

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Palu
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing people
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Inkuiri, peserta didik diharapkan mampu memberi dan menerima informasi teks deskriptif sederhana tentang deskripsi orang secara lisan dan tulis

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Mengucapkan salam, berdoa bersama-sama serta mengecek kehadiran peserta didik.
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- ❖ Menyampaikan materi yang akan dibahas pada saat itu.

2. Kegiatan Inti

Literasi	❖ Guru menyajikan sebuah gambar orang.
Critical Thinking	❖ Peserta didik distimulasi untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut ❖ Guru memberikan umpan balik dari pertanyaan yang diberikan oleh peserta didik
Collaboration	❖ Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok dan masing2 kelompok terdiri atas 5-6 peserta didik. ❖ Masing-masing kelompok mengumpulkan berbagai informasi dari sebuah, gambar yang telah diberikan oleh guru.
Communication	❖ Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan.

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dibahas.
- ❖ Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran saat itu.
- ❖ Guru memberikan tugas individu (homework worksheet).
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Guru menutup pertemuan tersebut dengan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Penilaian Observasi

Yaitu penilaian berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Keterampilan : Penilaian Presentasi

Yaitu penilaian yang didasarkan presentasi group.

3. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Yaitu penilaian berdasarkan tes dalam bentuk Pilihan Ganda.

Mengetahui,
Kepala SMP N 9 Palu

Palu, 7 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Hilmi,S.Pd.M.Pd.
NIP. 196609121991031015

Anita,S.Pd.
NIP. 198101222008012013

L A M P I R A N

A. MATERI

Teks Deskriptif

a. Pengertian

Teks deskriptif (Descriptive Text) merupakan sebuah teks yang bertujuan untuk menggambarkan sesuatu, seperti orang, hewan, benda atau tempat, secara detail sehingga para pembaca atau pendengar dapat memahami dan juga dapat membayangkan hal yang kita gambarkan tersebut meskipun mereka belum pernah melihat benda atau hal yang kita deskripsikan tersebut.

b. Generic Structure

1. Identification

Identification merupakan bagian pertama dari teks deskriptif yang terletak pada paragraph pertama. Fungsinya adalah memperkenalkan hal atau benda yang ingin kita deskripsikan kepada pendengar atau pembaca.

2. Description

Description merupakan bagian yang berisi sifat-sifat atau karakteristik khusus dari benda atau hal yang kita deskripsikan.

c. Language Feature

1. Menggunakan simple present tense
2. Menggunakan kata sifat (adjective)
3. Menggunakan kata penghubung (linking verb)

d. Contoh teks deskriptif

Rizky is the youngest in our family. He is thirteen years old and four years younger than me. He has short, straight hair and bright eyes. And also a friendly smile. Sometimes he is rather naughty at home, but he usually does what he asked to do.

Rizky is interested in sport very much, and at school, he plays basketball and football. He is one of the best football player at school.

B. PENILAIAN

1. Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari / Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut

Aspek Penilaian Sikap

- Nilai Sikap Spiritual (Berdoa, bersyukur, Toleransi, taat beribadah)
- Nilai Sikap Sosial (Jujur, Santun, Peduli, Tanggung Jawab, Disiplin, Percaya Diri)

2. Penilaian Presentasi

Nama Kelompok: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

3. Pedoman Penskoran Pilihan Ganda

No	Nama	Nomor Soal					Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								

Keterangan : Jawaban benar : 1

Jawaban salah : 0

Nilai Akhir : $\frac{\text{Total Skor}}{5} \times 100 = \dots\dots$

5

4. Homework Worksheet

Answer the question below by choosing the right answer!

I have a close friend. Her name is Suzan. She is beautiful, attractive, and trendy. She always wants to be a trend setter of the day. She always pays much attention on her appearance. Recently, she bought a new stylist foot legs from blowfish shoes products. These shoes really match on her.

Her new blowfish women's shoes are wonderful. When she are walking on that shoes, all her friends, including me watch and admire that she has the most suitable shoes on her physical appearance. The style, bright color, and brand represent her as a smart woman of the day. She really has perfect appearance.

She is really mad on those. She said that the products covered all genders. The blowfish men's shoes are as elegant as she has. The products provide varieties if choice. Ballet casual, boot athletic shoes are designed in attractive way. The products are international trade mark and become the hottest trend.

1. What is the main idea of paragraph 1?
 - a. These shoes really match on her.
 - b. Her name is Suzan.

- c. I have a close friend.
 - d. She is beautiful, attractive, and trendy.
2. From the text of paragraph 2 and 3 , we know that the writer explain about
- a. She really has perfect appearance.
 - b. The writer’s friend.
 - c. Writer’s new shoes.
 - d. Suzan’s new shoes.
3. What does Suzan look like?
- a. She is beautiful, attractive, and trendy.
 - b. Her shoes are wonderful
 - c. The products become the hotters trend
 - d. These shoes really match on her
4. “... Including me watch and admire that... “
- The underlined word refers to
- a. Suzan
 - b. Shoes
 - c. Writer
 - d. Product
5. She is really mad on those. The synonym of the underlined word is
- a. Crazy
 - b. Ambitious
 - c. Love
 - d. Like