

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Santo Tarcisius
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : V/1
Materi Pokok : Describe Someone
Understanding : Menjelaskan ciri-ciri seseorang dengan tepat akan membantu orang lain untuk menemukan orang yang dicarinya.
Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan gambar siswa mampu menjelaskan ciri-ciri gambar yang diamatinya.
Strategi/Metode : SCL
Media Pembelajaran : Gambar
Alokasi Waktu : 2 x 35'
Pertemuan ke : 2

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Langkah Pelaksanaan Pembelajaran | | |
|----------------------------------|---|-------------------|
| 1. Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menjawab sapaan guru dengan sopan. b. Salah satu siswa memimpin doa sebelum mulai pembelajaran. c. Untuk Siswa diajak menyanyikan lagu (irama: are you sleeping) <i>Girls : can you help me (2x)</i> <i>Boys : Yes, I can (2x)</i> <i>boys : what can I do for you (2x)</i> <i>girls : take this bag please (2x)</i> d. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru, yaitu mampu menjelaskan ciri-ciri gambar yang diamati. e. Siswa menyimak penjelasan guru tentang rencana kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran (individual dan kelompok) f. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bentuk assesmen yang akan ditagih dari siswa pada sepanjang pembelajaran dan di akhir pembelajaran. (afektif, kognitif, psikomotorik) g. Siswa diingatkan untuk saling menghargai, dan santun berbicara dengan siapapun (PPK) | Lisan |
| 2. Kegiatan inti: | <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar b. Siswa menyebutkan ciri-ciri gambar yang diamatinya | Lisan |
| ➤ Kognitif | Menggunakan bahasa Inggris saat menyebutkan ciri-ciri gambar yang diamatinya | Lisan |
| ➤ Skill | Menggunakan bahasa Inggris saat menyebutkan ciri-ciri gambar yang diamatinya | Lisan |
| ➤ Afektif | <p>Siswa dengan teliti mengamati gambar</p> <p>Siswa dengan percaya diri menjelaskan ciri-ciri gambar yang diamatinya dalam Bahasa Inggris</p> | Pengamatan gambar |

| | | |
|--------------|--|-------|
| 3. Penutup | a. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran b. Refleksi : ➤ Bagaimana perasaanmu tentang pembelajaran hari ini? ➤ Pesan moral apa yang bisa kamu terapkan dalam keseharianmu melalui pelajaran hari ini? | Lisan |
| 4. Asessment | Pemberian tugas : menjelaskan dalam Bahasa Inggris ciri-ciri kakak atau adiknya melalui foto yang ditunjukkan kepada teman-teman sekelas. | Lisan |

L. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : observasi (menghargai, santun)
- b. Penilaian Pengetahuan : lisan
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Kriteria penilaian

- a. 4 : Pengucapan kata atau kalimat bahasa Inggris sangat tepat dan jelas
- b. 3 : Pengucapan kata atau kalimat bahasa Inggris tepat dan jelas
- c. 2 : Pengucapan kata atau kalimat bahasa Inggris kurang tepat dan kurang jelas
- d. 1 : Pengucapan kata atau kalimat bahasa Inggris tidak tepat serta tidak jelas

Dumai, 5 November 2021

Mengetahui,
Kepala sekolah,

Guru mata pelajaran

Lampiran materi

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. Gemuk | : fat |
| 2. Kurus/tipis | : thin |
| 3. Tebal | : thick |
| 4. Langsing | : slim |
| 5. Keriting | : curly |
| 6. Lurus | : straight |
| 7. Gelombang | : wavy |
| 8. Panjang | : long |
| 9. Pendek | : short |
| 10. Tinggi | : tall |
| 11. Putih | : white |
| 12. Hitam | : black |
| 13. Sawo matang | : brown |
| 14. Hidung pesek | : Flat nose |
| 15. Hidung mancung | : sharp nose |
| 16. Mata bulat | : Round eyes |
| 17. Mata sipit | : small eyes |

Example:

Mrs. Susi



Mrs. Susi is fat. She has curly hair and round eyes. Her skin is white.

She has a big mouth with thin lips.