

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sokan
Kelas / Semester : VII/I
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, unsur kebahasaan memberi dan menerima informasi terkait dengan mendeskripsikan orang,serta mampu menyebutkan ungkapan sederhana memberi dan menerima informasi terkait mendeskripsikan seseorang dengan kreatif, percaya diri serta menunjukkan sikap bertanggung jawab selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.• Check list kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Melakukan Energizer untuk membangun motivasi belajar dan kegembiraan peserta didik <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya• Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini <p>Motivasi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran.• Menyampaikan kisaran dan model pembelajaran yang akan dilakukan agar peserta didik semakin bersemangat	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik disajikan sebuah gambar• Peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang diberikan terkait gambar yang ditampilkan.<ul style="list-style-type: none">➢ Who is he?➢ What is your opinion about him?➢ How about his hair?➢ How about his nose?➢ How about his skin?➢ How about Face's form? <p>Problem statement</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik diberikan Table indentifikasi untuk mendeskripsikan Karakter dan Ciri ciri Fisik seseorang (Rambut, Hidung, kulit dan Bentuk Wajah)• Peserta didik di minta untuk memperhatikan tabel dan menentukan karakteristik dan ciri ciri fisik dari Gambar yang di sajikan.• Peserta didik diberikan informasi terkait dengan unsur kebahasaan yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang dan fungsi sosialnya	7 Menit

	<p>Data collection</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan di minta untuk mengamati teman sebangkunya masing masing. • Peserta didik di minta untuk membuat minimal 4 kalimat dalam mendeskripsikan teman sebangkunya. <p>Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk membacakan hasil deskripsi terhadap teman sebangkunya di depan kelas <p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan kesimpulan atau menjelaskan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari mendeskripsikan seseorang • Peserta didik memperoleh feed back dari guru dan teman sejawat setiap yang mereka sampaikan dalam kerja berpasangan (In pairs) 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi tugas menjawab Yes/No Statement berdasarkan gambar yang diberikan oleh guru • Peserta didik mendapat informasi tentang manfaat pembelajaran hari ini. • Peserta didik diinformasikan topik dan kegiatan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Berdoa 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual dan sosial

- Jenis/Teknik Penilaian : Pengamatan
- Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan
- Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Rasa syukur setiap saat mendapat kesempatan belajar bahasa Inggris	Lampiran 2
2.	Tanggungjawab	

d. Instrumen: lihat Lampiran 2

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Yes/No Statements
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Point
1.	Disajikan kalimat deskriptif tentang Karakter seseorang.	10
2.	Disajikan kalimat deskriptif tentang Rambut seseorang.	10
3.	Disajikan kalimat deskriptif tentang Kulit seseorang	10
4.	Disajikan kalimat deskriptif tentang Ukuran Tinggi seseorang	10
5.	Disajikan kalimat deskriptif tentang Bentuk Hidung seseorang	10

d. Instrumen: *Lampiran 3*

e. Pedoman penskoran: Setiap jawaban benar diberi skor 10 (satu) . Skor: Benar x 2

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan Berbicara
 c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Peserta didik diminta untu mendeskripsikan kawan sebangkunya,	Soal No. 1

d Instrumen: lihat Lampiran 4

e. Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
Tatabahasa	Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
Kosakata	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4
	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	3
	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	2
	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	1
Kelancaran	Sangat lancar.	4
	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	3
	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	2
	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	1

Mengetahui
 Kepala SMP N 1 Sokan

Sokan, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

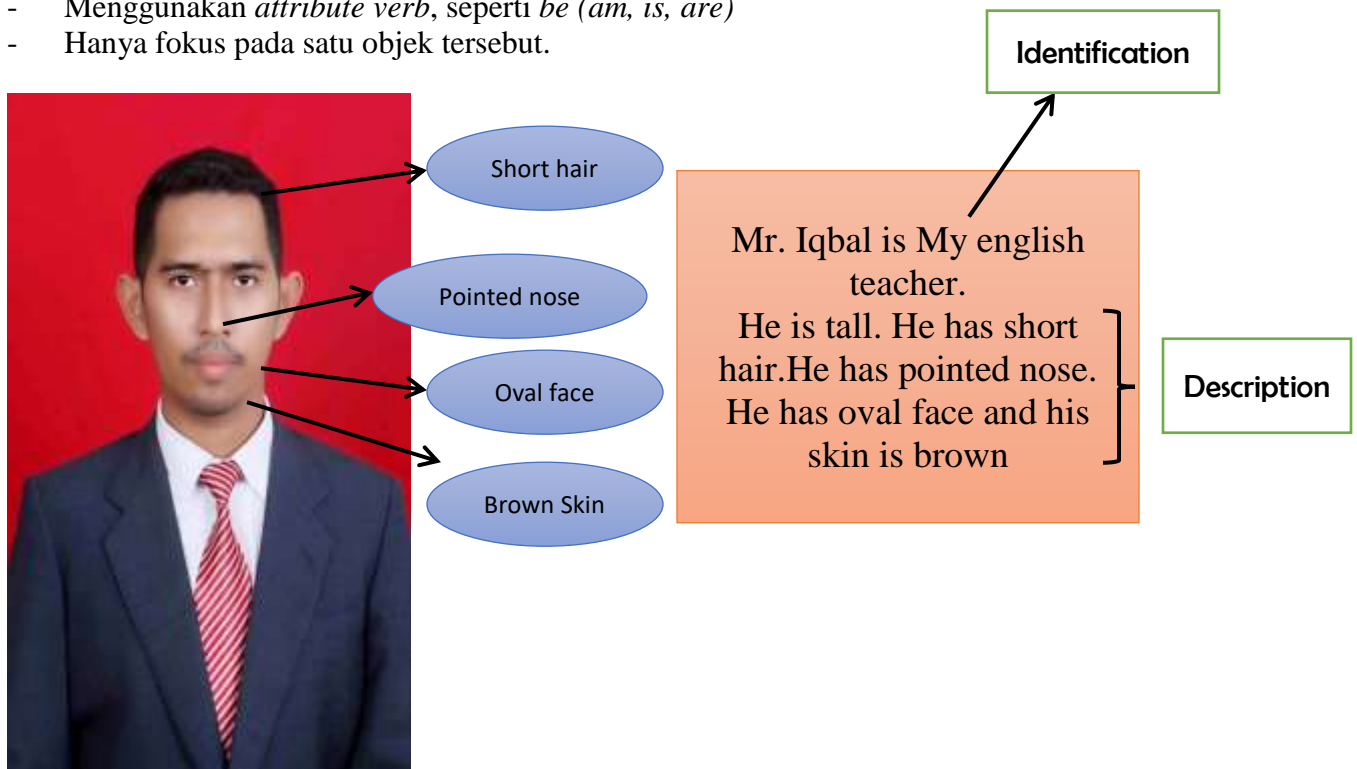
PAHRUNI S.Pd. Ing
NIP.196305251988031023

