

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD No. 177660 Natumingka  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
 Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media Daring siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- Melalui Media Daring siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
- Dibimbing Melalui WA, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akandipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	15 MENIT
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>➢ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.</li> <li>➢ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>➢ Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu.</li> <li>➢ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➢ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>➢ Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama.</li> <li>➢ Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan.</li> <li>➢ <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➢ Siswa mengamati gambar.</li> <li>➢ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>➢ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➢ Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar.</li> <li>➢ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>➢ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang</li> </ul>	140 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>dimiliki bersama 4 orang teman lainnya.</li> <li>➢ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.</li> <li>➢ <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	
PENUTUP	Membuat resume( Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang diadakan Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

### ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)