

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 149 Jakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ Semester : VII / Genap

Materi : Memberi dan meminta informasi terkait sifat benda/tempat

Tema : *What a beautiful park*

Waktu : 1 x Pertemuan

Kompetensi Dasar:

- 3.5. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *be, adjective*).
- 4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal untuk menggambarkan kondisi tempat sekitar.
2. Membuat kalimat deskriptif tulis terkait *How to describe places*

Media Pembelajaran:

* Laptop, papan tulis, proyektor

Kegiatan Peserta Didik (Kegiatan Inti):

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa (<i>religious</i>)✓ Guru memeriksa kehadiran siswa✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	Stimulation Guru memberi apersepsi mengenai <i>How to describe places</i> dan yang terkait dengannya dan melakukan tanya jawab singkat terkait materi.
	Problem Statement Dari tanya jawab singkat tadi, peserta didik diminta untuk menemukan dan mengungkapkan masalah berdasar pengamatannya.

	Data Collection ✓ Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru
	Data Processing ✓ Siswa menuliskan hasil dalam LKPD
	Verification ✓ Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain menanggapi (<i>integritas</i>)
	Generalization ✓ Secara bersama siswa mengambil kesimpulan ✓ Guru memberikan konfirmasi, penguatan dan penghargaan
Penutup	✓ Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan rangkuman ✓ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk memberi komentar terkait proses pembelajaran

Penilaian:

Penilaian Pengetahuan tes tertulis melalui google classroom.

Kriteria Penilaian:

Soal berbentuk isian, terdiri atas 10 soal

Setiap nomor dengan skor 10

Total skor 100

Nilai maksimal siswa $10 \times 10 = 100$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 149

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Mulyaningsih, S. Pd
NIP. 197005251998022002

Suparman, S. Pd
NIP. 19720182010081001

ADJECTIVES THAT DESCRIBE PLACES

Complete the sentences with the adjective provided

A. messy	F. bright
B. neat	G. dirty
C. expensive	H. spacious
D. large	I. noisy
E. crowded	J. empty

1. That restaurant must serve really good food. It's really... . There are so many people there.
2. There are lots of clothes, books and toys all over my son's bedroom. It's very
3. I really like my apartment. It isn't dark. It has large windows, so it's very
4. After my son cleans his room, it is.....
5. No one is in the classroom. It's
6. That house costs a lot of money. It's
7. Sixty thousand people can sit in that football stadium. It's not small. It's
8. We didn't eat at that restaurant. It wasn't clean. It's
9. Our home is too small. We want to move to more apartment.
10. I need a quiet place to study. This place is too

Answer key

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Crowded | 6. Expensive |
| 2. Messy | 7. Large |
| 3. Bright | 8. dirty |
| 4. Neat | 9. spacious |
| 5. Empty | 10. noisy |