

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMPN Satap 11 Loka  
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / 2  
 Alokasi waktu : 2x 40 menit.  
 KD : 3.5 dan 4.5  
 Pertemuan : ke. 2  
 Tema : Descriptive people

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- ◀ peserta didik mampu melakukan tindakan meminta dan memberi informasi tentang gambaran sipat dan ciri orang melalui video.
- ◀ Peserta didik dapat meniru ucapan guru terkait ungkapan meminta dan memberikan informasi tentang mendeskripsikan orang terkait ciri dan sipat seseorang menggunakan kata sifat
- ◀ Membuat Mind Map terkait mendeskripsikan orang.
- ◀ Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang menggunakan kata sifat adjective

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll</li> <li>Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> <li>LCD</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	---	-------------	--	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik (<b>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</b>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video dialog interaksi tentang menanyakan dan menyatakan ciri dan sifat seseorang. (<b>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</b>) terkait materi <b>Describing People</b></li> <li>Dengan penjelasan guru siswa dapat membedakan struktur teks ungkapan untuk menanyakan dan menyatakan sifat dan ciri seseorang <b>Describing people</b></li> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk melengkapi kalimat mendeskripsikan orang.</li> <li><b>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</b>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<b>Communication</b>)</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Descriptive people</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa dan mengucapkan salam perpisahan.</li> </ul>

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Fill the blank below to complete the sentences. used words in the box

1. My friends likes to exercises and eat fruits and vegetables, so he is.....
2. A : are you Lasy person.?  
B : NO . infact I'm very.....
3. my son Thomas is very .....he is only five years old.
4. He should play basketball because he is .....he is not short.
5. my sisters is very .....she doesnot like to meet new people.
6. I wont a diet last year and lost five kilograms so now I'm .....
7. of course I'm very .....I got A+ on all my exams
8. My uncle loves to tell jokes to make me lough. He's very .....

Jurnal perkembangan sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN Satap 11 Loka Kolaka Utara

Tolala , April 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUSRIADI,S.Pd.,  
Nip. 1985040320100110116

MUSRIADI, S.Pd.,  
Nip. 1985040320100110116