

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 3 ENOK  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII /Genap  
 Tema : Describing people  
 Sub Tema : what does he(she) look like ?  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 1 x 10Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan gambaran/ciri-ciri fisik seseorang baik lisan maupun tulis dalam kalimat sederhana
- Membuat teks deskriptif sederhana tentang gambaran fisik seseorang berdasarkan gambar yang disediakan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	1. Peserta didik (ketua kelas) menyiapkan kelas dan memimpin doa dan salam pembuka.
	2. Guru memberi salam / menyapa siswa.
	3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
	4. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti Proses Pembelajaran
Menyampaikan materi yang akan dipelajari : "teks Descriptive (memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.)"	
Kegiatan Inti ( 6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>teks Descriptive lisan dan tulisan tentang orang.</i>
Kritical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>teks Descriptive lisan dan tulisan tentang orang.</i>
Colaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa pasangan/kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang <i>teks Descriptive lisan dan tulisan tentang orang.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>teks Descriptive lisan dan tulisan tentang orang.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberi tugas membaca buah teks diskriptif dan menjawab pertanyaan yang tersedia.	

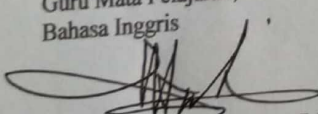
### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMPN 3 Enok,  
  
 MUHAMMAD SALEH, S.Pd  
 NIP. 19711112 199702 1001

Enok, ... April 2021

Guru Mata Pelajaran,  
Bahasa Inggris

  
 MUHAMMAD SALEH, S.Pd  
 NIP.19711112 199702 1001