

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TATAP MUKA

Nama Sekolah : SMPN 13 BENGKULU SELATAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Materi Pokok : Describing People
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan CTL, siswa menerima materi tentang Describing People sehingga peserta didik dapat menerima dan memberikan informasi tentang deskripsi orang secara sederhana dan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu wajib, memeriksa kehadiran, fisik dan psikis peserta didik, serta memotivasi untuk memulai pelajaran;	
Memberikan leading question terkait materi yang akan dipelajari;	
Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik memperhatikan tentang video dan poster terkait materi mendeskripsikan orang
Critical Thinking	Guru memberikan umpan balik pertanyaan, peserta didik bertanya hal hal yang perlu diketahui, serta mengidentifikasi fungsi social, generic structure dan unsure kebahasaan tentang describing people.
Collaboration	Peserta didik dibagi dalam 5 grup berisi 4 orang, dan diberi tugas
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, sementara siswa yang lain memberikan feedback
Creativity	Peserta didik diberikan tugas mandiri (worksheet) dan diberikan waktu untuk mengerjakan tugas, kemudian dibahas bersama sama dengan guru.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran dan melakukan refleksi pembelajaran➤ Guru memberikan tindak lanjut➤ Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan testulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Bengkulu Selatan, 8 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Anni Nurhamidah, M.Pd

NIP.

LAMPIRAN

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

→ Sikap (Spiritual dan Sosial)

↓ Observasi (jurnal)

↓ Penilaian diri

↓ Penilaian antarteman

→ Pengetahuan

↓ Ter tertulis

→ Keterampilan

↓ Kinerja

2. Instrumen Penilaian: Terlampir

3. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial

dilaksanakan dalam bentuk:

→ Penjelasan kembali materi oleh guru tentang “Describing people”

4. Pembelajaran Pengayaan:

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

→ Pemberian tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang “Describing people”