

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pare
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Deskripsi Binatang (Describing Animals)
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7 (lihat daftar KI dan KD)

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar2 yang terdapat dalam buku paket, siswa dapat mengenali jenis, ciri2 umum dan khusus binatang.
2. Melalui pengamatan teks pendek tentang binatang, siswa dapat menyebutkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memahami isi teks
4. Melalui kerja kelompok, siswa dapat membuat teks deskripsi pendek tentang seekor binatang sesuai dengan struktur generiknya.
5. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat meningkatkan rasa percaya diri dalam menyampaikan hasil kerjanya
6. Melalui test tulis online, siswa dapat menumbuhkan sifat jujur dalam mengerjakan test tulis

II. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Tahap Pendahuluan

- a. Siswa menjawab salam pembuka yang diucapkan oleh guru.
- b. Siswa berdoa Bersama atau mengawali pelajaran dengan mengucapkan bassmallah
- c. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh temannya bila jam pertama
- d. Guru menanya kabar dan mengecek kehadiran siswa
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- f. Guru mengenalkan kosa kata terkait materi yang akan dipelajari
- g. Siswa menjawab pertanyaan guru yang mengarah pada materi yang akan dipelajari (Leading Questions)

2. Tahap Inti (Genre Approach)

- a. Building Knowledge Of Field (Pembentukan Pengetahuan Awal)
 - Siswa mengamati gambar binatang yang terdapat dalam buku paket halaman 86 – 88.
 - Siswa menyebutkan jenis binatang yang diamati (Gajah, singa, beruang, dll)
 - Siswa menyebutkan ciri2 umum binatang yang diamati (buas/jinak, besar/kecil, retil/mamalia, asal dll)
 - Siswa menyebutkan ciri2 khusus binatang yang diamati (bagian2 tubuh, makana, cara hidup, dll)
 - Siswa menuliskan Susunan generic teks deskripsi

- b. Modeling of Text (Pemberian Contoh)
 - Guru memberi contoh menulis teks deskriptif dengan cara menggabungkan kata-kata yang disebutkan siswa dalam kegiatan BKOF di atas.
 - Guru memberi contoh membaca teks deskriptif di atas dengan lafal pengucapan yang benar.
 - c. Join Construction (Menyusun Bersama)
 - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 anggota kelompok.
 - Tiap perwakilan kelompok mengambil lotre tentang jenis binatang yang harus dideskripsikan
 - Guru membagikan LKS yang berisi rubrik tentang ciri2 umum maupun khusus binatang yang akan dideskripsikan.
 - Semua anggota kelompok mengisi rubrik dalam LKS yang diterima.
 - Tiap kelompok menulis teks deskriptif bersama anggota kelompoknya berdasarkan rubrik yang diisi.
 - Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas
 - Guru Bersama siswa memberikan komentar dan evaluasi atas kelebihan dan kekurangan pada hasil tulisan teks deskriptif siswa sebagai acuan untuk membenahi / memperbaiki hasil karya siswa pada pertemuan berikutnya.
 - Guru memberi penghargaan/hadiah kepada kelompok terbaik.
 - d. Individual Construction (Menyusun Sendiri)
 - Siswa diminta menulis sebuah teks diskriptif pendek tentang binatang yang disukai pada kegiatan penilaian/penugasan.
3. Tahap Penutup
- a. Refleksi
 - Guru Bersama siswa menyimpulkan apa yang baru dipelajari
 - Guru menanya pendapat siswa tentang cara/metode belajar dilakukan.
 - b. Penugasan (Tugas Mandiri Terstruktur)

Siswa menulis sebuah teks diskriptif pendek tentang binatang yang disukai, hasil dikirim secara online dengan batas waktu sampai sehari sebelum pertemuan berikutnya.
 - c. Penutup

Guru mengucapkan salam penutup

III. Penilaian Pembelajaran (assessment)

- 1. Jenis dan Bentuk Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis
 - c. Keterampilan : Produk siswa hasil deskripsi binatang dengan panduan LKS
- 2. Instrumen Penilaian
 - a. Lembar Penilaian Sikap (Observasi)

- b. Soal online dengan link: <http://bit.do/penilaianbig8-1> dengan password: MA123
- c. LKS berisi rubrik tentang ciri2 umum maupun khusus bintang yang akan didiskripsikan

3. Rubrik Penilaian

- a. Observasi untuk sikap percaya diri dan jujur
Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 4

NILAI	KATEGORI	KRITERIA
1	Kurang	Jika sikap yang diharapkan belum mulai tampak
2	Cukup	Jika sikap yang diharapkan kadang - kadang tampak
3	Baik	Jika sikap yang diharapkan sering tampak
4	Sangat Baik	Jika sikap yang di harapkan selalu tampak

- b. Tes Tulis Soal online Pilihan Ganda

No.	Kriteria	Skor/Poin
1.	Jawaban Benar	10
2.	Jawaban Salah	0

Nilai = Jumlah Skor

- c. Produk/hasil tulisan siswa untuk individu atau kelompok

No	Aspek Penilaian	Skor maks	Skor Perolehan					
			Kel 1	Kel 2	Kel 3	Kel 4	Kel 5	Dst
1.	Isi (content)	4						
2.	Keterkaitan (coherence)	3						
3.	Penggunaan tata bahasa (structure)	2						
4.	Penggunaan tanda baca	1						
Jumlah Skor Maks		10						
NILAI (skor maks X 10)		100						

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pare

Pare,
Guru Mapel,

SRI SULAMI, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19620512 198301 2 003

MARIA KRISTINA, S.Pd.
NIP. 19690204 199802 2 004

