

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 1 Kota Tegal
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : it is a beautiful day!
Sub Tema : Describing animal
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 1X40

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati replika hewan, siswa dapat menyimpulkan truktur teks deskripsi yang disajikan dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menyusun teks deskriptive yang ditampilkan dengan tepat.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam• Guru memeriksa kesiapan peserta didik sebelum memulai pembelajaran• Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (religius)• Guru memastikan siswa mematuhi protokol kesehatan• Guru memeriksa kehadiran siswa
KEGIATAN INTI (7 MENIT)	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi stimulus berupa replika, Peserta didik diminta mengamati sebuah replika hewan• Siswa berkesempatan untuk menanyakan tentang materi yang disajikan oleh guru• Siswa mengamati bintang berupa cow
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none">• siswa mampu menyebutkan kalimat deskriptif sesuai konteks
<i>Collaboration</i> (Kerja Sama)	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) <ul style="list-style-type: none">• Disajikan gambar binatang, siswa berdiskusi dengan mencocokkan teks deskriptif
<i>Communication</i> (Komunikasi)	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdiskusi berdasarkan kasus yang di sajikan pada flash card dan menentukan kalimat yang akan disusun berdasarkan gambar

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan hasil kreasi yang kemudian disajikan di depan kelas
<i>Creativity</i> (Kreativitas)	Mengomunikasikan & Kreativitas Siswa secara berkelompok membuat dan menyajikan text deskriptive yang mereka susun dengan kreasi sendiri. Siswa saling menanggapi
PENUTUP (1 MENIT)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan soal-soal terkait materi sebagai feed back dari proses pembelajaran Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik Siswa dan guru berdoa bersama Memberi salam. <i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)</i>

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Observasi

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Lisan/ speaking

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

Tegal, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Solikhin, S.Pd., M.Si
NBM. 982.300

Instrumen

Please Describe the animal

- **What does it look like?**
- **Does It have four legs?**
- **What is the color of it skin?**
- **What does it eat?**



- **What does it look like?**
- **Does It have four legs?**
- **What is the color of it skin?**
- **What does it eat?**



- **What does it look like?**
- **Does It have four legs?**
- **What is the color of it skin?**
- **What does it eat?**

