

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Bandar Lampung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VII / Genap  
Tema : Descriptive Text  
Sub Tema : Describing Animals  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membedakan unsur kebahasaan dengan materi deskriptive teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi benda
2. Menuliskan teks deskripsi singkat sangat sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi benda.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pendahuluan

- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan terkait descriptive text

##### Kegiatan Inti

- Peserta didik menyaksikan video penjelasan tentang describing animals melalui link
- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru
- Peserta didik diminta untuk membuat teks descriptive singkat dengan melengkapi paragraf rumpang yang disajikan guru.

##### Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terkait materi yang telah dibahas
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian : Tes Tertulis ( Terlampir )

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 17 Bandar Lampung

**Bandar Lampung, Januari 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. LISSAFINI**  
**NIP. 196406101998022001**

**ENDANG CATUR NINGTYAS, S.Pd**  
**NIP. 198303112010012016**

Lampiran

A. Materi Pembelajaran Descriptive Text

Activity 1. Peserta didik diminta untuk mengamati video yang disajikan guru melalui link

<https://youtu.be/CPvqLmt4oNk>

Activity 2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang disajikan guru



**Activity 3.** Peserta didik diminta untuk membuat sebuah paragraf descriptive teks dengan melengkapi kalimat rumpang sesuai gambar

My Lovely Pat

I have two ..... (1), their name is brownie and sweetie. I call brownie because the colour of his .....(2) is ..... (3). They fur is very ..... (4) and their eyes is very ..... (5). Brownie has ..... (6) ears and sweetie has pink ..... (7). Brownie like to eat ..... (8) and sweetie like .....(9) very much.I always ..... (10) with brownie and sweetie every Sunday

B. Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pemilihan Kosakata	Pemilihan kosakata sangat tepat	4
		Pemilihan kosakata cukup tepat	3
		Pemilihan kosakata kurang tepat	2
		Pemilihan kosakata tidak tepat	1
2	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
3	Kerapihan Tulisan	Tulisan sangat rapih dan mudah terbaca	4
		Tulisan rapih dan mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapih dan tidak terbaca	1
		Score maksimal	12

Score Penilaian

No	Jumlah score	Predikat/Huruf	Rentang Nilai(Angka)
1	10 – 12	Amat Baik ( A )	86 – 100
2	7 – 9	Baik ( B )	71 – 85
3	4 – 6	Cukup ( C )	56 – 70
4	1 – 3	Kurang ( D )	≤ 55

