

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SMP Negeri 1 Parepare
Kelas / Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Describing Occupations
Keterampilan	: Integrated Skills (Writing, Speaking, Listening, & Reading)
Pertemuan	: II (Kedua)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

### Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan apa yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tertulis pendek dan sederhana terkait pekerjaan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu menyusun, menulis, dan menyampaikan secara lisan teks deskriptif secara benar dan berterima tentang pekerjaan serta mampu menganalisis, menelaah dan menebak pekerjaan yang disampaikan oleh siswa lain.

#### B. Indikator Hasil Pembelajaran

Teks deskriptif tentang pekerjaan yang dibuat oleh siswa dan telah sesuai dengan generic structure, fungsi sosial, serta kaidah kebahasaan yang tepat.

#### C. Metode, Media dan Sumber Belajar

Metode yang digunakan adalah Role Play yang dikemas dalam bentuk permainan "Who am I?". Media yang digunakan adalah PPT Slides terkait berbagai jenis pekerjaan.

Sumber materi dapat diakses melalui internet, buku pegangan siswa, maupun pengalaman sosial.

#### D. Tahapan Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa sesuai agama masing-masing</li><li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>- Guru mereview materi yang dipelajari sebelumnya untuk memastikan bahwa seluruh siswa telah memahami generic structure, social function, dan grammatical rules dari descriptive text yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li></ul>
Kegiatan Inti	
Literacy	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menunjukkan beberapa jenis pekerjaan dan mendeskripsikannya secara singkat.</li><li>- Siswa diminta untuk mencari beberapa jenis pekerjaan lain di internet maupun di sumber belajar lainnya lalu mencoba untuk memahami pekerjaan tersebut.</li></ul>
Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menjelaskan petunjuk cara bermain "Who am I?"</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk memilih satu pekerjaan dan membuat deskripsi singkat dari pekerjaan tersebut dalam Bahasa Inggris.</li> <li>- Diupayakan tidak ada pekerjaan yang sama persis, untuk itu setiap usulan jenis pekerjaan diperlihatkan ke guru secara pribadi.</li> <li>- Guru memeriksa dan mengoreksi teks deskripsi yang dibuat oleh siswa lalu memberikan masukan yang sesuai.</li> </ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara bergantian, siswa diminta untuk menyampaikan secara lisan didepan kelas terkait pekerjaan yang dideskripsikan tanpa menyebut nama pekerjaan tersebut lalu.</li> <li>- Siswa diarahkan untuk mengawali deskripsi singkatnya dengan frase I am / I have ..... dan diakhiri dengan frase tanya "who am I?"</li> </ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa lain diminta untuk menganalisis deskripsi yang disampaikan oleh temannya lalu menebak jenis pekerjaan tersebut</li> <li>- Jika diperlukan, guru sesekali dapat memberikan clue tambahan untuk memudahkan siswa menebak pekerjaan yang dideskripsikan.</li> <li>- Siswa yang berhasil menebak mendapatkan reward dan dipersilahkan untuk tampil / menunjuk siswa lain untuk tampil didepan kelas.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru sama-sama menyimpulkan garis besar informasi maupun pengetahuan yang dapat ditarik dari rangkaian kegiatan belajar</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memperjelas sesuatu yang belum dimengerti</li> <li>- Guru menyampaikan rencana materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>- Guru dan siswa mengakhiri pelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	

#### **E. Penilaian dan Evaluasi**

Penilaian Kognitif : Tes membuat teks deskriptif yang benar dan tepat

Penilaian Afektif : Sikap tanggung jawab, mandiri, jujur, percaya diri

Penilaian Psikomotor : Unjuk kerja didepan kelas

Siswa yang mampu membuat teks deskriptif secara benar dan sesuai dengan generic structurenya, serta mampu menyajikan teks tersebut secara lisan didepan kelas maka dianggap telah berhasil. Sebaliknya, siswa yang belum mampu membuat teks deskriptif secara benar dan sesuai dengan generic structurenya, serta mampu menyajikan teks tersebut secara lisan didepan kelas maka akan dilakukan pendalaman ulang diluar jam pelajaran.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Parepare

Parepare, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Makmur, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19640311 198512 1 002

Ika Merdeka Sari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850817 201411 2 003

