

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Brawijaya Trowulan

Kelas / Semester : VII / Semester Genap

Tema : Describing :

Sub Tema : Describing people

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat menunjukkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana terkait adjective (kata sifat) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai konteks dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan informasi terkait physical appearance (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai dengan konteks penggunaannya secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias
3. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat menerapkan struktur teks sangat pendek dan sederhana dengan menjawab pertanyaan terkait teks deskriptif orang sesuai konteks secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Orientasi

- Guru Memberi Salam Ke peserta didik
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru Membuat Brain Storming ke peserta didik

2. Apersepsi

- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi deskripsi orang (Let's see your classmate. Who is the most handsome person in this class?) (How does he look like ?) (Why is he so handsome ?)

3. Motivasi

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan
- Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran materi Describing People

b. Kegiatan Inti

1. Guru Menunjukkan gambar orang ke peserta didik.
2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar orang.
3. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi ciri-ciri fisik orang yang ada dalam gambar.
4. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya
5. Guru Membagi peserta didik kedalam kelompok
6. Guru membagikan sebuah gambar dan kertas manila untuk membuat paragraph sederhana tentang ciri ciri fisik seseorang
7. Guru Memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk membacakan di depan kelas dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi

c. Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan bagaimana mendeskripsikan ciri-ciri fisik seseorang.
2. Guru memberikan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : Tes tulis

Bentuk : Mendeskripsikan orang

Instrumen : Look this picture and and make a simple paragraph to describe this person.



Aspek Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Jujur	• Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		• Sering menunjukkan sikap jujur	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		• Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
2	Disiplin	• Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		• Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		• Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
3	Percaya diri	• Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		• Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		• Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		• Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
4	Kerja sama	• Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	5
		• Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		• Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3
		• Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2
		• Tidak menunjukkan sikap kerja sama	1

Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan komunikatif	• Sangat memahami	5
		• Memahami	4
		• Cukup memahami	3
		• Kurang memahami	2
		• Tidak memahami	1

2	Keruntutan teks	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks yang digunakan sangat runtut • Struktur teks yang digunakan runtut • Struktur teks yang digunakan cukup runtut • Struktur teks yang digunakan kurang runtut • Struktur teks yang digunakan tidak runtut 	5 4 3 2 1
3	Pilihan kosakata	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat variatif dan tepat • Variatif dan tepat • Cukup variatif dan tepat • Kurang variatif dan tepat • Tidak variatif dan tepat 	5 4 3 2 1
4	Pilihan tata bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan tata bahasa sangat tepat • Pilihan tata bahasa tepat • Pilihan tata bahasa cukup tepat • Pilihan tata bahasa kurang tepat • Pilihan tata bahasa tidak tepat 	5 4 3 2 1

Aspek Ketrampilan (Writing Skill)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kriteria penulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat original • Original • Cukup original • Kurang original • Tidak original 	5 4 3 2 1
2	Kesesuaian isi dengan judul	<ul style="list-style-type: none"> • Isi sangat sesuai dengan judul • Isi sesuai dengan judul • Isi cukup sesuai dengan judul • Isi kurang sesuai dengan judul • Isi tidak sesuai dengan judul 	5 4 3 2 1
3	Keruntutan teks	<ul style="list-style-type: none"> • Keruntutan teks sangat tepat • Keruntutan teks tepat • Keruntutan teks cukup tepat • Keruntutan teks kurang tepat • Keruntutan teks tidak tepat 	5 4 3 2 1
4	Pilihan kosakata	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan kosakata sangat tepat • Pilihan kosakata tepat • Pilihan kosakata cukup tepat • Pilihan kosakata kurang tepat • Pilihan kosakata tidak tepat 	5 4 3 2 1
5	Pilihan tata bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan tata bahasa sangat tepat • Pilihan tata bahasa tepat • Pilihan tata bahasa cukup tepat • Pilihan tata bahasa kurang tepat • Pilihan tata bahasa tidak tepat 	5 4 3 2 1
6	Penulisan kosakata	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan kosakata sangat tepat • Penulisan kosakata tepat • Penulisan kosakata cukup tepat • Penulisan kosakata kurang tepat • Penulisan kosakata tidak tepat 	5 4 3 2 1
7	Kerapian tulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan rapi dan mudah dibaca • Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca • Tulisan tidak rapi dan sulit dibaca 	5 4 3

Mojokerto, 05 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala SMP Islam Brawijaya Trowulan

Guru Mata Pelajaran

Musyafa'udin, S.Pd.

Firman Hadi Utomo, S.Pd.