

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b>	: SMP NEGERI 30 BUTON	<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 JP (10 menit)
<b>Kelas/Semester</b>	: VII ( Tujuh ) / Ganji	<b>Tema</b>	: <i>Describing Animals</i>
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris	<b>Guru Mapel</b>	: Rahmatia Ande, S.Pd.
<b>Materi Pokok</b>	: <i>Descriptive Text</i>		

**Kompetensi Dasar**

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
--	---

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang binatang dengan tepat
2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang binatang berdasarkan gambar dengan baik

**Metode Pembelajaran** : *Discovery learning*

**Alat dan Media Pembelajaran**

Alat	: Papan Tulis, dan Microfon	Sumber belajar	: Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 7
Media Pembelajaran	: Gambar		

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- a. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- b. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

**Sintak Pembelajaran**

**Kegiatan Inti (5 Menit)**

<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi lagu yang berisi materi <i>descriptive text</i> .
<b>Critical Thinking</b>	a. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi
<b>Collaboration</b>	b. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi
<b>Communication</b>	c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain
<b>Creativity</b>	d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok

**Kegiatan Penutup (3 Menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi *Descriptive Text*
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup dengan **berdoa**, **hamdalah** dan **salam**

**C. Penilaian (Asesmen)**

1. Penilaian sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui :  
Kepala SMPN 30 Buton,

Buton, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**H U S N I, S. Pd.**  
NIP 19840605 201001 1 022

**RAHMATIA ANDE, S.Pd.**  
NIP -.