#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Kota Tegal

Kelas / Semester : VIII/1

Tema : it is a beatiful day!
Sub Tema : Describing animal

Pembelajaran ke- : 2 Alokasi waktu : 1X40

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

• Melalui kegiatan mengamati replika hewan, siswa dapat menyimpulkan truktur teks deskripsi yang disajikan dengan tepat

• Melaui kegiata diskusi siswa mampu menyusun teks deskriptive yang ditampilkan dengan tepat.

## B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
Orientasi	<ul> <li>Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li> <li>Guru memeriksa kesiapan peserta didik sebelum memulai pembelajaran</li> <li>Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (religius)</li> <li>Guru memastikan siswa mematuhi protokol kesehatan</li> <li>Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 7 MENIT)	
Apersepsi	<ul> <li>Guru memberi stimulus berupa replika, Peserta didik diminta mengamati sebuah replika hewan</li> <li>Siswa berkesempatan untuk menanyakan tentang materi yang disajikan oleh guru</li> <li>Siswa mengamati bintang berupa cow</li> </ul>
Critical Thinking	siswa mampu menyembutkan kalimat deskriptif sesuai konteks
Collaboration (Kerja Sama)	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)
	<ul> <li>Disajikan gambar binatang, siswa berdiskusi dengan mencocokan teks deskriptif</li> </ul>
Communication (Komunikasi	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)
	<ul> <li>Siswa berdiskusi berdasarkan kasus yang di sajikan pada flash card dan mentukan kalimat yang akan disusun berdasarkan gambar</li> </ul>

	Siswa mengumpulkan hasil kreasi yang kemudian disajikan di depan kelas
Creativity	Mengomunikasikan & Kreativitas
(Kreativitas	Siswa secara berkelompok membuat dan menyajikan text deskriptive
	yang mereka susun dengan kreasi sendiri.
	Siswa saling menanggapi
PENUTUP (1 MENIT)	
Peserta didik	Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	Guru menyajikan soal-soal terkait materi sebagai feed back dari proses pembelajaran
	<ul> <li>Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>
	Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki
	kinerja dan kerjasama yang baik
	Siswa dan guru berdoa bersama
	Memberi salam. Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)

# A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Observasi

# b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Lisan/ speaking

### 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

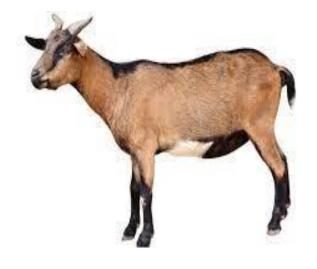
Tegal, 2021 Guru Mata Pelajaran,

Solikhin, S.Pd., M.Si NBM, 982,300

#### Instrumen

## Please Describe the animal

- What does it look like?
- Does It have four legs?
- What is the color of it skin?
- What does it eat?



- What does it look like?
- Does It have four legs?
- What is the color of it skin?
- What does it eat?



- What does it look like?
- Does It have four legs?
- What is the color of it skin?
- What does it eat?

