

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VII TOPIK 1 TEKS DESKRIPTIF

SMP Santo Yosep Aekkanopan

TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan

Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)

Oleh

Dinayanti Sibarani, S .Pd

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP St Yosep Aeakkanopan
Kelas : VII
Semester : 2
Topik : Descriptive Text
Sub topik : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan hewan
Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan informasi seperti nama dan sifat binatang yang didapat dari teks
2. Siswa dapat mengidentifikasi tujuan dan struktur deskriptif teks
3. Siswa dapat membuat teks deskriptif berdasarkan gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa di pimpin oleh salah satu siswa dikelas.
2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan agar terhindar dari wabah penyakit Covid-19 dan penyakit lain.
4. Guru Menginformasikan tentang topik pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang "Descriptive Text".

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa dengan kemampuan yang berbeda, lalu menginformasikan sub topik yang akan dipelajari yaitu "Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan hewan".
2. Setiap kelompok mendapatkan 1 gambar tentang pet (animal). Dog, Cat, Fish, etc
3. Siswa menyimak dan mendengarkan guru membaca teks tentang my dog dan penjelasan struktur deskriptif teks dalam teks my dog
4. Guru meminta siswa mengamati gambar gambar yang telah dibagikan oleh guru
5. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama (siswa lamban belajar dengan teman tutor sebaya dan di pantau guru) mendiskusikan tentang gambar yang akan di deskripsikan dalam teks deskriptif
6. Kelompok tercepat yang dapat menyelesaikannya, maka kelompok tersebut bisa menempelkan hasilnya di papan tulis dan mendapatkan apresiasi dari guru.
7. Siswa dan guru bersama sama membahas hasil pekerjaan siswa, dan dilanjutkan bertanya jawab tentang teks deskriptif
8. Siswa secara per kelompok dapat melihat karya dari kelompok lain di papan

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan kesempatan yang sama kepada siswa lain untuk menjawab pertanyaan tersebut selanjutnya Guru memperjelas jawaban siswa.
2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Untuk mengetahui hasil ketercapaian materi
5. Guru memberikan penugasan yaitu menjawab soal teks deskriptif dalam bentuk pilihan ganda
6. Mengajak semua siswa berdoa di pimpin oleh guru untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan kelompok
 - c. Penilaian ketrampilan : Penugasan individu
3. Jenis Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
 - c. Penilaian ketrampilan : kinerja
4. Bentuk instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : kelompok
 - c. Penilaian ketrampilan : Rubrik Pengamatan

Mengetahui Kepala Sekolah,

Aekkanopan, 3 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Harianto Sinaga, S.Pd

Dinayanti Sibarani, S.Pd

Lampiran 1 gambar gambar pets (animal)



I have a dog as my pet. His name is Dino!

He is so smart, loyal, and cute. I really love to play with him. When I am sad or in bad mood he recognizes it and comes to me!!! He is the best pet ever!

I got him when I was 8 years old. Dino is a chihuahua. He is small and has soft white fur. He has sharp teeth but he never bite me. He has black eyes.

He never does mischief which will scare us! He sometimes is very naughty and doing things like hides the newspaper, runs away when called but I still enjoy each and every moment I am with him. Dino is my best pet.

3. Generic structure of the text

- Identification : I have a dog as my pet. His name is Dino!

- Description : He is so smart, loyal, and cute. I really love to play with him. When I am sad or in bad mood he recognizes it and comes to me!!! He is the best pet ever!

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SMP Santo Yosep Aekkanopan

Kelas : VII/ Semester 2

Topik : Descriptive Text

Sub topik : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan hewan

1. Look at this picture!



- 2.



- 3.



- 4.



Questions!

1. What is it?
2. Describe the picture (animal) into descriptive text
3. Identify the structure of descriptive text in the your text.

Names of grup :

1.....

2.....

3.....

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah : SMP Santo Yosep Aekkanopan
Kelas : VII
Semester : 2
Topik : Descriptive text
Sub topik : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan hewan

Choose the best answer!

This giraffe is the tallest animal, I saw in Ragunan zoo. It is a male. It is about six meter tall. It has big brown eyes. It has brown spots on its skin. It also has two short horns on its head. Its tail is long with thick hair on the top of the tail. It likes eating leaves of tree.

1. What kind of text above?
 - a. Narrative text
 - b. Descriptive text
 - c. spoof
 - d. recount text
2. What kind of animal that describe on the text?
 - a. Cat
 - b. Dog
 - c. giraffe
 - d. elephant
3. The purpose of the text above is....
 - A. to describe about giraffe
 - B. to tell about tall animal
 - C. to describe Ragunan zoo
 - D. to tell about tall animals
4. How the eyes of the giraffe look like?
 - A. They are big and black
 - B. They are big and brown
 - C. They are small and brown
 - D. They are small and black
5. 3. "Its tail is long with thick hair..." The antonym of the word "long" is....
 - A. beauty
 - B. strong
 - C. short
 - D. thin

Lembar Kerja Kelompok
The answer based on the grup answer

Lembar Kerja Individu

- 1.B
- 2.C
- 3.A
- 4.B
- 5.C

1. Penilaian kerja kelompok

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Menulis sebuah paragraf descriptive sesuai dengan gambar yang diberikan guru 2. Menulis teks descriptive yang baik tentang binatang peliharaan dengan menggunakan kata-kata sendiri.	Tes tulis	Essay	1. 1. Write a descriptive text based on the picture given
	Tes Tulis	Essay	1. 2. Write a descriptive text about pets.

Pedoman Penilaian

1. Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3

2. Jumlah skor maksimal $\times 3 = 15$

3. Nilai maksimal = 10

4. Nilai Siswa =

1. Rubrik Penilaian

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

No	Indicators	Score
1	Content – The accuracy of the information based on the topic – The relevancy of the supporting details to the main idea	20

	– Organization of the idea	20
	Style	15
2	– Grammar use	
	– Diction	15
	Mechanic	10
3	– Use of the capital letter	
	– Punctuation	10
		10
	Average score	

Penilaian kerja individu
 Jawaban benar X 20