

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP N 7 Kandis	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke :
Materi : Dscriptive Text ( Discribing People )		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran,

- Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menemukan informasi terkait *physical appearance* (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai dengan konteks penggunaannya secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menuliskan *physical appearance* (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai dengan konteks penggunaannya secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Pembelajaran di Youtube yang relevan : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OHHEtUCht5Y">https://www.youtube.com/watch?v=OHHEtUCht5Y</a></li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Proyektor</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (religious)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (kedisiplinan)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi tentang nama-nama benda yang ada dirumah dan langkah pembelajaran</li> <li>• Guru memberi semangat pada siswa</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video youtube untuk mendapatkan rangsangan / stimulus di : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OHHEtUCht5Y">https://www.youtube.com/watch?v=OHHEtUCht5Y</a> terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang sesuai konteks (stimulus )</li> <li>• Peserta didik mulai mengolah informasi yang ada dalam tayangan video deskripsi orang</li> <li>• Peserta didik melengkapi tabel dalam LKPD terkait <i>adjective</i> (kata sifat) yang ada dalam tayangan video deskripsi orang dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab</li> <li>• Peserta didik melengkapi <i>mind map</i> terkait struktur teks deskriptif berdasarkan video yang telah mereka amati secara kolaboratif dan percaya diri</li> <li>• Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk mengamati gambar idol pada masing-masing kelompok mereka</li> <li>• Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk saling bertanya dan bertukar informasi tentang gambar idol yang telah mereka amati dengan antusias dan bertanggung jawab</li> <li>• Setiap peserta didik dalam kelompok melengkapi tabel dalam LKPD terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) orang berdasarkan gambar idol yang telah mereka amati</li> <li>• Peserta didik setiap kelompok saling berbagi informasi tentang apa yang telah mereka dapatkan dari hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab</li> <li>• Peserta didik mendapatkan bimbingan dan umpan balik atas pekerjaan mereka</li> <li>• Peserta didik mulai membaca sebuah teks deskripsi orang berjudul “<i>Describing My Father</i>”</li> <li>• Peserta didik menjawab soal berdasarkan teks yang telah disiapkan dalam LKPD secara mandiri dan bertanggung jawab</li> <li>• Setelah melakukan percobaan dan mengumpulkan informasi dan data dari berbagai sumber, peserta didik secara mandiri melengkapi tabel dalam LKPD terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) salah satu anggota keluarga mereka secara jujur dan bertanggung jawab</li> <li>• Peserta didik mulai membuat teks deskripsi tertulis pendek dan sederhana tentang salah satu anggota keluarganya</li> </ul>

**PENUTUP**  
(10 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes tertulis.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 7 Kandis

Kandis, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. NURNAINI**  
NIP. 19670617 200604 2 007

**NINA KHAIRIYANI, S.Pd**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**  
**KELAS/ SEMESTER : VII/ GENAP**

### Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

### Aspek Penilaian

1. Tanggung Jawab
2. Disiplin
3. Jujur
4. Semangat
5. Percaya Diri


### Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca dan pahami teks di bawah ini!
2. Tulis jawabanmu dengan rapi!

### LAMPIRAN KERJA SISWA

**Describing My Father**

This is my father.  
His name is Pedro.  
He is 30 years old.  
He is tall and slim.  
He has blue eyes,  
red hair, and white  
skin.



By Mary Zambrano

No	Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban	Nilai
1.	What is the text about ?	L4	Describing Mary's father	5
2.	What does "he" in line 3 refers to ?	L4	Pedro	5
3.	What is the synonym of "tall" ?	L3	High	5
4.	How old is Pedro ?	L4	30 years old	5
5.	What does Pedro look like ?	L4	- He is tall and slim - He has blue eyes, red hair, and white skin	5
<b>Pada setiap soal, jika jawaban salah diberi nilai 1</b>				

Skor Akhir = Total Nilai X 4  
Skor Maksimum = 100  
Skor Minimal = 20

