

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 14 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis untuk Describing Animal's Physical Appearance
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa mampu mengidentifikasi nama binatang dan karakteristiknya dan membuat teks tulis pendek untuk mendeskripsikan binatang.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan:

- Guru menyapa siswa dengan memberikan salam dan menanyakan kabar (greeting)
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru memeriksa kesiapan siswa dalam melaksanakan anjuran dari protokol kesehatan.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dan menyiapkan siswa untuk belajar.
- Guru memberi motivasi kepada siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti:

- Guru mengajukan pertanyaan yaitu menanyakan "Have you ever been to the zoo?".  
"what animal's can you see there?"  
Peserta didik dan guru berdiskusi binatang apa saja yang dapat mereka jumpai di kebun binatang.
- Guru memberikan gambar atau video dalam rangka kegiatan pembelajaran. Dan peserta didik mengamati gambar tersebut kemudian menyebutkan nama-nama binatang tersebut. Contoh ( gambar kucing, gajah, jerapah, buaya, elang, monyet)
- Peserta didik dan guru bermain "guessing game" dengan cara guru memberikan deskripsi binatang. Contoh (*it can fly, it has wings, what is it?*) lalu peserta didik menebak binatang tersebut lalu bergantian dengan peserta didik. (*the animal has scales and gill, it can swim, what is it?*)
- Guru memberikan contoh penjelasan tentang penampilan fisik binatang dan peserta didik mengamatinya, contoh : kuda.
  - this animal's has two legs.
  - It has mane and ponytail.
  - it lives on the farm.
  - it eats grass. You can ride it.
- Guru memberikan gambar dan peserta didik menentukan penampilan fisik hewan tersebut . ( kucing, tikus, ayam, elang, gajah)
- Guru meminta siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk mendeskripsikan masing-masing hewan tersebut.
- Guru meminta salah satu perwakilan siswa untuk menyampaikan hasil diskusi mereka.

#### Penutup:






- Guru memberikan kesimpulan dari pembelajaran.
- Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

- Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- kegiatan belajar ditutup dengan doa dan salam.

#### D. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Keaktifan siswa saat berdiskusi
- Pengetahuan: Penugasan (terlampir)
- Keterampilan: Menjawab pertanyaan saat diskusi
- Tes tertulis

Peserta didik dapat mendeskripsikan penampilan fisik binatang. (describing animal's physical appearance).

1.		This is a ..... It lives in the ..... It eats ..... It has .....
2.		This is a ..... It lives in the ..... It eats ..... It has .....
3.		This is a ..... It lives in the ..... It eats ..... It has .....
4.		This is a ..... It lives in the ..... It eats ..... It has .....
5.		This is a ..... It lives in the ..... It eats ..... It has .....



Banjarmasin, 05 Januari 2021  
Kepala Sekolah,

*Aminyah*

Aminyah, M.Pd  
Pembina Tk.I  
NIP. 19681106 199403 1 008

Guru Mata Pelajaran

*Juwita Mairiska*

Juwita Mairiska Ramadina, S.Pd