

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

1. Nama Sekolah : SMP Widya Wacana 2 Surakarta
2. Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
3. Kelas/Semester : VII/1
4. Keterampilan bahasa : *Listening and Speaking*
5. Genre : *Descriptive*
6. Topik : *Flora dan Fauna*
7. Pertemuan ke :
8. Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

### B. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### C. Kompetensi Dasar (2.2 dan 4.4)

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### D. Indikator

Pada akhir pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Mengemukakan gagasan utama dari monolog pendek berbentuk Descriptive
2. Mengemukakan tujuan dari monolog pendek berbentuk Descriptive
3. Menyebutkan informasi tertentu yang terdapat dalam monolog Descriptive.
4. Menyebutkan ciri-ciri kebahasaan dari monolog pendek berbentuk Descriptive.
5. Memproduksi dan menyampaikan monolog pendek sederhana berbentuk Descriptive secara berterima. (dalam penugasan)

### E. Materi Pembelajaran

Terlampir: Lampiran

### F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Approach  
Metode : Cooperative Learning  
Model : Team Pair Solo

## G. Prosedur Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal ( 10 menit )

- Berdoa dan memberi salam.
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengetengahkan topik pelajaran
- Mengetengahkan tujuan pembelajaran
- Mengetengahkan manfaat pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti ( 60 menit )

#### *Observing, Questioning and Collecting Information – Team (Literasi)*

##### • **Membangun Critical Thinking**

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>Menyajikan monolog descriptive sederhana kpd siswa secara lisan (<i>guessing</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mendengarkan monolog descriptive sederhana secara seksama</li></ul>	5'
<ul style="list-style-type: none"><li>Meminta siswa untuk menebak jenis fauna apa yang dimaksud</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menebak fauna apa yang dimaksud</li></ul>	5'
<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajak siswa untuk mengidentifikasi langkah retorika dalam monolog tersebut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bersama-sama dengan guru, siswa mengidentifikasi langkah retorika dalam monolog tersebut</li></ul>	5'

#### *Associating and Communicating – Pair (group)*

##### • **Membangun collaboration dan communication**

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>Mengajak siswa untuk membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa membentuk kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang.</li></ul>	5'
<ul style="list-style-type: none"><li>Meminta siswa untuk mendiskusikan dan membuat monolog descriptive sederhana bertema fauna sesuai langkah retorika yang dipelajari</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bersama-sama dengan kelompok membuat monolog descriptive sederhana bertema fauna</li></ul>	5'
<ul style="list-style-type: none"><li>Meminta siswa bersama kelompoknya untuk <i>menyampaikannya</i> secara singkat dan lisan didepan kelas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bersama-sama dengan teman satu kelompok <i>menyampaikan</i> monolog pendek tersebut secara singkat dan lisan.</li></ul>	20'
<ul style="list-style-type: none"><li>Meminta siswa dalam kelompok lain untuk menebak jenis fauna yang dimaksud.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bersama teman satu kelompok menebak jenis fauna yang dimaksud.</li></ul>	10'
<ul style="list-style-type: none"><li>Menanyakan informasi rinci dari tiap fauna yang dikemukakan tiap kelompok.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjawab informasi rinci dari tiap fauna yang dikemukakan.</li></ul>	5'

## Communicating

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan feedback dan mengevaluasi kegiatan dan performansi siswa ketika bekerja dalam kelompoknya.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyimak apa yang diungkapkan guru atas kinerja mereka, dan memberikan tanggapan seperlunya.</li></ul>	10'

### 3. Kegiatan Akhir ( 10 menit ) – Solo

#### ➔ meningkatkan creativity

- Merangkum materi yang diberikan kepada siswa, seperti bagaimana menemukan *tujuan* sebuah monolog pendek berbentuk descriptive, menemukan informasi tertentu dalam monolog pendek berbentuk descriptive secara lisan.
- Melakukan refleksi terhadap guru & siswa
- Memberikan penugasan ( homework ) kepada siswa**
- Menyiapkan materi berikutnya.
- Berpamitan

