



PEMERINTAH KABUPATEN KUNINGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SDN 1 CARACAS
KECAMATAN CILIMUS

Alamat: Jl Raya Caracas Desa Caracas Cilimus-Kuningan Kode Pos 45556

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Disusun oleh:

NAMA : NELLA MERIANA ROSELA

NO UKG : 201900438317

PENDIDIKAN PROFESI GURU

UNIVERSITAS SILIWANGI

ANGKATAN IV

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 CARACAS
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: 5 (Lima) / Genap
Materi Pokok	: <i>Describing Person</i>
Alokasi Waktu	: 2 JP x 35 menit (dari 6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis terkait dengan ciri fisik seseorang. (C1) 3.5.2 Memahami unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis terkait dengan ciri fisik seseorang. (C2) 3.5.3 Menentukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis terkait dengan ciri fisik seseorang. (C3)

	3.5.4 Menganalisis unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis terkait dengan ciri fisik seseorang. (C4)
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<p>4.5.1 Menyusun teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana terkait dengan ciri fisik seseorang. (P2)</p> <p>4.5.2 Menyajikan teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana terkait dengan ciri fisik seseorang. (P3)</p>

Fokus Penguatan Karakter : religius, tanggung jawab, dan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dari slide powerpoint, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri fisik seseorang dengan benar.
2. Setelah mengamati video dari link youtube, peserta didik dapat menyebutkan ciri fisik seseorang dengan benar.
3. Setelah mengamati video dari link youtube, peserta didik secara berkelompok dapat menuliskan kalimat sederhana tentang mendeskripsikan seseorang dengan benar sesuai konteks penggunaannya.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menyusun kata acak menjadi kalimat dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Regular*



<https://www.youtube.com/watch?v=CkwcvqqEO3E>

Teks deskriptif tentang seseorang



General questions to be answered in describing a person:

1. How does she/he look like?
2. How is she/he like?
3. What does she/he wear?
4. How old is she/he?

Fungsi sosial

Untuk memberikan informasi dengan jelas mengenai objek yang digambarkan kepada pembaca.

Struktur teks

- Identifikasi
- Deskripsi

Unsur kebahasaan

- Objek spesifik, memiliki objek tertentu, tidak umum dan unik (hanya satu)
- Penggunaan kata sifat, untuk memperjelas kata benda, contoh: *thin body, white skin, clever, smart, kind, good, polite.*
- Penggunaan kata kerja penghubung, contoh: *and, but, or, before, after, etc.*
- Penggunaan simple present tense, pola kalimat yang digunakan simple present karena menceritakan fakta dari objek yang dideskripsikan.

Topik

Karakteristik orang (physical appearance) yang terkait dengan kehidupan peserta didik, yakni di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar.

2. Remedial

Peserta didik di minta kembali membuat teks deskriptif. (Merujuk pada materi *describing person*).

3. Pengayaan

Penggunaan kata tanya yang digunakan pada materi sederhana terkait *descriptive text about person* sesuai dengan konteksnya.

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Problem-based Learning*

Metode : Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan

F. MEDIA dan BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media : Video Youtube, gambar, LKPD.
2. Alat : Laptop, Handphone, Infocus, Speaker.

G. SUMBER BELAJAR

- Tim Bina Karya Guru. “*Get Ready 2 for Beginners*” untuk SD kelas 5. Jakarta: Penerbit Erlangga. Unit 8 on page : 57.
- Video pembelajaran tentang *describing person*
<https://www.youtube.com/watch?v=CkwcvqqEO3E>
- LKPD yang dibuat guru

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa peserta didik di dalam kelas.➤ Guru mengkondisikan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan mengajak berdoa bersama di pimpin oleh salah seorang peserta didik.➤ Guru menanyakan kabar peserta didik, memeriksa kehadiran serta mengingatkan siswa agar selalu jaga kesehatan, dan menjalankan protokol kesehatan.➤ Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan terkait materi yang sudah dipelajari yaitu tentang <i>parts of the body</i>. Guru menunjuk bagian rambut kemudian bertanya, <i>What is this?</i> <i>This is hair.</i>	5 menit

