

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Belimbing Hulu
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok : Aktivitas lari jarak pendek

Kelas/Semester : VII / Ganjil
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model tatap maya dari aplikasi *Google Meet* (*sinkronus*) dan penugasan dari aplikasi *google classroom* dan WA (*Asinkronus*) (C) peserta didik (A) mampu menganalisis gerak spesifik start jongkok, sprint dan memasuki garis finish lari jarak pendek (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)
- Melalui video rekaman (C) peserta didik (A) mempraktikkan gerak spesifik start jongkok, sprint dan memasuki garis finish lari jarak pendek (B) dengan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin dan kerjasama. (D)

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. **STUDYSASTER** merupakan model pembelajaran bermakna yang melibatkan kerjasama antara peserta didik, guru, pimpinan dan orangtua dalam kondisi bencana/pandemi.
2. Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku referensi lain yang relevan, internet (youtube, blog dan web), narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui aplikasi <i>Google Meet</i> , dan siswa mengisi daftar hadir online melalui <i>Google Classroom</i> yang dikirim Guru ke Grup <i>Whatsapp</i>	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Aktivitas lari jarak pendek</i> .	
Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui <i>Google Meet</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aktivitas lari jarak pendek</i> . https://youtu.be/s_nD3IIIvIY (tayangan video) https://www.mikirbae.com/2017/01/teknik-dan-gerakan-lari-jarak-pendek.html (bahan baca)
Critical Thinking	Melalui Grup <i>Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aktivitas lari jarak pendek</i> .
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi <i>Google Meet</i> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Aktivitas lari jarak pendek</i> .
Communication	Melalui aplikasi <i>Google Meet</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup <i>Whatsapp</i> Guru dan <i>Google Classroom</i> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas lari jarak pendek</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap (pengamatan selama Aktivitas di *Google Meet*)
- Penilaian Pengetahuan berupa Uji kompetensi dari *Google Classroom* (pertanyaan pilihan ganda)
- Penilaian keterampilan berupa video berlari dengan memperhatikan gerak start, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis finish lari jarak pendek yang dikirimkan ke Nomor *Whatsapp* Guru, *Google classroom*

Nanga Keberak, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Lukas S. Ag
NIP. 19760929 200212 1 009

Guru Mata Pelajaran



Khoirul Huda
NIP