

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 1 SOSA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif.
- Mengidentifikasi struktur teks deskriptif.
- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Pasar Ujung Batu, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

DEVA LINDA DAULAY, S.Pd
NIP. 198107192009042005

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sosa