### H. Alat Bantu/Media Pembelajaran

Alat bantu pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah

- Laptop
- LCD
- Jaringan Internet
- Relevant text and picture
- (Jika tidak ada laptop dan LCD, penyampaian gambar bisa dilakukan secara manual yang ditempelkan pada white board)
- White board, spidol, penghapus

### I. Sumber Pembelajaran

- Buku Paket Bahasa Inggris, *When English Rings The Bell*, SMP Kelas VII, halaman 111 - 119
- internet (untuk mengambil contoh gambar binatang)
- Kamus Inggris Indonesia, Hassan Sadilly and M. Echols
- Oxford Learners' Dictionary

### J. Penilaian

- Jenis Penilaian : Formatif
- Teknik Penilaian: Proses
- Alat Penilaian : Terlampir
- Rubrik Penilaian: Terlampir

Surakarta, 15 Juli 2021

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru bidang study,

Dra. Ratna Anindita Endrastuti

Diyah Damayanti, S.Pd

# Students' Worksheet

## A. Close your eyes and listen to me carefully.

It is an animal.	→	Identification
It is big.	→	Physical description
It is grey.		
It has two wide ears.		
It has four strong legs.		
It has a long trunk.		
It lives in jungle.	→	Description of habitat
It lives in groups.		
It eats plants, so it is herbivore.		
Although it's big, it can run fast.	→	Description of quality
It has good memorize.		
It belongs to mammals.	→	Characteristic
What is it?		
<i>It is an elephant.</i>		

### **Team Work**

Make a group of four. In group, discuss one topic, then make a description and tell to your friends. You can make an outline to help you.

Let your friend guess what it is.

### **Answer the questions orally.**

1. What does the text inform us? How do you know?
2. What are the descriptions of the animal?
3. What can it do? How do you know?
4. What is the purpose of the description?
5. Study the sence use in the monologue. What is the tense used?

The scoring will be taken from :

- Organization ( word choice/vocabulary, word forms , sentence pattern )
- Logical Development of ideas ( kesesuaian topik dengan isi)
- Pronunciation ( orderliness )
- Fluency (Kefasihan )

## RUBRIK PENILAIAN

No	Name	Organization	Logical Development of ideas	Pronunciation	Fluency	Total
1	Group 1: • ... • ... • ... • ...					
2	Group 2: • ... • ... • ... • ...					
3	Group 3: • ... • ... • ... • ...					
4	Group 4: • ... • ... • ... • ...					

Note :

1. Organization ( word choice/vocabulary, word forms , sentence pattern )
2. Logical Development of ideas ( kesesuaian topik dengan isi)
3. Pronunciation ( orderliness )
4. Fluency (Kefasihan )

<b>ASPEK PENILAIAN</b>	<b>DESKRIPSI</b>
Organization	(teks mencakup gagasan utama, tujuan, pilihan kata yang sesuai)
3	Mencakup keseluruhan makna
2	Mencakup sebagian besar makna
1	Hanya mencakup sebagian kecil makna
Logical Development of ideas	
3	Isi teks sesuai dengan topic yang dipilih
2	Isi teks kurang sesuai dengan topic yang dipilih
1	Isi teks tidak sesuai dengan topic yang dipilih
Pronunciation	
3	Mengucapkan semua kata dengan pelafalan yang benar
2	Mengucapkan sebagian besar kata dengan pelafalan yang benar
1	Mengucapkan sebagian kecil kata dengan pelafalan yang benar
Fluency	
3	Mengucapkan isi teks dengan pengucapan dan intonasi yang lancar dan berterima
2	Mengucapkan sebagian besar isi teks dengan pengucapan dan intonasi yang lancar dan berterima
1	Mengucapkan sebagian kecil isi teks dengan pengucapan dan intonasi yang lancar dan berterima

**Skor maksimal ( 12 )**

**Nilai = skor perolehan x 5 = 12 x 5 = 60**