

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kebonsari
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Deskriptive Text
Sub Tema : Describing Animal
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan siswa dapat:

- Mendeskripsikan hewan tertentu dengan tepat
- Mengidentifikasi struktur teks deskriptif dengan tepat
- Menyusun teks deskriptif sederhana tentang hewan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu (*)
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Salam, doa dan mengabsensi siswaGuru mengulang kembali materi pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi hari iniSiswa diberikan apersepsi terkait teks deskripsi tentang hewanMenyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa membentuk kelompok, masing-masing terdiri dari empat orang anakSiswa memperhatikan gambar hewan yang diperlihatkan guruSiswa dibimbing guru mendeskripsikan hewan tersebutGuru menunjukkan contoh teks deskripsi dari proses identifikasi diatas serta menerangkan struktur teksSecara berkelompok, siswa menyusun teks deskriptif sederhana tentang animal berdasar gambar hewan yang disiapkan siswa dari rumah.Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, siswa yang lain menanggapi	8 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari iniRefleksi	2 menit

Keterangan : (*) adalah waktu saat simulasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

Sikap sosial : Observasi
Pengetahuan : Tes Tulis
Ketrampilan : Produk

b. Instrumen Penilaian**➤ Instrumen Penilaian Sikap Sosial**

Nama Sekolah : SMP N 1 Kebonsari

Kelas/ Semester : VII / 2

Tahun Pelajaran : 2021 - 2022

Butir Sikap Sosial : Percaya diri, Kerjasama, tanggung jawab,

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku Positif	Catatan Perilaku Negatif	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

➤ Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan.**❖ Instrumen Penilaian Pengetahuan**

No	Indikator Soal	Soal	Teknik / Bentuk Penilaian
	Diberikan 4 gambar hewan, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tubuh hewan tersebut	Terlampir	Test tulis

❖ Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Teknik / Bentuk Penilaian
	Berdasarkan gambar hewan yang dibawa dari rumah, peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana	Terlampir	Unjuk Kerja Produk


Mengetahui
Kepala SMP_____
NIP.Madiun,
Guru Mata Pelajaran_____
NIP.

LAMPIRAN 1

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. SOAL

Instruction: Read the text below then answer the questions based on the text

	My Dog	<i>Title</i>
	My dad bought me a dog on my birthday. It is a male golden retriever dog. I really love him as my pet.	<i>Identification</i>
	His name is Jiji. He has brown fur . His fur is really soft and he likes to be rubbed on his belly. He has a long tail and big body . I always take him for walk around because he really likes it. Jiji is already as the part of our family. Sumber: https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/05	<i>Description</i>

1. What is the text about?
2. What kind of dog is Jiji?
3. Why does the writer like to take him for walk?
4. “He has brown fur.” (paragraf 2)
The word “he” refers to
5. Does the writer regard Jiji as part of the family?

2. PEDOMAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1	The text is about a dog named Jiji	2
2	Jiji is a golden retriever dog	2
3	Because Jiji really likes it	2
4	Jiji	2
5	Yes, he/she does	2
		Skor maksimal: 10

3. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai = jumlah skor yang diperoleh

B. Instrumen Penilaian Keterampilan

1. SOAL

Instruction: Write a simple descriptive text based on the picture that you have brought from home. Don't forget to attach the picture on your work

2. FORMAT PENILAIAN

a. Format Penilaian Diskusi:

Tema : Describing Animal		Nama: Kelas : 7 ... Kelompok :	
Aspek Yang dinilai		Penilaian	
		Skor Maksimum	Skor Yg Diperoleh
1	Berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok	4	
2	Seluruh perhatian diarahkan pada diskusi	4	
3	Bersikap disiplin selama diskusi	4	
4	Menjawab pertanyaan sesuai maksud dan tujuan	4	
5	Menghargai saran dan pendapat sesama teman peserta diskusi	4	
TOTAL		20	

Keterangan:

- Skor 1 = Kurang, Skor 2 = Sedang, Skor 3 = Baik, Skor 4 = Baik Sekali
- Skor maksimum = 24
- Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

b. Rubrik Penilaian Writing

Kriteria	Skor	Indikator
Content	25	Tidak ada kesalahan
	20	Terdapat sedikit kesalahan
	15	Terdapat beberapa kesalahan
	10	Terdapat banyak kesalahan
	5	Terdapat banyak sekali kesalahan
Grammar	25	Sangat tepat
	20	Tepat
	15	Cukup tepat
	10	Kurang tepat
	5	Sangat kurang tepat
Punctuation	25	Sangat tepat
	20	Tepat
	15	Cukup tepat
	10	Kurang tepat
	5	Sangat kurang tepat
Vocabulary	25	Sangat tepat
	20	Tepat
	15	Cukup tepat
	10	Kurang tepat
	5	Sangat kurang tepat
Nilai Maksimal	100	

