



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(digunakan untuk simulasi calon guru penggerak)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Tinggimoncong  
**Kelas** : VIII  
**Tema** : Topik 7  
Luas Permukaan dan Volum Bangun Ruang Sisi Datar  
**Sub Tema** : Menentukan Volume Balok  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning diharapkan dapat menemukan rumus volume balok dan dapat menggunakannya menyelesaikan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- o Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk bersiap memulai pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang volume balok
- o Guru menyampaikan petunjuk kerja untuk kegiatan praktik

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

Guru menerapkan model discovery learning

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian stimulan	Guru membagi Lembar Kerja Praktik dan media	Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktik dan media
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan	Peserta didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam kelompoknya
Pengumpulan data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik	Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok
Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik untuk menemukan rumus volume balok	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok
Pembuktian	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikan konsep yang dipahami tentang volume balok	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang volume balok
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang rumus volume balok	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang rumus volume balok

### 3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- o Guru memberikan penilaian proses
- o Guru melakukan refleksi pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test tertulis

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

#### Kisi-Kisi

Topik 7	Indikator	Bentuk soal	No Soal	Ket
Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma)	Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Uraian	1	Pengetahuan
	Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Uraian	2	Keterampilan

#### Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Sebuah balok yang berukuran panjang 200 cm, lebar 5 cm dan tinggi 4 cm.	$V = p \times l \times t$ $= 200 \times 5 \times 4$ $= 4000\text{cm}^3$	3
Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm, lebar 80 cm dan tinggi 60 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter	$V = p \times l \times t$ $= 120 \times 80 \times 60$ $= 576000\text{cm}^3$ Volum dalam liter $= 576000 : 1000$ $= 576 \text{ liter}$	5
Jumlah Skor			8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skorpreolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Mengetahui Kepala Sekolah

**Tinggimoncong, 7 Januari 2021**

Guru Mata Pelajaran,

H. Muhammad Zain, S.Sos., S.Pd.MM  
NIP. 19631107 198501 1 002

Rusdi  
NIP. 19730307 199501 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN GOWA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 TINGGIMONCONG**

Alamat: Jl . A. Mappatangka No. 37 Malino Telp. 0417 21059 KP : 92174

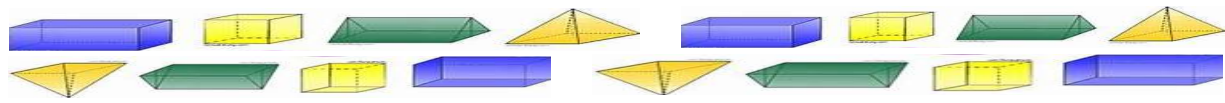
---

---

**LEMBAR SOAL**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Topik 7</b>	<b>: Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma</b>
<b>Sub Topik</b>	<b>: Volume Balok</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VIII</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:...../ .....</b>
<b>Waktu</b>	<b>:.....</b>

1. Hitunglah volume balok yang berukuran panjang 200 cm, lebar 5 cm dan tingginya 4 cm.
2. Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm, lebar 80 cm dan tinggi 60 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter



## LEMBAR KERJA PRAKTIK

Dikerjakan Pada Hari : \_\_\_\_\_ Tanggal : \_\_\_\_\_

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

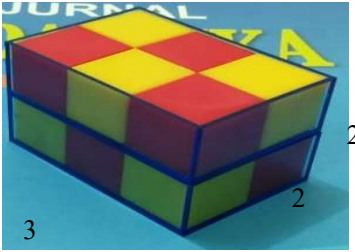


3. \_\_\_\_\_


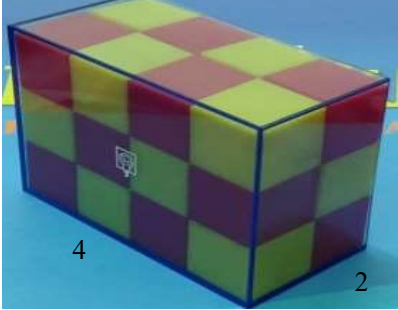


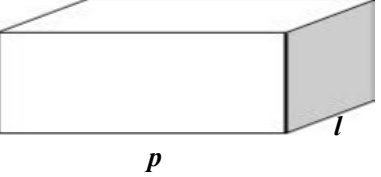
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

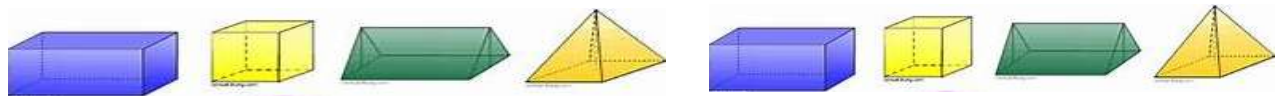
**Tujuan :**  
*Diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus volume balok dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah nyata kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok*

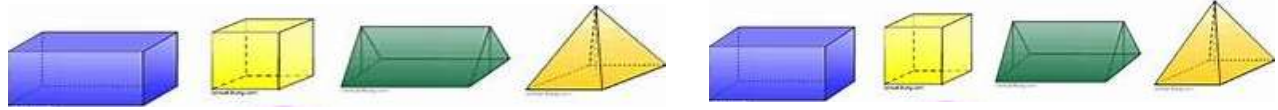
### KEGIATAN : MENEMUKAN RUMUS VOLUM BALOK

No	Balok	Banyak Kubus satuan	Ukuran satuan ( $p \times l \times t$ )	Volume ( $V$ )
1		Ada 12 kubus satuan	$3 \times 2 \times 2$	12
2		Ada 6 kubus satuan	$3 \times 2 \times 1$	6
3		Ada 24 kubus satuan	$4 \times 3 \times 2$	24

4		Ada ... kubus satuan	3 x 1 x 2	.....
5		Ada .... kubus satuan	4 x 2 x 3	.....
6		Ada .... kubus satuan	5 x 3 x 4	.....
7		Ada .... kubus satuan	5 x 4 x 3	.....
9		.....	.....	.....

**Kesimpulan :**  
**Rumus Volume Balok adalah :**  
 .....





## KEGIATAN : MENGHITUNG VOLUME BALOK

1 . Hitunglah volume balok yang berukuran panjang 40 cm, lebar 10 cm dan tinggi 5 cm

Jawab :

2 . Sebuah ruang kelas berbentuk balok berukuran panjang 8 m, lebar 6 m, dan tinggi 3 m.

Hitunglah :

- Volume udara yang memenuhi ruang kelas tersebut dalam  $\text{cm}^3$
- Volume udara dalam liter (1 liter =  $1000 \text{ cm}^3$ )

Jawab :