	<p><i>What color is this hair?</i></p> <p><i>The hair is black.</i></p> <p>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran, serta tahapan kegiatan pembelajaran dan sistem penilaian pada pertemuan hari ini.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi siswa pada masalah</p>	<p>➤ Peserta didik di sajikan gambar melalui slide powerpoint terkait materi <i>describing person</i> dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How does she/he look like? • What does she/he wear? <p>➤ Peserta didik di sajikan video <i>describing people</i> dan diminta untuk mengikuti kosa kata yang ada.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CkwcvqqEO3E</p>	60 menit
<p>Organisasi siswa</p>	<p>➤ Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok belajar dengan masing- masing kelompok terdiri dari 4 orang.</p> <p>➤ Guru memberikan LKPD kepada peserta didik. (Terlampir)</p>	
<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>➤ Peserta didik bersama kelompok dibimbing mencatat informasi yang diperoleh dari video/gambar.</p> <p>➤ Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang telah di bagikan terkait mendeskripsikan seseorang.</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>➤ Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang informasi yang ditemukan.</p> <p>➤ Peserta didik mengkonfirmasi hasil kerja mereka.</p> <p>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</p> <p>➤ Peserta didik bersama guru bermain game sederhana.</p>	
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>➤ Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil diskusi kelas.</p> <p>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang masih belum dipahami.</p> <p>➤ Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok dengan kinerja dan kerjasama yang terbaik.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan soal kepada peserta didik sebagai evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah mereka pelajari. ➤ Peserta didik melakukan refleksi tentang kesulitannya saat mengerjakan lembar kerja. ➤ Peserta didik diberikan tugas terstruktur tentang mendeskripsikan seseorang yang disukai. ➤ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya dengan meminta peserta didik membawa benda favorit nya. ➤ Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup. 	5 menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik : Observasi

Bentuk : Lembar Observasi

Instrumen : Menunjukkan sikap religious, kerjasama dan percaya diri dalam mempelajari teks deskriptif sederhana.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat :

Ket :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

LEMBAR OBSERVASI (Jurnal)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : V

Semester : 1

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Nama Siswa	Religius		Mandiri		Percaya Diri		Gotong Royong	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ardhan								
2	Berlyana Bella								
3	Diaz								
4	Fithri Ni'matul								
5	Ismatul								
6	Keyza								
7	Lutfi Aryo								
8	Muhammad Azril								
9	Nadia								
10	Nadine								
11	Raka								
12	Wilfa								

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tulis

Bentuk : Matching

Instrumen : Match the words with the picture. Write the numbers!

(Terlampir)

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan konversi nilai:

Konversi Nilai (Skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	(SB) Sangat Baik
66 – 80	B	(B) Baik
51 – 65	C	(C) Cukup
0 - 50	D	(K) Kurang

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tulis
Bentuk : Jumble words
Instrument : Arrange these words into correct sentences!

Rubrik penilaian

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Caracas

IDA SOFIDAR,S.Pd
NIP.19640531 198610 2 002

Caracas, November 2021

Guru Mata Pelajaran

NELLA MERIANA ROSELA
NIP. -

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR DAN MEDIA

Presentasi PowerPoint



What does he look like?

Short.

He is short.

Tall.

He is tall.



What does he look like?

Fat

He is fat.

Thin.

He is thin.



What does she look like?

Beautiful.

She is beautiful.

Ugly.

She is ugly.



What does she look like?

Young.

She is young.

Middle-aged

She is middle-aged

Old.

She is old.

LAMPIRAN LKPD

TASK 1

Find the opposite pairs.

1. ... x ...
2. ... x ...
3. ... x ...
4. ... x ...
5. ... x ...
6. ... x ...
7. ... x ...
8. ... x ...

Find ten describing words in the word search.

