

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 4 DELANGGU
KELAS / SEMESTER	: VII / 2
MATA PELAJARAN/JENJANG/KELAS	: BAHASA INGGRIS/ SMP/ KELAS VII
TOPIK/TEMA	: Teks Deskriptif (Memberi dan menerima informasi dengan mendiskripsikan orang)
SUB TEMA	: Mendiskripsikan orang.
Pembelajaran ke	: 2
Alolasi Waktu	: 10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi *fungsi sosial* interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengidentifikasi *struktur teks* interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Mengidentifikasi *unsur kebahasaan* interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menyusun teks interaksi transaksional *lisan* sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Melakukan tindak tutur ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri
- Menyusun teks interaksi transaksional *tulis* sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

A. Pendahuluan.

1. Guru membuka Pembelajaran dengan berdoa Bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin.
3. Guru mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik (keadaan lingkungan sekitar).
4. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan.
5. Guru menyampaikan topik/tema pertemuan dan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

1. Kegiatan Literasi.
Peserta didik Membaca Teks *My Mother* pada halaman 108 Buku Pegangan Siswa.
2. Critical Thinking:
Siswa diminta mengidentifikasi ciri fisik dan sifat orang yang dideskripsikan dalam teks.
3. Colaboration.
Secara berpasangan siswa mendeskripsikan satu dengan yang lain. Guru membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan.
4. Communication.
Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. Saling mendeskripsikan teman di depan kelas.
5. Creativity
Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan Teks Deskriptif (*Descriptive Text*)

C. Kegiatan Penutup

1. Bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang kompetensi yang diperoleh pada proses KBM.
2. Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang dan memberi penugasan pada siswa.
3. Guru menutup pembelajaran.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Sikap

Berupa observasi selama proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Spiritual	Sosial	
		Berdoa Sebelum KBM	Peduli	Disiplin
1.			
2.				

➤ Pengetahuan Tes Lisan

Indikator	Soal	score
• Mengidentifikasi <i>Fungsi Sosial</i> interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda	1. Mention some Physical appearances of the writer's mother?	50 (Menyebutkan lebih dari 3 Ciri fisik)
	2. Mention some characters of the writer's mother?	50 (Menyebutkan lebih dari 3 sifat)

sesuai dengan konteks penggunaannya.		
--------------------------------------	--	--

➤ **Ketrampilan**

Praktik (Unjuk Kerja)

Mendiskripsikan teman. Siswa secara berpasangan saling mendiskripsikan teman di depan kelas.

No	Nama Siswa	Pronunciation	Vocabulary	confidence
1.			
2.			

Klaten, 4 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Tri Daryanti, S.Pd.M.M
NIP.19640923 198601 2 003

Endah Sari Andriani, S.Pd
NIP. 19801003 200903 2 006