

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Trowulan
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema 1	: Describing People (physical appearance)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

Memahami fungsi sosial teks dengan mengidentifikasi, bertanya dan menjawab informasi, serta mendeskripsikan penampilan fisik seseorang (physical appearance)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter <u>Religius dan Integritas</u>	
1. Guru menyapa peserta didik dengan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik.	
<u>Apersepsi dan Motivasi</u>	
1. Guru menyampaikan tentang materi, tujuan dan manfaat dari sub tema yang akan dipelajari serta mengaitkan sub tema tersebut dengan pembelajaran yang sudah diterima sebelumnya oleh peserta didik. 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat lagi dan aktif dalam kegiatan pembelajaran.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta peserta didik untuk mengamati penampilan fisik (physical appearance) model (guru pengajar). Literasi Visual ➢ Guru menstimulasi peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang mengarah ke ciri-ciri penampilan fisik model (guru pengajar). ➢ Guru menekankan kembali kepada peserta didik bagian-bagian tubuh yang harus disebutkan dalam mendeskripsikan penampilan fisik seseorang. ➢ Guru menunjukkan beberapa kelompok media gambar kepada peserta didik dan menstimulus mereka dengan berbagai pertanyaan tentang perbedaan dan penggunaan beberapa object yang ada di media gambar terkait dengan ciri-ciri fisik seseorang. ➢ Guru mengkonfirmasi ulang pemahaman peserta didik terhadap media gambar yang sudah dipelajari. ➢ Guru bertanya kepada peserta didik ungkapan apa yang digunakan untuk menanyakan dan menjawab informasi tentang ciri-ciri fisik seseorang (The expression of asking and giving information about the description of people's physical appearance) ➢ Guru mengkonfirmasi pemahaman peserta didik terhadap ungkapan yang digunakan untuk bertanya dan menjawab informasi tentang ciri-ciri fisik seseorang (The expression of asking and giving information about the description of people's physical appearance)
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengingatkan kembali beberapa contoh teks deskripsi (mendeskripsikan penampilan fisik orang lain) yang sudah dipelajari peserta didik di pertemuan sebelumnya. ➢ Guru memberikan lembar kerja yang berisi foto orang yang berbeda kepada semua peserta didik. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan secara tertulis penampilan fisik orang yang ada di foto tersebut. ➢ Guru membagi peserta didik secara berpasangan dalam 1 kelompok dengan acak. ➢ Setiap pasangan di kelompok, masing-masing menyampaikan hasil deskripsinya secara lisan. Peserta didik A menyampaikan hasil deskripsi penampilan fisik dari lembar kerjanya dan peserta didik B mendengarkan dan mencoba menuangkan informasi penampilan fisik yang diterima tersebut dalam bentuk gambar di lembar kerjanya. Begitu juga sebaliknya. Kegiatan ini dilakukan oleh semua pasangan di dalam kelompok.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik di dalam kelompok saling mengkonfirmasi hasil gambarnya apakah sudah sesuai dengan foto dan informasi deskripsi fisik yang disampaikan oleh pasangannya.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik berani menuangkan ide pikiran dalam bentuk tulisan, lisan dan gambar dari informasi deskripsi fisik seseorang yang diterima.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas keaktifannya dalam proses pembelajaran dan memberikan motivasi untuk tetap aktif dan berkarya dalam kegiatan pembelajaran. ➢ Guru bersama dengan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran. ➢ Guru membuat rangkuman point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ➢ Guru menyampaikan tugas belajar mandiri di rumah (penugasan) kepada peserta didik yaitu mengerjakan latihan soal google form (penilaian pengetahuan) dan membuat tulisan teks deskripsi dengan tema mendeskripsikan salah satu anggota keluarga peserta didik disertai dengan foto (penilaian keterampilan) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Spritual dan Sosial (pengamatan guru)
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan soal di link https://bit.ly/Exercise1_PhysicalAppearance (tugas mandiri terstruktur)
3. Penilaian Keterampilan :
 - a. Keterampilan menulis (Writing skill) : Penilaian hasil belajar di kelas (menulis teks deskripsi seseorang sesuai dengan foto yang ada di lembar kerja) dan tugas mandiri terstruktur (menulis teks deskripsi dengan tema mendeskripsikan salah satu anggota keluarga)
 - b. Keterampilan berbicara (Speaking skill) : Mendeskripsikan seseorang dalam bentuk lisan sesuai foto yang ada di lembar kerja (penilaian di kelas)