MUHAMMAD IQBAL, S.Pd
NIP.19841104 201902 1001

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

- ✓ **Descriptive text** is a text which says what a person or a thing is like. Salah satu bagian dari descriptive text adalah describing people (menggambarkan seseorang). **Describing people** artinya adalah menggambarkan orang. Untuk menggambarkan orang, diperlukan kosakata untuk mempermudah dalam membuat kalimat. Menggambarkan orang (people) bisa dari Characteristics (sifat) dan Physical Appearance (penampilan fisik)
- ✓ **Struktur Descriptive Text (*generic structure*)** adalah :
 - **Identification** (identifikasi) adalah pendahuluan , berupa gambaran umum tentang suatu topik.
 - **Description** (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau orang yang dideskripsikan.
- ✓ **Ciri-ciri Descriptive Text :**
 - Menggunakan *simple present tense*
 - Menggunakan *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*
 - Hanya fokus pada satu objek tersebut.



Physical's Appearance / What is your opinion about?
<ul style="list-style-type: none"> ✓ clever : pintar ✓ diligent : rajin ✓ kind : baik hati ✓ nice : menyenangkan ✓ intelligent : cerdas ✓ lazy : malas ✓ smart : cerdas ✓ cheerful : ceria ✓ handsome : tampan ✓ beautiful : cantik

Physical's Appearance		
Eye: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sharp eyes : mata tajam ✓ round eyes : mata bulat ✓ slanting eye : mata sipit 	Nose: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pointed nose : hidung mancung ✓ flat nose: hidung pesek 	Face : <ul style="list-style-type: none"> ✓ oval face : wajah lonjong ✓ round face : wajah bulat

Hair: <ul style="list-style-type: none">✓ black hair : rambut hitam✓ blonde hair : rambut pirang✓ curly hair : rambut keriting✓ straight hair : rambut lurus✓ wavy hair : rambut bergelombang✓ long hair : rambut panjang✓ short hair : rambut pendek	Skin : <ul style="list-style-type: none">✓ dark skin : kulit gelap✓ white skin : kulit putih✓ brown skin : kulit coklat	Body : <ul style="list-style-type: none">✓ tall : tinggi✓ short : pendek✓ fat : gemuk✓ thin : kurus✓ slim : langsing
--	--	---

Lampiran 2

Lembar Pengamatan

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		selalu	sering	kadang-kadang	jarang	tidak pernah
1	Berdoa dengan khidmat sebelum memulai kegiatan pembelajaran					
2	Berdoa dengan khidmat sebelum melakukan tugas yang diberikan dalam kegiatan pembelajaran					
3	Berdoa dengan khidmat sesudah mengikuti kegiatan pembelajaran					
4	Berdoa dengan khidmat sesudah melakukan tugas yang diberikan dalam kegiatan pembelajaran					
5	Menjalankan tugas dengan baik saat menjadi pemimpin/anggota kelompok					
6	Mengakui ketika membuat kesalahan					
7	Tidak menyalahkan orang lain atas tindakannya sendiri					
8	Melakukan hal-hal yang dikatakan akan dikerjakan tanpa diingatkan orang lain					

Lampiran 3

Yes/No Statements

Pilih lah Yes Jika pernyataan tentang deskripsi seseorang sesuai dengan gambar yang diberikan
Pilih lah No Jika pernyataan tentang deskripsi seseorang tidak sesuai dengan gambar yang diberikan



Questions	yes	No
1. Carmen is a pretty woman.	✓	
2. She has Brown skin		✓
3. She is long and wavy hair	✓	
4. She is Short		✓
5. she has Flat nose		✓