S	F	E	U	G	L	Y	P	B
I	H	A	N	D	S	O	M	E
M	Y	O	U	N	G	N	K	A
C	A	C	R	T	E	U	L	R
U	A	O	L	T	H	I	N	D
R	Z	O	P	A	V	S	A	E
L	T	P	V	L	D	R	Z	I
Y	A	B	A	L	D	B	F	R
B	E	A	U	T	I	F	U	L

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...

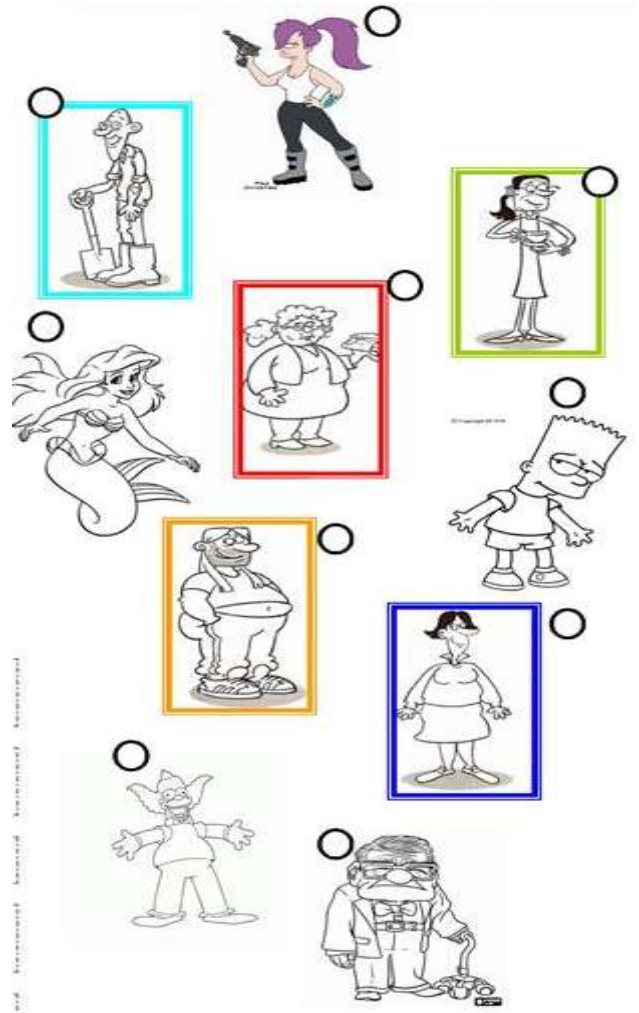
Match the words and the pictures.

- 1 fat
- 2 ugly
- 3 long hair
- 4 freckles
- 5 glasses
- 6 moustache
- 7 old
- 8 blue eyes
- 9 grey hair
- 10 big teeth
- 11 thin
- 12 pigtailed

TASK 2

Read the physical descriptions and choose the right picture

- a) He is a clown, he is fat and short, he has small nose and a big mouth, he has long curly hair, he has four fingers
- b) He is a boy, he is short and thin, he has short hair, he has big eyes and big mouth, he has small ears and small nose
- c) Sara is fat and short. She has curly hair. Her face is round. She has small ears and small eyes.
- d) Peter is tall and thin, he is old, he has a long face, he has mustache. His ears are big and his nose is big too.
- e) Kelly is tall and fat, she has short dark hair, she has long neck, her eyes are small and her nose is big.
- f) She is a woman, she is tall and thin, she has straight hair, she has one big eye and she has big mouth too. She has small ears
- g) She is tall and thin. She has short dark hair. She has square face. Her nose is big.
- h) She has long red hair, she is thin, she doesn't have legs, she is pretty
- i) He is tall and fat. He has long hair, he has big eyes and a big nose, his ears are big too, he is bad
- j) He is old, his hair is white, he is short, his nose is round and very big



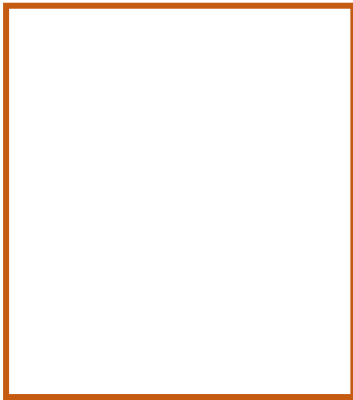
TASK 3

Describe the picture!

