

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Dagangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami Pengetahuan (Faktual, Konsep, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan yang digunakan dalam deskriptif teks
- Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan - Guru memberi salam, dan berdo'a - Guru menanyakan kabar siswa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menanyakan dan me review pelajaran yang lalu	10''
Kegiatan Inti - Guru menampilkan gambar seseorang - Guru memberikan pertanyaan tentang gambar orang tersebut - Guru menyajikan teks sederhana tentang seseorang - Guru menyampaikan materi pelajaran hari ini yaitu describing people - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Guru membagikan lembar kerja 1, siswa secara berkelompok menemukan phrase penampilan fisik sesuai dengan gambar - Guru meminta group yang sudah selesai untuk menempel hasil kerjanya sebagai wall display - Guru meminta setiap anggota kelompok untuk berkeliling ke kelompok yang lain dan menanyakan bila ada pendapat/jawaban yang berbeda - Guru membagi Lembar Kerja 2 - Guru meminta siswa secara berkelompok melengkapi paragraf rumpang sesuai gambar yang ada - Guru meminta siswa memajang hasil kerjanya sebagai wall display. - Guru membagi LK 3 - Guru meminta siswa mengerjakan LK 3 secara individu - Guru meminta beberapa siswa membaca hasil kerjanya - Guru memastikan siswa memahami materi hari ini dengan membagikan soal tes akhir terkait materi deskriptive teks tentang orang	60''

Kegiatan Penutup	10"
<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan suasana hati siswa terkait kegiatan pembelajaran hari ini - Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang baru saja dipelajari - Guru memberi tugas kepada siswa untuk mendeskripsikan seseorang yang ada di rumahnya - Guru memberikan informasi terkait pelajaran yang akan datang - Guru memberikan reward berupa tepuk tangan untuk anggota kelas - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Aktif menyampaikan pendapat dan dalam diskusi kelompok			
2	Disiplin menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan			
3	Kerjasama			
4	Percaya diri			

Ket :

- 1 = tidak aktif/disiplin/kerjasama/percaya diri
- 2 = jarang aktif/disiplin/kerjasama/percaya diri
- 3 = Sering aktif/disiplin/kerjasama/percaya diri

2. Pengetahuan : Tes Tulis

Indikator	Jumlah soal
1. Disajikan tabel noun dan adjective. Siswa menjodohkan kata sifat dan benda untuk menjadi noun phrase yang tepat	5
2. Disajikan kata sifat, siswa menemukan lawan kata dari kata sifat yang tersedia	5

Pedoman penskoran :
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah total}} \times 100$$

3. Keterampilan : Hasil karya peserta didik (Deskripsi seseorang)

Madiun, 1 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Dagangan

Peserta,

ZAINAL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196805151989011003

ZAINAL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196805151989011003

Lampiran 1: MATERI PEMBELAJARAN

1. Observe this picture



2. Do you know who he is?
3. What does he look like?
4. Please read this text about “Arya Saloka” and pay attention the bold text!


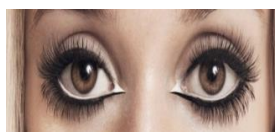


ARYA SALOKA

He is Arya Saloka. He is an actor. He is **tall** and **handsome**. He has **short and wavy hair**, **dark eyes** and **pointed nose**. He is **tall** and he has a **nice smile**. I like him because he is a **kind and friendly actor**.





Lampiran 2:




LEMBAR KERJA 1

Match the word or phrase with the picture to show physical appearance!

			
1.	2.	3.	4.

			
5.	6.	7.	8.

			
9.	10.	11.	12.

		
13.	14.	15.

- | | | | | |
|------------|---------------|--------------|-----------|-----------|
| Fat | tall | round eyes | flat nose | Slim |
| curly hair | slanting eyes | short hair | bald | dark skin |
| Short | blonde hair | pointed nose | long hair | wavy hair |

LEMBAR KERJA 2

Fill the blanks with the suitable adjective!

- Tall	- thin	- Short
- Smart	- pointed	- Slanting
- Black	- bright	



He is Iqbal Ramadhan.

He is an actor.

He is and

He has nose

He has eyes

He has and hair

He hasskin

He is a boy

Lampiran 4:

LEMBAR KERJA 3

Choose one of these pictures then describe at least 5 sentences!

What does he / she look like?



BJ Habibie (The Third President RI)



Megawati Soekarno Putri (The Fifth President RI)

Lampiran 5:

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Match the adjective with noun to make noun phrase!

Adjective	Noun
A. Pointed	1. Eyes
B. Round	2. Hair
C. Straight	3. Nose
D. Slanting	4. Body
E. Slim	5. Face

2. Fill the black with the antonym (lawan kata) in the box from these adjective!

- Short	- slim	- flat
- Big	- straight	

- a. Tall X
- b. Small X
- c. Fat X
- d. Curly X
- e. Pointed X