

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 15 Bandar Lampung
Kelas/Semester : 7/2
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Describing People (Describing Our Classmate)
Pelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mampu mencontohkan unsur kebahasaan terkait dengan deskripsi orang.
2. Siswa mampu mengemukakan maksud dari teks deskripsi terkait orang.
3. Siswa mampu membuat teks deskripsi sederhana berkaitan dengan orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam, mengecek kehadiran, memeriksa kebersihan kelas serta memantau kesiapan murid kemudian berdo'a bersama.
- Mengawali pelajaran dengan memberikan kalimat motivasi.
- Mengajukan pertanyaan – pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya dan pelajaran yang akan dipelajari (Apersepsi).
- Menjelaskan tujuan pelajaran yang akan dicapai dan bentuk penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar teman sekelas yang sebelumnya telah ditugaskan untuk membawa.
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil.
- Secara berkelompok siswa mencari kata sifat yang sesuai dengan gambar yang ada.
- Siswa menuliskan kata sifat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada gambar,
- Siswa membuat beberapa kalimat sederhana yang sesuai dengan kepribadian teman sekelas yang ada pada gambar (Rani is girl).
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membuat refleksi tentang materi yang telah dipelajari bersama siswa.
- Membuat kesimpulan bersama siswa tentang materi yang dipelajari.
- Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Melalui teks rumpang

3. Penilaian Keterampilan : Membuat teks deskriptif sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 15 B. Lampung

NETI EKOWATI, M.Pd
NIP. 19640201 198603 2013

Bandar Lampung, Januari 2022
Guru Pendidikan Bahasa Inggris

YURSE OKTAVIANI, S.Pd
NIP. 19741011 201407 2002