Example :



- She has long hair
- She has dark hair
- She has slanted eyes
- She is smart
- She is cute
- She is beautiful
- She wears glasses



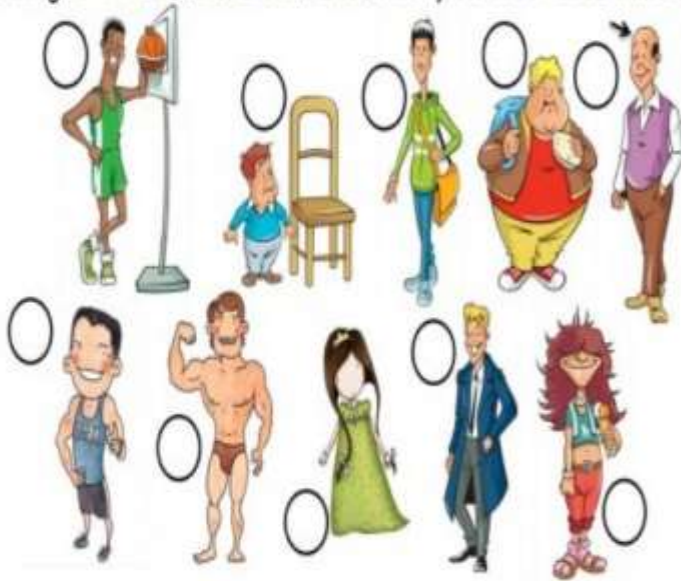
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN
(PENGETAHUAN)

Physical descriptions

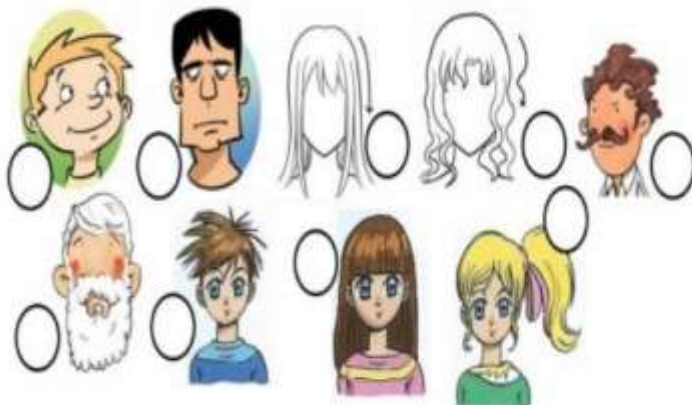
Activity 1 → Match the words with the pictures. Write the numbers.



1. He is attractive*.
2. He is bald*.
3. She is beautiful.
4. He is fat.
5. He is fit.
6. He is short.
7. He is slim.
8. He is strong.
9. He is tall.
10. She is ugly.

Activity 2 → Match the words with the pictures. Write the numbers.

1. He has a square* face.
2. He has a moustache*.
3. She has a pony tail.
4. She has straight* hair.
5. He has a beard*.
6. She has curly hair.
7. She has a fringe.
8. He has spiky* hair.
9. He has a round* face.



LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN)

Arrange these words into correct sentences!

1. man – tall – **He** – a – is

.....

2. nose – a – **He** – big – has

.....

3. girl – a – is – **She** – beautiful

.....

4. curly – hair – **Her** – is

.....

5. old – **The** – is – man – blind

.....

6. hair – **My** – straight – is

.....

7. has – hair – **Hartie** – short

.....

8. sister – pretty – **My** – girl – is – a

.....

9. uncle – a – **His** – tall – is – man

.....

10. fat – **The** – is – man

.....