



# YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA (UNDIKSHA)

**Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015**

**SMP (TERAKREDITASI A) LABORATORIUM UNDIKSHA**

Alamat: Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Bali Telp: (0362) 22572/08283720494

Blog: [smplabundikshasingaraja.blogspot.co.id](http://smplabundikshasingaraja.blogspot.co.id) e-mail: [smp\\_lab\\_undiksha@yahoo.co.id](mailto:smp_lab_undiksha@yahoo.co.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Laboratorium Undiksha Singaraja  
 Kelas/Semester : VII /Genap  
 Tema : Teks Deskriptif  
 Sub Tema : *Describing People*  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan setelah pembelajaran secara mandiri
2. Menganalisis fungsi sosial dan struktur teks terkait tindakan memberi dan meminta informasi mengenai deskripsi orang
3. Menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya
4. Menampilkan teks deskriptif lisan sangat pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengucapkan salam pada guru dilanjutkan dengan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru <i>review</i> materi yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>- Guru memberikan apersepsi dengan menunjukan sebuah gambar pada peserta didik dengan menanyakan, "What kind of picture is it?", "How does she/he look like?"</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, manfaat dan tujuan mempelajari materi memberi dan meminta informasi mengenai deskripsi orang</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit )</b>	
Mengamati	- Peserta didik mengamati teks deskriptif tulis terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang mendeskripsikan orang
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bertanya mengenai teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang</li> <li>- Peserta didik bertukar informasi dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul</li> </ul>
Menemukan Informasi	- Peserta didik mencatat fungsi sosial dan struktur teks dari teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisis gambar yang diberikan oleh guru dengan teman sebangkunya kemudian melengkapi teks tentang memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan hasil analisis gambar</li> </ul>

	- Peserta didik menyusun teks deksriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya
Mengkomunikasikan	- Peserta didik menampilkan teks deksriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teman sebangkunya
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
Peserta Didik	- Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan menyimpulkan pelajaran apa yang diperoleh mengenai topic yang telah dipelajari - Peserta didik memberi feedback terkait pembelajaran
Guru	- Melakukan penilaian: berdasarkan aktivitas dan skor latihan peserta didik - Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari yang akan dibahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

NO	ASPEK PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	KETERANGAN
1	Sikap	Observasi	Jurnal perkembangan sikap	Jurnal perkembangan sikap (Terlampir)
2	Pengetahuan	Tes Tulis	<i>Fill in the blanks</i>	Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran (Terlampir)
3	Keterampilan	Praktik	1) <i>Arranging a short text</i> 2) <i>Performance</i>	Instrumen penilaian keterampilan, rubrik penilaian, dan pedoman penskoran (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMP LAB

Singaraja, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

I Made Suantara, S.Pd.  
Nip.19680910 199003 1 010

Made Irse Niopani, M.Pd.  
NPY. 7071105

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. SIKAP

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan

Catatan: Jurnal diisi dengan mencatat peserta didik yang tidak berdoa/bermain-main pada saat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran berlangsung.

### B. PENGETAHUAN

1. Fill the blanks with appropriate word based on the pictures below!



- A. Winda : Made, look she is Lisa Black Pink? She is very famous singer  
Made : Yes winda I like her, what do you think about her?  
Winda : She is beautiful, she has (1)... body, (2) ...hair and (3)... in singing and dancing



- B. Putu : Hi Lina, Have you seen our newest English teacher?  
Lina : Yes I have  
Putu : How does she look like?  
Lina : She is a (4)... woman, she has (5)... hair and friendly

**Kunci Jawaban :**

1. slim
2. short
3. very good
4. tall
5. long

**Pedoman Penskoran**

Jawaban benar,	2
Jawaban salah	0

Jumlah soal = 5 butir

Skor maksimal = 2 x 5 butir soal = 10

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**C.KETERAMPILAN**

**1. Write shorts and simple text about giving a description of people based on the pictures below with your partner then performs it in front of the class**

**A.Merry**



**B.Budi**



## Rubrik Penilaian Writing

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

Pedoman Peskoran:

$$NA = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

<b>RUBRIK PENILAIAN SPEAKING</b>		
<b>Penilaian</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Poin</b>
<b>Pengucapan</b>	Menggunakan lafal dan intonasi yang jelas, tepat dan dipahami oleh pendengar.	4
	Terdapat beberapa kesalahan dalam pelafalan dan intonasi sedikit membingungkan.	3
	Terdapat banyak kesalahan dalam pelafalan dan intonasi kurang tepat.	2
	Lafal dan intonasi yang digunakan sulit dipahami oleh pendengar.	1
<b>Tata bahasa</b>	Menggunakan tata bahasa yang baik dan benar sesuai dengan struktur kalimat menyatakan harapan/doa.	4
	Terdapat sedikit kesalahan pada struktur kalimat menyatakan harapan/doa.	3
	Terdapat banyak kesalahan pada struktur kalimat menyatakan harapan/doa.	2
	Tata bahasa tidak beraturan dan sulit dipahami.	1
<b>Kosa kata</b>	Menggunakan banyak kosakata yang bervariasi.	4
	Menggunakan kosakata yang sederhana dan bervariasi.	3
	Menggunakan kosakata yang kurang bervariasi.	2
	Menggunakan kosakata yang sangat sederhana.	1
<b>Ekspresi</b>	Menggunakan bahasa tubuh, kontak mata dan pergerakan yang baik dan tepat dan dapat dipahami.	4
	Menggunakan bahasa tubuh, kontak mata dan pergerakan yang cukup baik dan dapat dipahami.	3
	Bahasa tubuh sangat sedikit, kontak mata dan pergerakan terbatas.	2
	Tidak ada ekspresi dalam melakukan dialog/ekspresi sangat sedikit.	1
<b>SKOR MAKSIMAL</b>		<b>16</b>

**Pedoman Penskoran**

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$