

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMANegeri1Pamekasan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 2
 Materi Pokok : Aktivitas Keterampilan Gerak Permainan Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

| Tujuan Pembelajaran | KD 3 | KD 4 |
|---|--|---|
| | 3.1.Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan *) | 4.1. Mempraktikkan hasil analisis bola besar serta menyusun rencana perbaikan*) |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkanketerampilan gerak permainan sepak bola serta menyusun rencana perbaikan denganbenar. | <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis keterampilan gerak permainan sepak bola serta menyusun rencana perbaikan denganbenar. |
| Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran | | |
| Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: Berbasismasalah(<i>Problem-Based Learning</i>) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan sepak bola Bola sepak Rintangan (corong) <i>Stopwach</i> Gambar Video pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2017. PJOK (Bukasiswa). Jakarta: PT. Erlangga (hal. 1-25). Muhajir. 2017. PJOK (Bukuguru). Jakarta: PT. Erlangga (hal. 27-40). Produk: Keterampilan gerak permainan sepak bola. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas keterampilan gerak permainan sepak bola. | <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Pesertadidikberbaris dan mengucapkan salam,berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan(peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus). Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). Peserta didik melakukan penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan sepak bola, yang tidak mampu dilakukan pada saat gerakan. Peserta didik melakukan hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan sepak bola, secara individu maupun kelompok, dan guru mengamati seluruh aktivitas tersebut. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil analisis penyusunan rencana perbaikan, sesuai koreksi yang diberikan oleh guru. Seluruh hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan sepak bola peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru. Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan hasil analisis penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan sepak bola sesuai dengan koreksi oleh guru. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan penyusunan rencana perbaikan keterampilan gerak permainan sepak bola, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Kegiatan Penutup (2menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. | |

| | |
|--|---|
| | <p>Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</p> |
|--|---|

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Asesmen: | |
| a. Sikap | : Jurnal/observasi. |
| b. Pengetahuan | : Tes tertulis dan penugasan. |
| c. Keterampilan | : Tes praktik dan portopolio. |

| Tagihan 1/PT 1 (menendang, menahan, dan menggiring bola). | Pengetahuan | | | Keterampilan | | | |
|--|--|-----------|-----------|--------------|-----------|-------|-----------|
| | Gerakan | Kesalahan | Perbaikan | Awal | pelaksana | Akhir | Frekuensi |
| Tagihan 2/PT 2 (menyundul bola, melempar bola, dan menjaga gawang). | 1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan sepak bola. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan sepak bola. | | | Awal | pelaksana | Akhir | Frekuensi |
| Tagihan 3/PT 3 (bermain sepak bola menggunakan peraturan dimodifikasi). | 1. Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 5) pada buku teks erlangga hal 56-57. 2. Kerjakan soal esai (1 – 5) pada buku teks erlangga hal 59. | | | Awal | pelaksana | Akhir | Frekuensi |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamekasan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

H. MOH ARIFIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680608 199001 1 002

DAHNIAR FEBRIANSYAH, S. Pd
NIP.