

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 21 Seluma Kelas/Semester : VII ( Tujuh ) / Ganjil Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit) Tema : <i>Describing People</i> Guru Mapel : Depi Pefriyadi, S.Pd		
<b>Materi Pokok</b>	<i>Descriptive Text</i>		
<b>Kompetensi Dasar</b>			
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang Orang dengan tepat</li> <li>2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang Orang berdasarkan gambar dengan baik</li> </ol>			
<b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Discovery learning</i>			
<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Papan tulis, Proyektor	Sumber	: Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 7
Media Pembelajaran	: Gambar dan slide power point	belajar	<a href="http://www.sekolahoke.com">http://www.sekolahoke.com</a>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran (<b>religius</b>)</li> <li>b. Mengecek kehadiran peserta didik (<b>disiplin</b>) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>			
<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>		
<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi lagu yang berisi materi <i>descriptive text</i> .		
<i>Critical Thinking</i>	a. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi		
<i>Collaboration</i>	b. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi		
<i>Communication</i>	c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain		
<i>Creativity</i>	d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok		

**Kegiatan Penutup (3 Menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi *Descriptive Text*
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup dengan **berdoa, hamdalah** dan **salam**

**C. Penilaian (Asesmen)**

1. Penilaian sikap
2. Pengetahuan

Kungkai Baru, November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**DEPI PEFRIYADI, S.Pd**  
NIP. 19830223 200804 1 001

**DEPI PEFRIYADI, S.Pd**  
NIP. 19830223 200804 1 001

## LAMPIRAN

### A. Bahan Ajar






C. Evaluation

Name :

Class :

I. Decide generic structures of the following descriptive text!

Text	Generic Structures	Score
Raditya Dika		
 <p>His full name is Dika Angkasaputra Moerwani a.k.a. Raditya Dika. He works as a comedian, writer, director and an actor. Dika is short. His body is little bit fat. His hair is short. He has a funny face. It's a complete figure to be a comedian. He has released many books that was sold out, directed some comedy movie, and acted like professional actor</p>	Image	

II. Write down descriptive text based on the following picture!

Title :



#### D. Rubrik Penilaian

##### 1. Nilai Sikap

###### a. Religius:

- 1.) Berdoa
- 2.) Salam
- 3.) Bersyukur

###### b. Sosial:

- 1.) Disiplin
- 2.) Santun
- 3.) Bertanggung jawab
- 4.) Kerjasama
- 5.) Komunikatif

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggung jawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

##### 2. Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	50
Memilih struktur teks cukup tepat	35
Memilih struktur teks kurang tepat	20
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

##### 3. Nilai Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan kata	20
Kesesuaian kalimat	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

Total nilai: Nilai pengetahuan + Nilai keterampilan = **100**