

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pangale
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Chapter : 7 - I'm Proud of Indonesia!
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Membedakan fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
Teks Deskriptif Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Menyusun ulang teks-teks deskriptif tulis terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. ujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa mampu :

1. Membedakan fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.
2. Menyusun teks deskriptif tulis deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Model Pembelajaran

Pembelajaran ini menggunakan :

- ❖ Pendekatan : *Scientific Approach*
- ❖ Model : *Problem Based Learning*

D. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran regular

- ❖ Fungsi sosial : Mendeskripsikan terkait dengan Orang
- ❖ Struktur teks : Mengidentifikasi, sifat dan fungsi
- ❖ Unsur kebahasaan : Kata sifat seperti long, short, medium length, etc.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Guru membagikan *link* aplikasi pembelajaran melalui media social (<http://bit.ly/2U6cXvX>);
- ❖ Guru mengarahkan cara instalasi aplikasi;
- ❖ Guru menjelaskan bagian-bagian menu dari aplikasi pembelajaran;
- ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi melalui aplaikasi yang telah diberikan;
- ❖ Guru menanyakan kendala apa saja yang dihadapi oleh peserta didik;
- ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi dari aplikasi yang telah diberikan;

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media atau alat yang digunakan : HP Android

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap (hormat dan tanggung jawab) : aktif, ketepatan, dan tanggung jawab
- b. Penilaian Pengetahuan : tes menggunakan aplikasi yang telah diberikan

Polo Camba,

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

SYAHABUDDIN, S. Pd.
NIP. 19610221 198203 1 011

WARDIYANTO SIMBALA, S. Pd., Gr.
NIP.19890626 201708 1 002