

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

**Sekolah** : SMP N 56 MERANGIN  
**Guru Mapel** : Awaliyah, S.Pd  
**Kelas /Semester** : VII/Genap  
**Tema** : Descriptive Text  
**Sub Tema** : Describing People  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Email** : [Awaliyah560@gmail.com](mailto:Awaliyah560@gmail.com)

### Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 Menyusun descriptive text lisan dan tertulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya.

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan word matching yang mendeskripsikan orang secara berkelompok, siswa dapat menemukan adjectives (kata sifat) dan noun phrases yang digunakan untuk mendeskripsikan orang.
- Siswa dapat membuat descriptive text secara lisan dan tulis menggunakan adjectives (kata Sifat) dan noun phrases dengan baik dan benar.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Penguatan pendidikan karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
- Memberikan gambaran tentang tujuan/manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

##### → Literasi

Siswa melihat, mendengar dan mengamati gambar yang ditampilkan guru berupa word matching (mencocokkan kata) untuk mendeskripsikan seseorang

##### → Critical Thinking

Siswa memahami dan mencocokkan kata sifat (adjectives) dan noun phrases yang sesuai dengan gambar yang ditampilkan. Dengan bimbingan guru, siswa mampu mengidentifikasi tentang fungsi sosial, struktur teks, adjectives dan noun phrases yang ada didalam gambar.

##### → Collaboration

Guru memberikan pilihan beberapa gambar tentang deskripsi seseorang dan siswa mendeskripsikan sebuah gambar yang dipilihnya secara berkelompok.

##### → Communication

Siswa akan menyampaikan hasil diskusi kelompoknya secara lisan.

##### → Creativity

Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran. Guru akan memberikan apresiasi terhadap hasil belajar siswa

#### 3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru memberikan evaluasi kepada siswa, penugasan dan memberikan arahan untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup dengan doa dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan dan tertulis  
**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mampun Baru,  
Guru Bidang Studi

2021

Iman Sukiman Nabadinhaq, SPd  
Nip. 197010091997021001

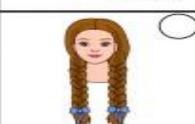
Awaliyah, SPd  
Nip.

Lampiran :  
A. Lembar Kerja Siswa

**Describing People**  
**Hair**

© www.kids-pages.com

Match the words with the pictures by inserting the correct number into the circle :

			
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. long blond hair</li><li>2. short blond hair</li><li>3. medium length black hair</li><li>4. straight brown hair</li><li>5. gray hair</li><li>6. long wavy hair</li><li>7. curly hair</li><li>8. bun</li><li>9. plaits</li><li>10. pony tail</li><li>11. bald</li><li>12. moustache</li><li>13. beard</li><li>14. sideburns</li></ol>		
			
			
			

Write down descriptive text based on the following picture



## B. Lembar Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrument	Contoh Instrument	score
Lisan	Unjuk kerja secara lisan	Menyebutkan beberapa istilah ciri fisik seseorang dalam Bahasa Inggris	25
		Menyebutkan beberapa istilah sifat dan karakter seseorang dalam Bahasa Inggris	25
Total score			50

### 3. Penilaian keterampilan

Kriteria	Score
Tata Bahasa/grammatical	20
Unsur kebahasaan/pilihan kata	10
Kelengkapan informasi gambar yang didesripsikan	20
Total	50

Total nilai : nilai pengetahuan + nilai keterampilan = 100