

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : MTs Alkhairaat Mamboro
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menulis teks sederhana yang mendeskripsikan tentang tempat.</p>	<p>D. MATERI PEMBELAJARAN Describing Places</p> <p>E. MEDIA/SUMBER BELAJAR Video/Buku Bahasa Inggris kelas VII dan sumber lain yang relevan</p>
<p>B. KOMPETENSI DASAR 3.7.3 Menjelaskan teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan -Mengirimkan salam dan doa menyapa siswa melalui group Whatsapp. -Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi descriptive text.</p>
<p>C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI 4.7.3.3 Menyusun teks deskriptif tulis sederhana tentang tempat tinggal yang memiliki kontribusi positif kepada manusia dengan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang tepat.</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran daring dilakukan melalui group WhatsApp agar terjadi komunikasi dua arah antar pendidik dan peserta didik.2. Guru menjelaskan secara singkat dan menayangkan video tentang describing place https://www.slideshare.net/Dayjb/describing-places-280895433. Guru memberikan gambar rumah dan siswa mengamati/melihat tayangan video tentang describing Places. Lalu siswa diberikan pertanyaan tentang rumah tersebut misalnya : What do you think about this house? How many room are in this house? Where are the bedrooms?4. Guru meminta siswa membuat text descriptive singkat dan sederhana tentang rumahnya dan ruangan yang paling peserta didik favoritkan.5. Peserta didik menjawab soal latihan yang diberikan.6. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan. <p>Kegiatan Penutup Guru dan siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang describing places dan memberikan tugas menggambarkan ruangan yang paling peserta didik favoritkan di rumahnya.</p> <p>G. PENILAIAN Tes/Non Tes</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memantau keterlibatan dan keaktifan siswa dari awal pembelajaran sampai akhir.2. Mengumpulkan teks descriptive yang dibuat siswa, dan diberi nilai sesuai dengan konteks mengetahui fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks descriptif.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ulfawahyuni, S.Ag. M.Pd.I
NIP.19701105 201411 2 002

Palu Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Sarni, S.Pd. M.Pd
NIP.19740820 200604 2 017

SARINI