

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Wanadadi
Mapel	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/ 2
Tema / Materi	: <i>Descriptive</i>
Pokok	: <i>Description of human</i>
Alokasi Waktu	: 1 JP (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran.

Pada akhir pembelajaran peserta didik dapat:

1. Dengan mengamati gambar orang dan diskusi kelompok ,peserta didik dapat menuliskan ciri-ciri fisik (*physical appearances*) orang tersebut.
2. Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang diberikan
3. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat membuat teks deskriptif sederhana .

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (*Discovery Learning dan CLT / Communicative Language Teaching*)

Pendahuluan

1. Guru memberi salam.
2. Guru dan peserta didik berdo'a.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
4. Guru menyiapkan dan memotivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran;
5. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya yaitu tentang nama dan jumlah benda, binatang dan bangunan disekitar kita dengan materi yang akan dipelajari
6. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran.
7. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan.
8. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dengan mempertimbangkan kemampuan peserta didik.

Kegiatan Inti

1. Mengamati:

Kegiatan 1:

- a. Guru membagikan text yang mendeskripsikan tentang orang hilang (LKPD 1)
- b. Guru menempelkan gambar orang hilang di papan tulis.
- c. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan deskripsi tentang orang hilang tersebut kemudian mencocokkan dengan gambar yang ditempelkan di depan kelas.
- d. Kelompok yang dapat mencocokkan lebih banyak deskripsi dan gambar akan diberi reward.

2. Menanyakan

- a. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami. Bisa mengenai *vocabulary* yang tidak dipahami maupun jenis tenses yang digunakan pada text tersebut.

- b. Peserta didik lain diminta untuk menjawab pertanyaan terkait *vocabulary*(diskusi).

3. Mengumpulan data dan Informasi:

Kegiatan LKPD 2:

- Guru memberikan LKPD 2 yang berisi pertanyaan sesuai dengan text yang diberikan pada LKPD 1.
- Guru dapat membimbing bila peserta didik mengalami kesulitan memahami kata- kata tertentu yang terdapat pada teks.
- Pertanyaan yang diberikan kepada peserta didik berupa:
 - 1) What is X look alike?
 - 2) When she/he was missing?
 - 3) What does she/he wear on the day she was missing?
 - 4) What will you do if you meet this missing person?

4. Menganalisis data atau Informasi

Peserta didik menganalisa apakah jawaban yang diberikan sudah benar.

5. Mengomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan tugas mereka di depan kelas.
- Peserta didik memberikan feedbacks atas tugas teman nya.

Penutup

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Peserta didik diberi tugas individu ‘mencari gambar orang dan menuliskan deskripsinya sekurang-kurangnya 5 Kalimat (dikumpulkan di pertemuan yang akan datang)
- Peserta didik mendapatkan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu tentang tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda.
- Peserta didik dan guru berdo’a.
- Peserta didik mengucapkan salam perpisahan.

C. Penilaian

1. Penilaian Keterampilan (Praktek Menulis)

- a. Tehnik Penilaian: Tertulis.

Soal: Look for a picture of person, stick on a paper and write down at least 5 sentences to describe him or her!

(Carilah gambar orang, tempel dikertas dan tulislah sekurang-kurangnya 5 kalimat untuk menggambarannya)

- b. Instrumen: Lembar Penilaian Test Tertulis

No	Nama Siswa	Struktur teks					Kohesi dan koheren					Spelling					Diction				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

c. Rubrik Penilaian Test Tertulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Struktur teks	➤ 80 % benar.	5
		75-80% benar.	4
		60-74 % benar.	3
		50-59 % benar.	2
		< 49 % benar	1
2	Keterpaduan kalimat dan paragraf	➤ 80 % kalimat terpadu dan runtut	5
		75-80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60-74 % kalimat terpadu dan runtut	3
		50-59 % kalimat terpadu dan runtut	2
		< 49 % kalimat terpadu dan runtut	1
3	Spelling	➤ 80 % penulisan kata tepat	5
		75-80% penulisan kata tepat	4
		60-74 % penulisan kata tepat	3
		50-59 % penulisan kata tepat	2
		< 49 % penulisan kata tepat	1
4	Diction (Pilihan kata)	80 % penggunaan kata tepat	5
		75-80% penggunaan kata tepat	4
		60-74 % penggunaan kata tepat	3
		50-59 % penggunaan kata tepat	2

		< 49 % penggunaan kata tepat	1
--	--	------------------------------	---

Score : $4 \times 5 = 100$

2. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi selama pembelajaran.
 b. Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Kerjasama					Disiplin					Tanggung Jawab				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

c. Rubrik Penilaian Sikap

Rubrik	Skor
Sangat sering menunjukkan sikap	5
Sering menunjukkan sikap	4
Beberapa kali menunjukkan sikap	3
Pernah menunjukkan sikap	2
Tidak pernah menunjukkan sikap	1

Keterangan: LKPD dalam lampiran terpisah

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Wanadadi

Wanadadi, 6 Januari 2021
Guru Mata pelajaran

Neti Rochmah Eruwati, S.Pd
NIP 19700331 1995122003 1

Yuli Arisandi, S.Pd, M.Pd
NIP 19770710 200801 2 015