

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kelas / Semester : 7/2
Tema : chapter V/ "Its beautiful day"
Sub Tema : Describing Animals (KD 3.5 dan 4.5)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 25 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Di akhir pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi adjective dan noun dalam noun phrase yang disajikan dalam Lembar Kerja dengan benar
- memasangkan adjective dan noun sesuai gambar yang disajikan dengan menggunakan vocabulary card dengan benar
- mengurutkan kata acak hingga menjadi kalimat yang benar sesuai dengan kaidah kebahasaan dengan benar
- mendeskripsikan karakteristik binatang secara lisan sesuai dengan kaidah kebahasaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Menyapa seluruh siswa dan memeriksa kehadiran siswa.
2. Melakukan apersepsi pembelajaran dengan menunjukkan boneka hewan yang dibawanya dan bertanya kepada siswa tentang hewan tersebut.
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Building Knowledge of Field

1. Guru menunjukkan dan menjelaskan secara singkat kartu adjectives dan noun (lihat Lampiran 1) kepada siswa dengan menjelaskan bahwa untuk mendeskripsikan sesuatu membutuhkan adjectives.
2. Guru membagikan kartu adjectives dan noun tersebut kepada siswa
3. Guru menampilkan beberapa gambar hewan di LCD (lihat Lampiran 2)
4. Guru menyuruh siswa untuk mencari pasangan, siswa yang membawa kertas adjectives mencari siswa yang membawa kertas noun dan sebaliknya untuk mendeskripsikan gambar di LCD
5. Guru dan siswa mendiskusikan pasangan adjective dan noun yang telah dibentuk siswa setiap setelah penayangan gambar dengan cara menuliskan di papan tulis. Contoh: Big claw, giant body, fluffy fur
6. Guru mengajak siswa untuk membuat kalimat sederhana dari pasangan adjective dan noun tersebut. Contoh: The dinosaur has a giant body

- Modeling of Text

1. Guru menunjukkan video <https://www.youtube.com/watch?v=Jc9eb1p9jxg> tentang deskripsi beberapa hewan.
2. Siswa diminta untuk mengidentifikasi noun phrase dengan mengerjakan Lembar Kerja 1.
3. Guru mendiskusikan jawaban dengan siswa Contoh: Look at the sentence in the video. Can you identify the nphrase? Which one is the adjective? Which one is the noun?

- Joint Construction of Text

1. Siswa diminta bekerja berpasangan
2. Guru membagi amplop yang berisi kata-kata acak tentang deskripkarakteristik binatang (di lampiran 5).
Contoh: (black / I / a / feather / have) = I have a black feather
3. Siswa diminta mengurutkan kata acak hingga membentuk sebuahkalimat yang benar
4. Jika sudah selesai, siswa berkata "Bingo!"
5. Guru mengecek jawaban siswa

- Independent Construction of Text

1. Guru membagi dua kelompok besar, A dan B
2. Guru membagikan gambar ke setiap siswa (lihat lampiran 2)
3. Setiap siswa di kelompok A mendapat gambar yang berbeda dan mereka mencari gambar yang sama di kelompok B.
4. Guru memberikan situasi untuk aktifitas ini yaitu siswa seolah-ola mencari hewan peliharaannya yang hilang.
5. Dengan panduan Lembar Kerja 2, siswa diminta mendeskripsikanhewan peliharaan sesuai gambar yang mereka terima ke kelompok satunya.

6. Setelah guru berkata "Go" untuk memulai, kelompok A akan bergerak duluan mencari siswa yang memiliki gambar hewan peliharaan yang sama. Jika Student B memiliki gambar yang sama dengan Student A maka dia menjawab "Yes I know" jika tidak, dia menjawab "Sorry, I don't know".
7. Ketika sudah saling menemukan, siswa berkata "Gotcha!"

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Pengetahuan (KD 3.5) → teknik : Penilaian diri

Evaluation Form

Topic: Describing Animal

Read the following sentences and check (v) yes or no

aspect	yes	No
Goal 1. I can make an adjective phrase using adjective and 2. I can make a simple sentence to describe an animal 3. I could guess the animal in the listening activity 4. I could find the pet animal in speaking activity		
Task Performance 1. I had problems with vocabulary 2. It was difficult to describe the animal in speaking activity		
Language Focus 1. I used new vocabulary 2. I could make sentences in correct grammar		
Activity 1. I enjoy doing the task today 2. I want to learn more on: - Writing - Speaking - Listening - Reading - Vocabulary		

b. Penilaian Keterampilan (KD 4.5) → teknik : observasi

Evaluation Form

Topic: Describing Animal

Observation check (v)

Student's name	aspect				
	Work wells with other students	Participate actively in the activity	Doesn't seem to know what's going on	Withdrawn or uncommunicative	Complete the assigned task
Student 1					
Student 2					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYADI, S.Pd

KIKI DWI SARTIKA, S.Pd