

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap 2 Merek
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Describing People
Sub Tema : Physical Characteristics
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami fungsi adjective untuk menggambarkan ciri-ciri fisik seseorang;
2. Peserta didik dapat menyebutkan adjective dengan pengucapan yang tepat;
3. Peserta didik mampu menggunakan adjective untuk menggambarkan ciri-ciri fisik seseorang dalam kalimat sederhana;
4. Peserta didik mampu membuat teks pendek sederhana untuk menggambarkan ciri-ciri fisik seseorang;

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✓ Kegiatan pendahuluan (5 menit)
 1. Menyapa Peserta Didik
 2. Berdoa
 3. Mengingatn materi sebelumnya
 4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
- ✓ Kegiatan Inti (70 Menit)
 1. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri fisik guru dan salah peserta didik yang ditunjuk guru.
 2. Peserta didik secara berpasangan membuat daftar adjective dari ciri-ciri pasangannya dan membacakannya (LKPD 1)
 3. Peserta didik mengamati text descriptive dan menggarisbawahi adjective yang ditemukan (LKPD 2)
 4. Peserta didik mendiskusikan rumus penggunaan adjective secara berkelompok
 5. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi
 6. Peserta didik dan guru menyimpulkan struktur penggunaan adjective
 7. Peserta didik memilih salah satu gambar yang disediakan dan membuat teks sederhana dari gambar tersebut (LKPD 3)
 8. Beberapa peserta didik membacakan hasil teks yang dibuat
- ✓ Kegiatan Penutup (5 Menit)
 1. Membuat kesimpulan / Menanyakan apa saja yang sudah dipahami peserta didik.
 2. Menanyakan apa yang belum dipahami/kesulitan belajar peserta didik
 3. Menyampaikan materi pelajaran berikutnya.
 4. Doa Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				KET.
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
		1	2	3	4	
Sikap	Keaktifan					Pengamatan
	kerjasama					Pengamatan
	Sopan santun					Pengamatan
Pengetahuan	Penguasaan Struktur					LKPD/Tugas (Tulis)
	Kosa kata					LKPD/Tugas(Tulis)
Keterampilan	Pengucapan					Praktik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – 1

Fill this table with your partner!

PART OF THE BODY	CHARACTERISTIC	
	STUDENT 1	STUDENT 2
e.g HAIR	Black ; short ; etc.	...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – 2

MY PARENTS

My father is Mr. Tarigan. He is very warm, smart, dan funny person. He is a handsome, too. Now, he is about 45 years old. He has strong body because he always does exercise every morning. He is quite tall. He has black hair and black eyes. He has an oval face and pointed nose. He has slight moustaches. He has dark brown skin.

My Mother, Mrs. Tarigan, is a teacher. Mrs. Tarigan is about 42 years old. She is beautiful. She has round face. She has a bit curly black hair and wears glasses. She has white skin. Now, she takes a lot of exercises to make her body slimmer.

1. Read the text above carefully! (Bacalah Teks diatas dengan teliti)
2. Underline the adjective used in the text! (Garis bawah kata sifat yang digunakan di dalam teks)
3. Discuss the pattern of the adjective used in the text! (Diskusikan rumus penggunaan adjective tersebut)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK – 3

1. LOOK AT THESE PICTURES BELOW! DO YOU KNOW THEM?
2. CHOOSE ONE OF THE PICTURES YOU KNOW!
3. DESCRIBE THEIR PHYSICAL CHARACTERISTICS IN A PARAGRAPH!

PICTURE 1



Sumber: cnbcindonesia.com

PICTURE 2



Sumber:jawapos.com

PICTURE 3



Sumber: IDN Times Sumut