



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	:	VII / II
Materi Pokok	:	<i>Describing text</i>
Alokasi Waktu	:	10 menit (simulasi mengajar CGP)
Kode KD	:	4.13 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat membuat teks deskriptif sederhana tentang binatang dengan menggunakan *adjective* (kata sifat) serta struktur kebahasaan yang sesuai konteks.

### B. Metode :

*Colaborative Learning Strategies (Think Pair Share), Guided writing, Peer and self-assessment (AfL).*

### C. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

#### Pembukaan

1. Guru membuka pelajaran dengan berdoa dan menyapa siswa.
2. Guru membagi kelompok siswa secara berpasangan (*advance student - mid/low student*).
3. Guru memberikan waktu 10 detik, tanpa suara siswa untuk berkumpul dengan pasangannya dengan menjaga jarak.
4. Guru menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan inti dan penilaian

##### Literasi :

- Guru membagikan lembar kerja kepada kelompok siswa, kemudian memberikan waktu untuk melakukan *scanning* lembar kerja, serta membaca contoh text sederhana
- Guru menjelaskan langkah pembelajaran serta menunjukkan contoh (*Guided Writing*).

##### Critical Thinking :

- Siswa diberikan kesempatan menyampaikan pendapat mengenai *adjective* lain yang dapat di tambahkan dalam *green guided box*.
- Siswa mengidentifikasi struktur bahasa yang di gunakan berdasarkan isian *orange guided box (to be is/are, has got/have got)*.
- Siswa menemukan perbedaan penulisan (*word spelling*) dan menjelaskan perbedaan penggunaannya (*British/American English*).

##### Collaboration & Creativity :

- Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri fisik, sifat dan perilaku binatang menggunakan *guided words* serta menambahkan kosakata lain dari *vocabulary* pribadi serta pasangannya.
- Siswa secara berpasangan menuliskan *text descriptive* dari diskusi yang telah di lakukan.

##### Communications :

- Masing-masing perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan membacakan hasil text kelompoknya dengan percaya diri.
- Siswa lain mengisi lembar penilaian teman sejawat mengenai hasil presentasi temannya.

#### Penutup

- Guru menjelaskan moral value pelajaran hari itu berkerja sama, percaya diri, serta menghargai ciptaan Allah SWT dengan segala keunikannya.
- Guru menutup pembelajaran dengan sama-sama berdoa.

### D. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : Kerja sama, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, menghargai pendapat.
- b. Penilaian keterampilan : Teks tertulis (*Describing animal*), *pronunciation*.
- c. Penilaian antar teman : *adjective, structure, presentation*.

### E. Sumber belajar dan media belajar

PPT, modul pembelajaran, lembar kerja siswa, stopwatch.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Sri Astuti, S.Pd.

NIPY.19830710 200706 2 0

Banjarmasin, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

(Sofiah, S.Pd)

NIPY.198911292018072370

# Describing animals

Describe the animals, you can use these clues below or you can improvise with your own word:

**Size** : huge, big, small, tall, short, long fat, thin, skeletal, heavy, light, tornado-shaped bodies. giant. wide

**COLOR** : brown, brownish, yellow, black, yellowish. arev. arevish. areen. colorful. etc

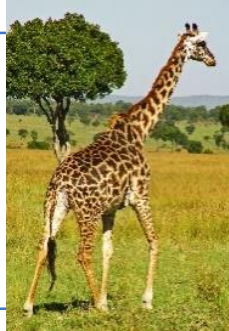
**Food** : leaves, fruit, meat, grass plankton. small fish. squid. grains

**Body parts** : ears, fur, horn, trunks. nose. neck. fin. feathers

**Habitat** : salt water, fresh water, savanah. farm. field. tropical continent

Example :

I am a giraffe. I am tall and heavy.  
My fur is short. It **has** a light yellowish or brownish colour with dark patches. I eat leaves and fruits on tall trees. I live in the savanah.  
I **have** small horns on my head. I also **have** long neck



Complete: is/are or has got/have got!

1. Monkeys \_\_\_\_\_ long tails.
2. Whale \_\_\_\_\_ very big.
3. The horses \_\_\_\_\_ friendly, they \_\_\_\_\_ strong legs.
4. There \_\_\_\_\_ a spider in my house. It \_\_\_\_\_ 8 legs.
5. My cat \_\_\_\_\_ quite fat. My cat \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



I am \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



I am \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



I am \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Write the opposites!

1. big X \_\_\_\_\_
2. tall X \_\_\_\_\_
3. fat X \_\_\_\_\_
4. old X \_\_\_\_\_
5. clever X \_\_\_\_\_
6. beautiful X \_\_\_\_\_
7. heavy X \_\_\_\_\_
8. rough X \_\_\_\_\_
9. bright X \_\_\_\_\_

Lembar penilaian guru

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Menghargai pendapat	Percaya diri
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Penilaian Kognitif**

Group	Name	Adjective (A)	Structure text (B)	Pronunciation (Presentation) (C)	Word spelling (D)	Content (E)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Score = (A+B+C+D+E) x 4**

Lembar penilaian teman sejawat

**My friend Presentation**

Friend's name:

Description	Practice more! 1	You can do better! 2	Good Job! 3	AWSOME!!! 4
Adjective				
Presentation				
Structure				