

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PLUS NU SIDOARJO
Kelas/Semester : XI / 2 (Genap)
Mapel : Komputer Grafis (DKV)
Materi Pokok : Desain Stationery Kit
Alokasi Waktu : 35 x 45 menit (5 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.14. Menerapkan prinsip-prinsip Desain Stationery Kit
- 4.14. Membuat desain Stationery kit

B. Tujuan Pembelajaran :

Peserta Didik dapat :

- 1. Memahami prinsip-prinsip Desain Stationery Kit
- 2. Mengaplikasikan prinsip-prinsip Desain Stationery Kit
- 3. Menunjukkan Desain Stationery Kit
- 4. Mempraktikkan Desain Stationery Kit

C. Kegiatan Pembelajaran :

PERTEMUAN 1 :

Pendahuluan :

- 1. Guru mengkoordinasi siswa melalui WA Group Kelas dan mengabsensi kehadiran siswa.
- 2. Guru menjalankan Aplikasi Google Meets dan meminta siswa bergabung melalui Link yang sudah di bagikan dengan WA Group kelas.
- 3. Guru memberikan salam dan Doa bersama-sama serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa.
- 5. Guru melakukan apersepsi / mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang terkait dengan Desain Stationery Kit

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

- 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang Desain Stationery Kit
- 2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang Desain Stationery Kit
- 3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan Desain Stationery Kit
- 4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan Desain Stationery Kit
- 5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan Desain Stationery Kit
- 6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan Desain Stationery Kit

Penutup :

- 1. Peserta didik di bantu guru menyimpulkan teknik pembuatan Desain Stationery Kit
- 2. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
- 3. Peserta didik melakukan dan guru merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
- 4. Mengucapkan salam penutup.

PERTEMUAN 2 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

- 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang pembuatan ID Card dan Kartu Nama

2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama
5. Guru menguji hasil cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama

PERTEMUAN 3 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
5. Guru menguji hasil cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop

PERTEMUAN 4 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang pembuatan Desain Book Note dan Notes
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang pembuatan Desain Book Note dan Notes
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara pembuatan Desain Book Note dan Notes
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara pembuatan Desain Book Note dan Notes
5. Guru menguji hasil cara pembuatan Desain Book Note dan Notes
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara pembuatan Desain Book Note dan Notes

PERTEMUAN 5 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang pembuatan desain Map
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang pembuatan desain Map
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara pembuatan desain Map
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara pembuatan desain Map
5. Guru menguji hasil cara pembuatan desain Map
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara pembuatan desain Map

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis : 1. Jelaskan tentang prinsip-prinsip Desain Stationery Kit	1. Buatlah desain : <ul style="list-style-type: none">• ID Card• Kartu Nama• Kertas Surat• Amplop• Book Note• Notes• Map	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Displin dalam menyelesaikan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mapel,

NUR MUCHAMAD SHOLICHUDDIN S.Ag. M.Pd

SUKEMI RIADI. ST. M.Pd