

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Semester / Minggu : I/ 8
 Kelompok : B (5- 6 tahun)
 Tema/ Sub Tema / sub- sub Tema : Kebutuhan/ makanan kesukaan / Es krim
 Alokasi waktu kegiatan : 30 menit
 Hari/ Tanggal :
 Kegiatan bermain : “membuat es krim”

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video tutorial pembuatan es krim, anak dapat membuat makanan kesukaan sendiri, menceritakan pengalamannya, menyajikan hasil karyanya.

B. Materi belajar

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Menyebutkan makanan kesukaan
3. Membuat es krim
4. Menceritakan pengalaman yang didapat ketika melakukan kegiatan
5. Menyajikan berbagai hasil karyanya : es krim
6. Sikap peduli mau berbagi makanan
7. Mengenal konsep bilangan

C. Media dan sumber belajar

1. Video tutorial urutan membuat es krim
2. Aplikasi whatsapp
3. Lingkungan sekitar anak (Buah pisang, susu, air, gula)

D. Langkah- langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu | Platform |
|-----|-----------|--|---------|-------------------------------------|
| 1. | Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dan orang tua, melalui chat whatsapp Grup - Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui chat whatsapp Grup - Guru mengirimkan video tutorial cara membuat es krim | 5 menit | Video tutorial Aplikasi Whatsapp |

| | | | | |
|----|---------|---|----------|-------------------|
| | | - Guru meminta anak dan orang tua untuk mengamati video tutorial dan bekerja sama dengan anak untuk membantu melakukan kegiatan (saintifik: mengamati) | | |
| 2. | Inti | Anak bekerja sama dengan orang tua membuat es krim STEAM Sains : mencampur semua bahan Technology : menggunakan blender Engineering : cara menuangkan adonan es krim biar tidak tumpah Art : mengisi ke dalam cetakan es krim Mathematic : menakar bahan-bahan yang digunakan dalam membuat es krim | 15 menit | |
| 3. | Penutup | - Orang tua mengirimkan video hasil kegiatan anak - Guru menanyakan pengalaman anak ketika membuat es krim melalui aplikasi whatsapp (saintifik: mengkomunikasikan hasil) | 10 menit | Aplikasi whatsapp |

E. Penilaian

| KD dan Indikator | Metode | Capaian Perkembangan | | | | Deskripsi |
|---|--|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | | BB | MB | BSH | BSB | |
| - NAM 1.2 Dapat mensyukuri nikmat Tuhan dengan makan es krim - FM 3.3-4.3 | Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Grup | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Dapat menggunakan anggota tubuh dalam membuat es krim</p> <ul style="list-style-type: none"> - K 3.9-4.9 <p>Dapat menggunakan blender untuk mencampur bahan es krim</p> <ul style="list-style-type: none"> - K 3.6-4.6 <p>Dapat membilang jumlah es krim yang dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sosem 2.9 <p>Anak mau berbagi makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bhs 3.11-4.11 <p>Dapat menceritakan pengalamannya dalam membuat es krim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sn 2.4 <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis dalam mencetak es krim</p> | <p>Hasil karya</p> <p>Foto hasil karya anak membuat es krim</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Kepala Sekolah

Fatimah, S.Pd. AUD

Brebes,..... 2020

Guru Kelas

Susi Haryanti, S. Pd

F. Lampiran

- Tangkapan layar WA Grup

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Athfal
 Semester / Minggu : I/ 13
 Kelompok : B (5- 6 tahun)
 Tema/ Sub Tema / sub- sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan / Burung
 Alokasi waktu kegiatan : 30 menit
 Hari/ Tanggal :
 Kegiatan bermain : “ayo membuat kolase gambar burung”

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video tutorial di whatsapp Grup, anak dapat membuat karya kolase gambar burung dari daun kering, menceritakan pengalamannya dan menyajikan karyanya

B. Materi

1. Mengenal burung dan bagian- bagiannya
2. Berkreasi membuat kolase gambar burung
3. Mengenal ciptaan Tuhan
4. Membilang
5. Bersikap sabar dan ulet
6. Mengenal keaksaraan

C. Media

1. Video tutorial membuat kolase gambar burung
2. Aplikasi whatsapp
3. LKPD gambar Burung
4. Lingkungan sekitar anak (lem fox, daun kering, gunting)

D. Langkah- langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu | Platform |
|-----|-----------|--|---------|---|
| 1. | Pembukaan | - Guru menyapa siswa dan orang tua, melalui chat whatsapp Grup - Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui chat whatsapp Grup | 5 menit | Video tutorial Aplikasi Whatsapp LKPD gambar burung |

| | | | | |
|----|---------|--|----------|-------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan video tutorial cara membuat kolase gambar burung - Guru meminta anak dan orang tua untuk mengamati video tutorial dan bekerja sama dengan anak untuk membantu melakukan kegiatan (saintifik: mengamati) | | |
| 2. | Inti | <p>Anak didampingi orang tua membuat kolase gambar burung</p> <p>STEAM</p> <p>Unsur STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sains : Anak memahami burung (bagian tubuh burung,cara burung terbang) - Technologi : Anak menggunakan gunting untuk memotong daun kering - Engineering: Anak menggunakan teknik bagaimana mengambil lem biar tidak nempel dan lengket di tangan dengan lidi - Art : Anak membuat kolase gambar burung - Mathematic : Anak memperkirakan banyaknya lem dan daun kering yang dibutuhkan | 15 menit | |
| 3. | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua mengirimkan video hasil kegiatan anak - Guru menanyakan pengalaman anak ketika membuat kolase gambar | 10 menit | Aplikasi whatsapp |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | burung melalui aplikasi whatsapp (saintifik: mengkomunikasikan hasil) | | |
|--|--|--|--|--|

