

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Terpadu Al-Qudwah
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Teks Deskriptif (Mendeskripsikan orang)
Pembelajaran ke : 7
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ◀ Melalui Discovery learning, peserta didik mampu melakukan tindakan meminta dan memberi informasi tentang gambaran penampilan fisik dan karakter dari seseorang baik berupa teks tulis maupun lisan(dialog) mengenai orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.
- ◀ Peserta didik dapat meniru ucapan guru terkait ungkapan meminta dan memberikan informasi tentang mendeskripsikan orang dalam bahasa inggris dengan benar.
- ◀ Peserta didik dapat membedakan cara menanyakan dan memberi informasi mengenai penampilan fisik dan karakter seseorang dalam bahasa inggris dengan tepat.
- ◀ Membuat Mind Map terkait mendeskripsikan orang.
- ◀ Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif tulis singkat dan sederhana tentang orang berdasarkan mind map yang telah dibuat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

- ◀ Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam,menanyakan kabar, dan berdoa sebelum belajar.
- ◀ Apersepsi (Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang akan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari)

• Kegiatan Inti

- ◀ Peserta didik mengamati gambar/foto salah satu teman sekelasnya.
- ◀ Peserta didik secara berkelompok mengisi mind map tentang informasi umum, penampilan fisik(What does she look like?) dan karakter temannya (What is she like?) pada lembar kerja siswa yang telah disediakan oleh guru.
- ◀ Peserta didik mengemukakan pertanyaan berupa kosakata atau kata sifat terkait materi serta masing-masing tiap kelompok mengumpulkan informasi mengenai ciri penampilan fisik dan karakter dari teman sekelasnya tersebut kemudian mempresentasikan hasil diskusi masing-masing kelompoknya didepan kelas.
- ◀ Peserta didik menyusun teks deskriptif tulis sederhana dan singkat berdasarkan mind map yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok.
- ◀ Tiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban masing-masing berupa teks tulis mengenai teman sekelasnya tersebut didepan kelas dengan percaya diri.
- ◀ Masing-masing kelompok menilai dan mengomentari secara lisan hasil diskusi atau presentasi kelompok lain.
- ◀ Peserta didik mengerjakan lembar kerja secara berkelompok menjodohkan gambar foto artis/tokoh terkenal dengan ciri penampilan fisik dan karakternya yang sesuai.Kemudian menjawab soal tersebut bersama-sama.
- ◀ Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang sedang berlangsung
- ◀ Peserta didik melakukan dialog secara berpasangan dan bergantian melibatkan tindak tutur ungkapan meminta dan memberikan informasi tentang mendeskripsikan teman baikmu atau sahabatmu baik dari segi penampilan fisiknya maupun karakternya dengan menggunakan bahasa inggris yang fasih dan lancar.

• Kegiatan Penutup

- ◀ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung
- ◀ Membaca doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (mencocokkan atau menjodohkan gambar)

Penilaian Keterampilan :

Mengetahui,
Kepala SMP Terpadu Al-Qudwah

Siti Maryam, SP

Kalanganyar, Januari 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris

Ila Nur Azizah, S.Pd.

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap Spritual

Nama :

Kelas :

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Mengucapkan salam				
	Total				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

B. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Bertanya selama KBM berlangsung				
2	Melakukan percakapan/dialog dengan percaya diri				
	Total				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

Rubrik Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jika menjawab benar mendapat skor 20

Jika menjawab salah mendapat skor 0

**Rubrik Penilaian Keterampilan
Berbicara**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Pengucapan	
	a. Semua kata diucapkan dengan tepat	4
	b. Sebagian besar kata diucapkan dengan tepat	3
	c. Sebagian kecil kata diucapkan dengan tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kata diucapkan dengan tepat	1
2.	Tata Bahasa	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	1
3.	Kosa Kata	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	2
	d. Hanya ada satu atau dua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	1
4.	Kelancaran	
	a. Penampilan berjalan sangat lancar	4
	b. Penampilan berjalan kurang lancar	3
	c. Penampilan berjalan tidak lancar	2
	d. Penampilan tidak sesuai	1
5.	Pemahaman	
	a. Penampilan sangat maksimal dalam memahami teks	4
	b. Penampilan maksimal dalam memahami teks	3
	c. Penampilan kurang maksimal dalam memahami teks	2
	d. Penampilan tidak maksimal dalam memahami teks	1
Skor Maksimal		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Score}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$