

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 26 PALEMBANG
Kelas/Semester : VII / 2 (dua)
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Describing People
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit
KD : 3.7 dan 4.7

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.
2. Menyusun teks lisan dan tulis terkait deskripsi orang.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik
Orientasi:	
- Membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa.	Merespon
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap sungguh-sungguh belajar. - Menanyakan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran	Merespon
- Apresiasi:	
- memotivasi belajar siswa pentingnya ungkapan-ungkapan untuk mendeskripsikan seseorang dalam kehidupan sehari.	Merespon
- mengkaitkan materi hari ini dengan pengetahuan yang telah dipelajari.	Merespon
- menyampaikan tujuan pembelajaran, jenis kegiatan dan aspek, teknik dan bentuk penilaian	Merespon

2. Kegiatan inti

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
- menyajikan contoh Deskriptive text tentang gambaran orang dan menunjukkan kosa kata yang dapat digunakan serta struktur kalimat yang nantinya akan di manfaatkan	- mencermati beberapa ungkapan berkaitan dengan deskripsi orang kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar baik pada tulisan di papan tulis atau di buku pegangan siswa (kegiatan pengamatan)
- menyajikan modelling cara menggambar deskripsi orang baik secara lisan maupun tertulis	- menanyakan dan atau menyebutkan cara mendeskripsikan orang (kegiatan menanya)
- menyajikan beberapa gambar dan kosa kata serta beberapa teks deskriptif -membimbing peserta didik mendeskripsikan gambar orang	- mencari informasi dari berbagai sumber dengan cara membaca beberapa teks transaksional pendek tentang deskripsi orang. - kemudian menentukan 3 topik tentang gambaran /deskripsi orang - menuliskannya di buku masing-masing (kegiatan

	mengumpulkan informasi & penerapan critical thinking)
- membimbing diskusi, memotivasi yang belum aktif dan memberi penguatan pada kelompok yang aktif - melakukan penilaian sikap	- mendiskusikan secara kelompok tentang gambar untuk mendeskripsikan sifat orang dalam students` worksheet - membuat beberapa kalimat pernyataan terkait gambaran fisik orang tersebut dalam kelompoknya. (kegiatan mengasosiasi dan penerapan collaborative & creative)
- memberi penguatan ke pada peserta didik yang tampil.	- menyampaikan hasil diskusi tentang deskripsi orang di depan kelas (kegiatan mengkomunikasikan /communication)
- memberi soal untuk mengecek pemahaman peserta didik	- Mengerjakan penilaian proses.

- 3. Kegiatan Penutup

- Kegiatan guru	- Kegiatan Siswa
- bersama-sama peserta membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini	- Merespon
- merefleksi pembelajaran hari ini	- Merespon
- memberi tugas terstruktur untuk mendata dan menggambarkan 2 teman mereka secara tertulis	- Menyimak
- menginformasikan kegiatan pada pertemuan yang akan datang dengan evaluasi lisan dan tertulis	- Menyimak

(Guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin belajar, tanggung jawab, kerja sama, peduli lingkungan)

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan pengayaan

1. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
b. Bentuk Instrumen : Melengkapi Teks rumpang

2. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
b. Bentuk Instrumen : Menulis kalimat yang menjelaskan ciri fisik dan sifat dari orang di lingkungan keluarga.

Palembang, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 26 Palembang

Guru Mata Pelajaran

Drs. Zuriani . M.M
NIP. 196206101982022002

Milya Suspika, S.Pd
NIP.198212122009022004

Soal Complete the text with appropriate words



Raden Soejadi is an unfamiliar name for some of us. But, if you heard about Pak Raden, our mind will automatically associate that name with a person who had a1.....and wore ...2.... and beskap, the traditional clothes of Java. Yes, Raden Soejadi was the creator of Si Unyil, a3..... man that dedicated his life for art and children. He wrote stories, created figures, painted sketch, and other ...4.... activities. However, he was mostly5..... for one of his creations, Si Unyil. The figure that brings daily life stories that is dense with moral value.

<https://mightyzy.blogspot.com/2017/04/contoh-soal-describing-people-life.html>

- a. creative
 - b. unique moustache
 - c. blankon
 - d. famous
 - e. creative
2. Secara individu tulislah sebuah teks deskriptif sederhana berisi kalimat yang menjelaskan gambaran fisik dan sikap dari seseorang dalam lingkungan keluarga (Kakek, Nenek, Ayah, Ibu, Saudara)