananda memiliki sikap estesis dengan kegiatan membuat semangka coklat ( SENI 2.4 )

### **Kegiatan Pembuka :**

Sebelum melakukan kegiatan, Bunda dapat mengajak Ananda untuk berdoa, melihat video atau mengenalkan benda - benda yang ada di kamar atau menceritakan hal – hal yang berkaitan dengan makanan sehat

### **Kegiatan inti:**

Untuk mencapai tujuan Pembelajaran tersebut, Ananda dapat diajak untuk :

- 1.Membantu Bunda membuat semangka coklat
- 2.Menghitung potongan semangka
- 3.Membuat semangka coklat

Untuk penguatan kemampuan anda, Bunda dapat mengajak anak mengisi LK pada dokumen yang kami kirimkan melalui WhatsApp.

### **Kegiatan Penutup :**

Setelah Ananda melakukan kegiatan, bunda dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta Ananda untuk menceritakan kegiatan main apa saja yang sudah dilakukan.

**Penilaian**

NO	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1 2	KOG 3.6-4.6	-Membuat potongan semangka -Menghitung potongan semangka				
3	NAM 1.2	-Terbiasa makan makanan bergizi seimbang				
4	MOT 3.3-4.3	-Memotong buah semangka -Menusuk buah semangka dengan stik es krim				
5	BHS 3.12-4.12	-Menunjukkan bentuk-bentuk ( pra menulis )				
6	SOSEM 2.7. 2.8	-Sabar ketika memotong buah -Mandiri ketika membuat semangka coklat				
7	SENI 3.14-4.14	-Dapat memilih kegiatan yang disukai				

Ayah dan Bunda dapat mengirimkan Photo /Video aktifitas Ananda kepada kami. Terimakasih Ayah dan Bunda atas kerjasamanya, semoga kita selalu diberi kesehatan, Aamiin..

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kel.A

( )

( )

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH ) DARING

Hari / Tanggal : Kamis / 24 Juli 2020  
Tema :Rumahku, Tempat mainku  
Usia Anak : 4 – 5 Tahun

### **Tujuan pembelajaran :**

Assalamualaikum,wr,wb Ayah dan Bunda, pada hari Senin ini, Ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah adapun tujuan pembelajaran hari ini, yaitu :

- 1.Ananda dapat memanfaatkan ciptaan Tuhan( NAM 1.2 )
- 2.Ananda dapat mengenal bentuk, dan fungsi dari kegiatan membuat mobil- mobilan dari botol Aqua bekas ( KOG 3.5-4.5 )
- 3.Ananda dapat menggunakan tangan dan jari jemari untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus ( MOT 3.3-4.3 )
- 4.Ananda dapat Menulis huruf vocal dan konsonan ( BHS 3.12 – 4.12 )
- 5.Ananda dapat sabar dan mandiri ( SOSEM 2.7 dan 2.8 )
- 6.Ananda memiliki sikap estesis dengan kegiatan membuat mobil-mobilan dari aqua bekas ( SENI 2.4 )

### **Kegiatan Pembuka :**

Sebelum melakukan kegiatan, Bunda dapat mengajak Ananda untuk berdoa, melihat video atau mengenalkan benda - benda yang ada di kamar atau menceritakan hal – hal yang berkaitan dengan bahan – bahan yang digunakan untuk membuat mobil – mobilan dari botol aqua bekas

### **Kegiatan inti:**

Untuk mencapai tujuan Pembelajaran tersebut, Ananda dapat diajak untuk :

- 1.Membantu Ayah membuat mobil – mobilan dari botol aqua bekas
- 2.Mengenal warna, bentuk dan tekstur dari bahan – bahan yang digunakan untuk membuat mobil – mobilan dari botol aqua bekas
- 3.Membuat mobil – mobilan dari botol aqua bekas

Untuk penguatan kemampuan anda, Bunda dapat mengajak anak mengisi LK pada dokumen yang kami kirimkan melalui WhatsApp.

### **Kegiatan Penutup :**

Setelah Ananda melakukan kegiatan, bunda dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta Ananda untuk menceritakan kegiatan main apa saja yang sudah dilakukan.

**Penilaian**

NO	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1 2	KOG 3.6-4.6	-Menghitung bahan yang digunakan untuk membuat mobil -mobilan dari botol aqua bekas -Membuat mobil – mobilan dari botol aqua bekas				
3	NAM 1.2	-Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta				
4	MOT 3.3-4.3	-Membuat mobil – mobilan bekas dari botol aqua				
5	BHS 3.12-4.12	-Menunjukkan bentuk-bentuk ( pra menulis )				
6	SOSEM 2.7. 2.8	-Sabar ketika membuat mobil – mobilan dari botol aqua bekas				
7	SENI 3.14-4.14	-Dapat memilih kegiatan yang disukai				

Ayah dan Bunda dapat mengirimkan Photo /Video aktifitas Ananda kepada kami. Terimakasih Ayah dan Bunda atas kerjasamanya, semogakita selalu diberi kesehatan, Aamiin..

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kel.A

( )

( )