D. Penilaian

| KD dan Indikator | Metode | Capaian Perkembangan | | | | Deskripsi |
|---|---|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | | BB | MB | BSH | BSB | |
| NAM KD 1.1 - Anak mengenal ciptaan Allah FM KD 3.3-4.3 - Anak dapat menempel potongan daun pada gambar burung KOG KD 3.6-4.6 - Anak dapat membilang potongan daun BHS KD 3.12-4.12 - Anak dapat menulis kata “burung” SOSEM KD 2.7 - Dapat bersikap sabar dan ulet dalam menyelesaikan kegiatan SN KD 2.4 - Dapat membuat kolase gambar burung | Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Portopolio Foto hasil karya anak membuat kolase gambar burung, tulisan anak “burung” | | | | | |

Kepala Sekolah

Fatimah, S.Pd. AUD

Brebes,..... 2020

Guru Kelas

Susi Haryanti

E. Lampiran

- Tangkapan layar WA Grup
- Tangkapan layar LKPD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Semester / Minggu : I/ 16
 Kelompok : B (5- 6 tahun)
 Tema/ Sub Tema / sub- sub Tema : Tanaman / Tanaman Obat/ jahe
 Alokasi waktu kegiatan : 30 menit
 Hari/ Tanggal :
 Kegiatan bermain : “Membuat minuman wedang jahe”

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melihat video tutorial anak dapat membuat minuman wedang jahe yang menyehatkan, menceritakan pengalamannya dan menyajikan karyanya menuangkan wedang jahe dengan gelas

B. Materi

1. Mengetahui jahe dan kegunaannya
2. Berkreasi membuat minuman wedang jahe
3. Bekerjasama dengan orang lain
4. Mengetahui ciptaan Tuhan
5. Mengetahui konsep bilangan

C. Media

1. Video tutorial membuat minuman wedang jahe
2. Aplikasi whatsapp
3. Lingkungan sekitar anak (jahe, gula, susu)

D. Langkah- langkah pembelajaran

| No. | Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu | Platform |
|-----|-----------|--|---------|-------------------------------------|
| 1. | Pembukaan | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dan orang tua, melalui chat whatsapp Grup - Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui chat whatsapp Grup - Guru mengirimkan video tutorial cara membuat minuman wedang jahe | 5 menit | Video tutorial Aplikasi Whatsapp |

| | | | | |
|----|---------|--|----------|-------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta anak dan orang tua untuk mengamati video tutorial dan bekerja sama dengan anak untuk membantu melakukan kegiatan (saintifik: mengamati) | | |
| 2. | Inti | <p>Anak didampingi orang tua membuat minuman wedang jahe</p> <p>STEAM</p> <p>Unsur STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sains : Anak memahami jahe (bentuk, bau, rasa dan manfaatnya) - Technologi : Anak menggunakan alat- alat yang ada di dapur untuk membuat wedang jahe - Engineering: Anak menggunakan teknik memisahkan ampas jahe dan airnya - Art : Anak mampu menyajikan wedang jahe dalam gelas - Mathematic : Anak menakar air, gula merah dan susu dalam membuat minuman wedang jahe | 15 menit | |
| 3. | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Orang tua mengirimkan video hasil kegiatan anak - Guru menanyakan pengalaman anak ketika membuat minuman wedang jahe melalui aplikasi whatsapp (saintifik: mengkomunikasikan hasil) | 10 menit | Aplikasi whatsapp |

E. Penilaian

| KD dan Indikator | Metode | Capaian Perkembangan | | | | Deskripsi |
|--|---|----------------------|----|-----|-----|-----------|
| | | BB | MB | BSH | BSB | |
| <p>NAM KD 1.1</p> <p>- Anak mengenal ciptaan Allah</p> <p>FM KD 3.3-4.3</p> <p>- Anak dapat mengiris jahe menjadi beberapa bagian</p> <p>KOG KD 3.6-4.6, 3.9- 4.9</p> <p>- Anak dapat mengenal jahe (bentuk, rasa, bau)</p> <p>- Anak dapat menggunakan teknologi sederhana</p> <p>BHS KD 3.11-4.11</p> <p>- Anak dapat menceritakan cara membuat wedang jahe</p> <p>SOSEM KD 2.10</p> <p>- Dapat bekerjasama dengan orang tua dalam membuat wedang jahe</p> <p>SN KD 2.4</p> <p>Dapat menyajikan wedang jahe</p> | <p>Observasi</p> <p>melalui video yang dikirim melalui WA</p> <p>Portopolio</p> <p>Foto hasil karya anak yang dikirim melalui WA Grup</p> | | | | | |

Kepala Sekolah

Fatimah, S.Pd. AUD

Brebes,..... 2020

Guru Kelas

Susi Haryanti

F. Lampiran

- Tangkapan layar WA Grup