

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah Banyumas
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/2
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Describing People
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan menggunakan metode discovery learning, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi terkait physical appearance (penampilan fisik) terkait dengan deskripsi orang dengan benar.
2. Menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah.
- Guru dan Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengecek penguasaan kompetensi peserta didik yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Guru Menginformasikan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai tentang materi terkait.

Kegiatan inti :

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang).
- Peserta didik mengamati gambar tentang fisik orang.
- Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan informasi tertentu dari gambar yang diberikan.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi informasi tertentu terkait topik dan fungsi sosial dari gambar.
- Peserta didik diberi gambar orang untuk mengidentifikasi fisik orang secara berkelompok sebagai peugasan.
- Guru melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok.
- Peserta didik menuliskan ciri-ciri fisik yang mereka temukan dalam gambar dan menemukan kata tersebut dari kamus.
- Peserta didik bersama-sama dalam kelompok dengan bimbingan guru mengolah informasi hasil identifikasi tentang deskripsi orang.
- Peserta didik menyusun descriptive text berdasarkan informasi hasil identifikasi tentang deskripsi orang.
- Peserta didik menempel hasil diskusi di papan tulis.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

Kegiatan Penutup:

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas.
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tulis
- b. Bentuk : Short Essay

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Tes Tulis
- b. Bentuk : Menyusun descriptive text

Mengetahui,
Kepalas Sekolah

Sudarmanto, S.Pd.

Banyumas, 3 Januari 2021

Guru Mapel

Yekti handayani, S.Pd.