

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MAPEL PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Sekolah : SD Negeri Tembongwah 02
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Pembelajaran Ke- : 1. Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar.
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola
Pertemuan Ke- : 1,2 dan 3
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulative dalam permainan sepak bola.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

B. METOD PEMBELAJARAN

Pembelajaran jarak jauh (daring dengan menggunakan aplikasi google meet,watsapp grup,dan google classroom.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Watsapp grup
- Googl form
- Vidio pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
 - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
 - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)



- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
2. Kegiatan Inti
- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
 - Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving)
 - Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
 - Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola
 - Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
 - b. Berdoa dan salam.

E. PENILAIAN

- o Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- o Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- o Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui,
2020

Kepala Sekolah, SD N Tembongwah 02

Tembongwah, Juli

Guru Mapel PJOK

JUMADI,S.Pd.SD.
AJI,S.Pd.

TABAH SAPTO



NIP.19610927 19820 1 002

NIP.-

